

1. …ということだ (傳聞)

句子 (普通形) + ということだ

(1) 「X ということだ」是和「X そうだ」相似的傳聞表達, 用於傳達其他人所說的内容或人們普遍的看法。

- ① 山田さんから電話があったのですが、約束の時間に少し遅れるということですよ。

山田先生打電話來說要比約定時間晚來會兒。

- ② 近くにいた人の話によると、トラックから急に荷物が落ちたということですよ。

據在場的人說, 從卡車上突然掉下行李。

也有「とのことです」的形式, 但偏向書面語。

- ③ (手紙文) 先日、ワンさんに会いました。ワンさんから先生によるしくとのことですよ。

(書信文) 前幾天見過王先生, 他托我向老師您問好。

(2) 「X ということですね」有時也用於再次向對方確認目前所聽到的內容。

- ④ A: 部長に30分ほど遅れると伝えてください。

請轉告部長我要遲到大概 30 分鐘。

B: はい、わかりました。30分ほど遅れるということですね。

好, 知道了。遲到大概 30 分鐘左右, 對吧。

2. …の……の?

句子 (普通形) + { の
の?

是比「のですか」更加隨意的說法, 用於和熟人對話時。

- ① どこへ行くの?

去哪裡?

…ちょっと郵便局へ。

…去趟郵局。

- ② 元気がないね。先生にしかられたの?

沒精神呢。被老師罵了吧?

…うん。／…嗯。

- ③ どうしたの? / 怎麼了?

…お母さんがいないの。／媽都不在家。

參考「のです／んです」：強調說明原因, 理由, 依據時使用。口語的說法是

「・・・んです」, 書面語是「・・・のです」。

(→「みんなの日本語初級II」第26課)

3. ～ちゃう・～とく・～てる

〈句型的構成(口語的約音)〉

V てしまう → V ちゃう

V ておく → V とく

V ている → V てる

(1) 「てしまう」的口語是「ちゃう」。

① 行^いってしまいます → 行^いっちゃいます

② 読^よんでしまった → 読^よんじやった

③ 見^みてしまった → 見^みちゃった

(2) 「～ておく」的口語是「～とく」。

① 見^みておきます → 見^みときます

② 作^{つく}っておこう → 作^{つく}とこう

③ 読^よんでおいてください → 読^よんどいてください

(3) 「～ている」的口語是「～てる」。

① 走^{はし}っている → 走^{はし}ってる

② 読^よんでいる → 読^よんでる

③ 見^みていない → 見^みてない

4. ～(さ)せられる・～される (使役被動)

〈句型的構成〉

V I: ない形+せられる/される

V II: ない形+させられる

V III: する→させられる

来る→来させられる

(1) 使役加被動的表達。

① 太郎君は掃除をしました。

太郎做了掃除。

→ 先生は太郎君に掃除をさせました。(使役句)

老師讓太郎掃除。

→ 太郎君は先生に掃除をさせられました。(使役被動句)

太郎被老師叫去掃除。

- (2) 使役被動的基本句形是「N1はN2にVさせられる」, 有時N2並不一定出現, 但無論出現與否, N1都並非出於自己的主觀意志, 而是按照別人的指示行事。

- ② 昨日の忘年会ではカラオケを{歌わせられた/歌わされた}。
去年的年終聯歡會上, 要我唱了卡拉OK。
- ③ この会議では毎月新しい問題について研究したことを発表させられます。
在這個會議上, 讓我們匯報每月有關新問題的研究情況。

5. ～である (である体)

N
*なA } +である
～ている +のである

意思是和「～だ」相同, 文體鄭重, 常用於論說文等文章。

- ① 失敗は成功の母である。
失敗乃成功之母。
- ② このような事件を起こしたことは非常に残念である。
很遺憾發生了這樣的事情。
- ③ ここは去年まで山であった。
這裡去年還是座山。

「～のだ」的「である体」是「～のである」

- ④ 世界中の人々が地球の平和を願っているのである。
全世界人民都是祈望世界和平。

6. ～ます、～ます、…・～くぞ、～くぞ、…・(中頓形)

<句型的構成>

V : Vます形-~~ます~~ (います→おり)
いA : いA-~~く~~→く
なA : なA-で
*N : N-で

- (1) 動詞中頓形(和ます形相同), 句型「V1(ます形), V2」跟「V1(て形), V2」一樣都是表示動作的相繼出現以及並列的句子。

- ① ^{あさ}朝起きたら、まず^{かお}顔を洗^{あら}い、^のコーヒーを飲^のみ、^{しんぶん}新聞を^よ読みます。
早上起來先洗臉，再喝咖啡，讀報。
- ② ^{かれ}彼とは^{がくせい}學生時代、よく^{あそ}遊び、よく^{はな}話し、よく^の飲んだ。
在學生時代常和他一起玩，聊天，喝酒。
- (2) 「いる」的中頓形是「おり」。
- ③ ^{あに}兄は^{とうきょう}東京にお^{あね}り、^{おおさか}姉は^{おおさか}大阪にいます。
哥哥在東京，姐姐在大阪。
- (3) 形容詞，名詞的中頓形可用來表示并列。
- ④ ^{マリア}マリアさんは、^{やさ}優しく、^{あたま}頭が^よよく、^{じよせい}すばらしい女性だ。
瑪利亞既善良又聰明，是個很出色的女性。

7. (1) ～(た)がる

Vます形 たがる
いA~~〜~~ } +がる
なA

「Nが～(た)がる」該句型和帶有感情的形容詞相連接，表示他人的情感流露在表情或行動上。當「～たい」表示願望或希望時要變成「～(た)がる」。

- ① ^{たろうくん}太郎君は^{ともだち}友達のおも^ほちやを^ほ欲しが^るる。
太郎總想要朋友的玩具。
- ② この^まチームが^ま負けると、^{むすこ}息子は^{くや}すごく^{くや}悔しが^るる。
每當這隊球隊輸了，兒子總是很沮喪。
- ③ この^{わかもの}ごろの^{むずか}若者は、^{ほん}難^よしい本を^よ読み^たが^らない。
現在的年輕人不喜歡讀難懂的書。

7. (2) ～(た)がっている

Vます形+たがっている
いA~~〜~~ } +がっている
なA

「～(た)がる」表示總是有某種想法或想要做某事的傾向。而表示正處於某種情感狀態時則用「～(た)がっている」

- ① ^{たろうくん}太郎君は^{ともだち}友達のおも^ほちやを^ほ欲しが^らっている。
太郎現在就想要朋友的玩具。
- ② ^す好きな^まチームが^ま負けて、^{むすこ}息子は^{くや}すごく^{くや}悔しが^らっている。

兒子喜歡的隊輸了，他很沮喪。

8. …こと…ということ

句子(普通形)+[という]こと+格助詞

な A+なこと/*であること

(1) 格助詞只接在名詞後，當活用詞要充當句子成分時就必須名詞化，這時就要用「こと+格助詞」的句型，「…こと」的前面接普通形。

① 田中^{たなか}さんは結婚^{けっこん}した^しことを知^しっていますか。

你知道田中先生已經結婚了嗎？

② これは田中^{たなか}さんの辞書^{じしょ}ではない^しことがわかりました。

我這道了這不是田中先生的字典。

以な形容詞結句時，句型為「な形容詞+なこと」、或「な形容詞+であること」。

③ 世界^{せかい}中^{じゅう}でこの漫画^{まんが}が有名^{ゆうめい} {な/である} ことを知^しっていますか。

知道這本漫畫在全世界都很有名嗎？

(2) 爲了把長而複雜的句子名詞化，需要在「こと」前加「という」。「～ということ」接普通形。

④ 二十^{はたち}歳^{さい}になればだれでも結婚^{けっこん}できるとい^いうことをし^していますか？

誰滿二十歲就可以結婚，你知道嗎？

⑤ 日本^{にほん}に来てから、家族^{かぞく}はとても大切^{たいせつ} {だ/である} とい^いうことに

はじめて^き気がついた。

來到日本才初次感受到家人是很重要的。

⑥ この辺^{あた}りは昔^{むかし}、海^{うみ} {だった/であった} とい^いうことは、あまりし^しられていない。

参考 「こと」： 朝^{あさ}早く^{はや}起き^おることは健康^{けんこう}にいい。

(→「みんなの日本語中級 I」第 1 課)

初^{はじ}めて好^すきにな^なった人^{ひと}のこ^こを覚^{おぼ}えています。

(→「みんなの日本語初級 II」第 38 課)

はな
話す・聞く

～の～ (同位語)

表示 N1 和 N2 爲同一事物。N1 是表示 N2 屬性的名詞，並對 N2 進行詳細說明。也可換成「N1 である N2」。

- ① ^ぶ部^ち長^{ょう}の^た田^な中^かを^しご^う紹^{かい}介^しま^すす。
向你介紹部長田中。
- ② あさ^つの^{きん}金^{よう}曜^びは^つご^う都^ご合^うい^かが^かが^ずか^か。
後天, 星期五你有空嗎?

~ましたら、……~まして、……

V(禮貌形)+ {たら・て}、……

「たら」和て形能讓句子變得更客氣。

- ① ^{かい}會^ぎが^お終^わり^まし^たら、^こち^らか^ら^お電^わ話^させ^てい^ただ^きま^す。
會議結束後, 我打電話給您。
- ② ^{ほん}本^{じつ}は^と遠^おく^から^き来^てく^ださ^いま^して、^あり^がと^うご^ざい^まし^た。
今日你遠道而來, 真是非常感謝。