

3

Everyday Life

第三章

日常生活

にちじょう
せいかつ



きょう ばん
今日の晩ごはんはすきやきです。

OBJECTIVES

In this lesson you are going to:

- Talk about schedules
- Learn about the basic structure of verbs
- Talk about daily activities
- Learn to use past, polite verb forms
- Learn more about particles showing grammatical relationships
- Talk about weekends and holidays
- Learn a new way to make suggestions
- Practice making phone calls
- Learn how to extend an invitation



YOOKOSO! MULTIMEDIA

Review and practice grammar and vocabulary from this chapter and watch video clips on the *Yookoso!* Interactive CD-ROM. Visit the *Yookoso!* Online Learning Center at www.mhhe.com/yookoso3 for additional exercises and resources.

Vocabulary and Grammar 3A

Vocabulary and Oral Activities

Schedules

Vocabulary: Days and Times of Day



今日	きょう	today
明日	あした	tomorrow
昨日	きのう	yesterday
あさって		the day after tomorrow
おととい		the day before yesterday
今朝	けさ	this morning
今日の午後	きょうのごご	this afternoon
今晚	こんばん	tonight

Review: 午前ごぜん、午後ごご、朝あさ、昼ひる、夕方ゆうがた、夜よる

アクティビティー 1



ダイアログ：いつもいそが忙しいですね。(You are always busy, aren't you!)

ブラウン：三村みむらさん、明日あしたの午後ごごはひまですか。

三村みむら：残念ざんねんですが、アルバイトいそががあります。

ブラウン：じゃあ、あさあさっての午後ごごはどうですか。

三村みむら：ううん。あさあさってはクラブのミーティングいそががあります。

ブラウン：三村みむらさんはいつもいそが忙しいですね。

Now practice the dialogue substituting different times and activities.

BROWN: Mr. Mimura, are you free tomorrow afternoon? MIMURA: I'm sorry, but I have a part-time job. BROWN: Then, how about the afternoon of the day after tomorrow? MIMURA: Well, I have a club meeting the day after tomorrow. BROWN: You are always busy, aren't you!

Asking If Someone Has Free Time

These are common ways to ask if someone has free time and some ways to respond to the questions.

あした
明日、ひまですか。

Are you free tomorrow?

ええ、ひまですが...

Yes, I'm free, but... (what do you have in mind?)

ちょっとようじ用事があります。

I have some things to attend to.

あした じかん
明日、時間がありますか。

Do you have any (free) time tomorrow?

はい、ありますよ。

Yes, I do.

ちょっといそが忙しいです。

I'm (a bit) busy.

あした いそが
明日、忙しいですか。

Are you busy tomorrow?

ええ、ちょっと...

Yes, (sorry, but I'm) a bit (busy).

いいえ、ひまですよ。

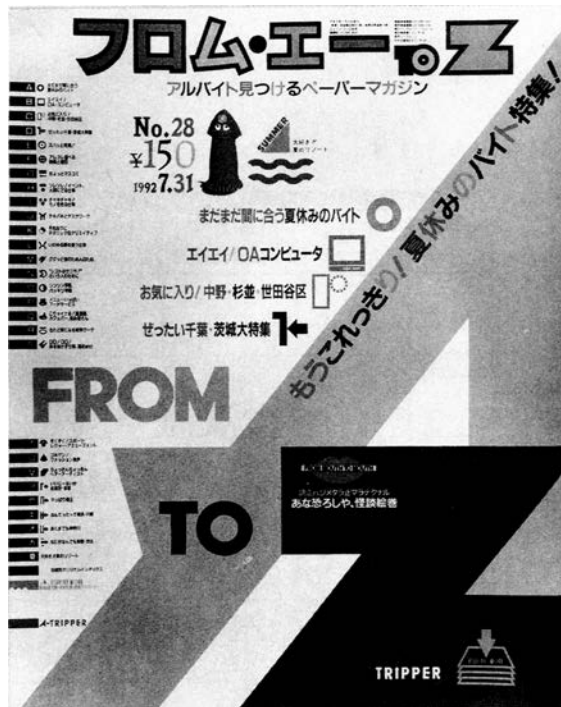
No, I have no plans. (*lit.*, I'm free.)

CULTURE NOTE: Part-Time Jobs for College Students

In Japanese, part-time jobs are commonly called アルバイト, or バイト for short, from the German word *arbeit* meaning *work*. Part-time workers are called アルバイター, or recently パート (タイマー) (from English *part-timer*). Many Japanese college students have part-time jobs, most commonly as tutors (家庭教師 [かていきょうし]) for elementary and secondary school children. Others work

as waiters, waitresses, delivery workers, or shop clerks. The student affairs office of any university has a bulletin board posting job opportunities, but the most popular sources of information are the daily and weekly magazines devoted to part-time job listings, such as とらばーゆ and 求人(きゅうじん) パートバイト情報(じょうほう).

(Continues.)



アルバイト・マガジン：いいアルバイトはありませんか。

Vocabulary: Days of the Month

一日	ついたち	the first	十五日	じゅうごにち	the fifteenth
二日	ふつか	the second	十六日	じゅうろくにち	the sixteenth
三日	みっか	the third	十七日	じゅうしちにち	the seventeenth
四日	よっか	the fourth	十八日	じゅうはちにち	the eighteenth
五日	いつか	the fifth	十九日	じゅうくにち	the nineteenth
六日	むいか	the sixth	二十日	はつか	the twentieth
七日	なのか	the seventh	二十四日	にじゅうよっか	the twenty-fourth
八日	ようか	the eighth	二十五日	にじゅうごにち	the twenty-fifth
九日	ここのか	the ninth	二十六日	にじゅうろくにち	the twenty-sixth
十日	とおか	the tenth	二十七日	にじゅうしちにち	the twenty-seventh
十一日	じゅういちにち	the eleventh	二十八日	にじゅうはちにち	the twenty-eighth
十二日	じゅうににち	the twelfth	二十九日	にじゅうくにち	the twenty-ninth
十三日	じゅうさんにち	the thirteenth	三十日	さんじゅうにち	the thirtieth
十四日	じゅうよっか	the fourteenth	三十一日	さんじゅういちにち	the thirty-first

Note that from the second through the tenth, Japanese numbers are used and that the first, fourteenth, twentieth, and twenty-fourth are irregular.



ダイアログ：何日ですか。(What is the date?)

林：ギブソンさん、来週らいしゅう きんようびの金曜日はひまですか。

ギブソン：来週らいしゅう きんようびの金曜日...何日なんにちですか。

林：ええと、14日です。

ギブソン：残念ざんねんですが、試験しけんがあります。

Practice this dialogue based on the following schedule.



S	M	T	W	Th	F	S
January						
						1
ski club			today	part-time job		
2	3	4	5	6	7	8
				part-time job	exam	party
9	10	11	12	13	14	15
ski club		exam		part-time job		
16	17	18	19	20	21	22
			exam	part-time job		
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Vocabulary: Weeks, Months, and Years

今週	こんしゅう	this week	何日	なんにち	what day
来週	らいしゅう	next week	何月	なんがつ	what month
先週	せんしゅう	last week	何年	なんねん	what year
			何曜日	なんようび	what day of the week
			何年何月何日ですか。		What is the date (lit., year, month, and day)?
今月	こんげつ	this month			
来月	らいげつ	next month			
先月	せんげつ	last month			
今年	ことし	this year			
来年	らいねん	next year			
去年	きょねん	last year			
昨年	さくねん	last year			

去年 sounds more informal than 昨年.

HAYASHI: Ms. Gibson, are you free next Friday? GIBSON: Next Friday... What's the date?
 HAYASHI: Uh... it is the fourteenth. GIBSON: I'm sorry, but I have an exam.

CULTURE NOTE: 年号 (ねんごう)

The Western system of counting years (2005, 2006, etc.) is commonly used in Japan, but the traditional Japanese system, based on the reigns of emperors, is still a part of everyday life. In the past, the reign of a single emperor might encompass several eras, but since 1868, the accession of each new emperor has marked the beginning of a new era. Within each era the years are numbered starting with one. The emperor chooses an auspicious name, or 年号 (ねんごう), for his era, and after he dies he is known by that name. For example, the emperor who reigned from 1868 to 1912 chose the name 明治 (めいじ) or "bright rule" for his era, and he has been known posthumously as 明治天皇 (めいじてんのう), or Emperor Meiji. The subsequent 年号 are: 大正 (たいしょう) "great righteousness" (1912–late 1926); 昭和 (しょうわ) "shining peace" (late 1926–early 1989); 平成 (へいせい) "peace growing" (1989–).

The first year of the 年号 is called 元年 (がんねん), and the subsequent ones are simply numbered: 二年, 三年, etc. If you ever live in Japan you will need to know this system, because many forms and documents require you to state dates in that way. A good way to become familiar with the system is to determine what your birth year is and then work forward or backward to figure out other years. For example, if you were born in 1985, you would put down 昭和 60 年 as the year of your birth.

昭和60年^う生まれです。

I was born in Showa (year) 60.

昭和60年5月8日^う生まれです。

I was born on May 8, Showa (year) 60.

今日^{きょう}は平成18年7月5日^うです。

Today is July 5, 2006.

Note that dates are expressed in the order year-month-day whether the Western or Japanese system is used.

アクティビティー 3



らいしゅう すいようび なんにち
来週の水曜日は何日ですか。(What day is next Wednesday?)

Ask your partner the following questions. Consult a calendar if necessary.

1. 来週の水曜日は何日ですか。
らいしゅう すいようび なんにち
2. 来週の月曜日は何日ですか。
らいしゅう げつようび なんにち
3. 来月の三日は何曜日ですか。
らいげつ みっか なんようび
4. 来月は何月ですか。
らいげつ なんがつ
5. 来月の十四日は何曜日ですか。
らいげつ じゅうよっか なんようび
6. 来週の金曜日は何月何日ですか。
らいしゅう きんようび なんがつ なんにち
7. 誕生日(birthday)は何月何日ですか。
たんじょうび なんがつ なんにち
8. 何年生まれですか。(What year were you born?) (Can you answer using both the Western system and the 年号 system?)
なんねん う

Review the words for months and days of the week.



たんじょうび なんがつ なんにち
誕生日は何月何日ですか。(What day is your birthday?)

Walk around the classroom and ask your classmates when their birthdays are. For each month, have one person write his or her birth date and signature on your paper. Can you collect twelve signatures, one for each month? Do any two people in your class have the same birthday?

- [例] たんじょうび なんがつ なんにち
s1: 誕生日は何月何日ですか。
しがつ ついたち
s2: 四月一日です。
s1: ここにサインしてください。

Grammar and Practice Activities

11. The Basic Structure of Japanese Verbs

11.1 In Chapter 2, you learned how to conjugate (change the form of) adjectives to form the negative (e.g., 大きい → 大きくない). Japanese verbs also change form, or conjugate, to express a variety of meanings.

You have already studied several Japanese verbs, including 洗(あら)います [I] wash, 聞(き)きます [I] listen, 話(はな)します [I] speak, 立(た)ちます [I] stand up, 読(よ)みます [I] read, あります [there] exists, 泳(およ)ぎます [I] swim, 食(た)べます [I] eat, 寝(ね)ます [I] go to bed and 見(み)ます [I] see, watch. The verbs all end in ます because these are the polite forms of these verbs. In order to look up any of these verbs in a Japanese dictionary, you need to know the verb's dictionary form, which is listed in the following chart. Each dictionary form consists of two parts, a root and an ending.

Dictionary Form	Meaning	Root	Ending
Class 1 Verbs			
あら 洗う	to wash	洗	う
き 聞く	to listen	聞	く
はな 話す	to speak	話	す
た 立つ	to stand up	立	つ
よ 読む	to read	読	む
ある	to exist	あ	る
およ 泳ぐ	to swim	泳	ぐ

(Continues.)

Class 2 Verbs			
た 食べる	to eat	食べ	る
ね 寝る	to go to sleep	寝	る
み 見る	to see	見	る
き 着る	to wear	着	る

Notice the different endings between the two groupings of verbs. The ending of the first group is variable, while that of the second group is always る. In this textbook, the first group of verbs are called *Class 1* verbs, while the second group of verbs are called *Class 2* verbs. The simple (but not foolproof) rule for distinguishing between these two classes is this: if the root of a verb ends with a syllable from the **i**-column (い、き、し、ち、etc.) or the **e**-column (え、け、せ、て、etc.) of the **hiragana** syllabary +る, it is a Class 2 verb. Otherwise it is a Class 1 verb.

CLASS 2 VERBS						
	-a	-i	-u	-e	-o	
た 食				べ		+る
				ね		+る
		み				+る
		見				+る
		き				+る
		着				+る

The dictionary form of all Class 1 verbs ends in one of the syllables in the **u**-column of the **hiragana** syllabary. (Note that ある ends in る, but its root does not end in a syllable from the **i**-column or the **e**-column, so it is not a Class 2 verb.)

CLASS 1 VERBS						
	-a	-i	-u	-e	-o	
あ ら			う			(あ row)
洗			く			(か row)
か			す			(さ row)
書			つ			(た row)
は な			む			(み row)
話			る			(ら row)
た			ぐ			(が row)
立						
よ						
読						
あ						
お よ						
泳						

Class 1 and Class 2 verbs conjugate in different but regular ways.

In addition, there are two irregular verbs in Japanese: 来(く)る (*to come*) and する (*to do*). In this textbook these irregular verbs are called *Class 3* verbs. You will have to memorize the conjugation of these verbs individually. All compound verbs with する belong to Class 3: 勉強(べんきょう)する (*to study*), 運動(うんどう)する (*to exercise*), 電話(でんわ)する (*to call*), and so on.

Here are how some common verbs are classified.

CLASS 1 VERBS		CLASS 2 VERBS		CLASS 3 VERBS	
あら 洗う	to wash	た 食べる	to eat	する	to do
い 行く	to go	お 起きる	to get up	く 来る	to come
き 聞く	to listen	で 出かける	to go out		
はな 話す	to speak	で 出る	to leave		
の 飲む	to drink	か 変える	to change		
はたら 働く	to work	み 見る	to see; watch		
やす 休む	to take a rest	き 着る	to wear; put on		
の 乗る	to ride				

11.2 The three primary meanings expressed in every Japanese verb form are tense, politeness, and affirmation/negation.

There are two basic tenses in Japanese: *past* and *nonpast*. The past tense is used to express past actions and events (*I played baseball, he remained in the hospital, etc.*). The nonpast tense is used to express present, habitual, and future actions and events (*I get up at 6:00 every morning, I will go to school later, I'm going to study tomorrow, etc.*).

Japanese verbs also take different forms depending on the degree of politeness the speaker or writer wishes to show the listener or reader. As you learned in Chapter 2, the *plain form* is used when speakers address very familiar people on the same social level, such as close friends. It is also used in diaries and in newspaper articles. And as you will see later, verbs in certain positions in a sentence must be in the plain form. On the other hand, the *polite form* is used, for instance, to address people with whom one is not well acquainted or to speak impersonally with in-group people (such as one's superior). In addition, it is used to address most out-group people, in personal letters, TV news, and most public speeches. The polite form is the appropriate speech register among adult speakers who are getting to know each other.

In Japanese, verbs take different endings depending on whether they are *affirmative* or *negative*.

In addition, different grammatical elements are added to the end of verb forms to express such meanings as ability and probability. The resultant forms consisting of verbs and grammatical elements also conjugate in terms of the three primary meanings.

You will learn more about these compound verbs with する (called nominal verbs) later on.

Japanese verbs do not conjugate in terms of the person and number of the subject.

11.3 The dictionary form of Japanese verbs is actually the *nonpast, plain, affirmative form*; for example, 書(か)く (*to write*) and 食(た)べる (*to eat*). When you look up a verb in the dictionary, this is the form you will find. The plain form can be considered a basis for conjugating the polite form.

The nonpast, plain, negative form is made as follows.

CLASS 1 VERBS

Root + the **a-column hiragana** corresponding to the dictionary form ending + ない

Dictionary Form Root + Ending	Nonpast, Plain, Negative Form
か書 + く	か書 + か + ない
はな話 + す	はな話 + さ + ない
た立 + つ	た立 + た + ない
よ読 + む	よ読 + ま + ない
およ泳 + ぐ	およ泳 + が + ない

u-column	→	a-column
く	→	か
す	→	さ
つ	→	た
む	→	ま
ぐ	→	が

When the dictionary form ending of a Class 1 verb is う—for example, 洗^{あら}う (*to wash*), 買^かう (*to buy*)—わ is inserted between the root and ない to form the nonpast, plain, negative.

Dictionary Form Root + Ending	Nonpast, Plain, Negative Form
あら洗 + う	あら洗 + わ + ない
か買 + う	か買 + わ + ない

Although such verbs as 切(き)る (*to cut*), 知(し)る (*to know*), 帰(かえ)る (*to go back*), 走(はし)る (*to run*), and 入(はい)る (*to enter*) look like Class 2 verbs and satisfy the (not foolproof) rule for identifying Class 2 verbs, they belong to Class 1 and conjugate as such. Thus, their nonpast, plain, negative form is made following the same rule presented above. Note that their -ます forms all end in -ります。

Dictionary Form Root + Ending	Nonpast, Plain, Negative Form
き切 + る	き切 + ら + ない
し知 + る	し知 + ら + ない
かえ帰 + る	かえ帰 + ら + ない
はし走 + る	はし走 + ら + ない
はい入 + る	はい入 + ら + ない

Note that the nonpast, plain, negative form of ある (*to exist*) (see **Grammar 6**, Chapter 2) is simply ない. ない is an i-adjective representing negativity.

CLASS 2 VERBS

Root + ない

Dictionary Form Root + Ending	Nonpast, Plain, Negative Form
た 食べ + る	た 食べ + ない
み 見 + る	み 見 + ない
き 着 + る	き 着 + ない

CLASS 3 VERBS

Dictionary Form	Nonpast, Plain, Negative Form
する	し + ない
く 来る	こ 来 + ない

アクティビティー 5

よく^み見てください。(Please look carefully.)

Are these verbs Class 1, Class 2, or Class 3? Each is cited in its dictionary form.

ある *to exist*

いる *to exist*

できる *to be able to do*

つか
使う *to use*

つく
作る *to make*

わら
笑う *to laugh*

ある
歩く *to walk*

はし
走る *to run*

おど
踊る *to dance*

うた
歌う *to sing*

およ
泳ぐ *to swim*

ま
待つ *to wait*

な
泣く *to cry*

おし
教える *to teach*

み
見せる *to show*

やす
休む *to take a rest*

りょう り
料理する *to cook*

と
飛ぶ *to fly*

かんが
考える *to think*

あ
会う *to meet*

す
住む *to live*

わかる *to understand*

やめる *to quit*

You are not expected to learn all of these verbs now. Just concentrate on their forms for the time being.

はやし ^お林さんは起きない。(Hayashi-san won't get up.)

Write the nonpast, plain, negative form of these verbs. Use **hiragana** for **kanji** you have not yet studied.

^お起きる to get up

^た食べる to eat

みがく to brush (teeth)

^{あら}洗う to wash

^で出かける to go out

^い行く to go

^の飲む to drink

^{べんきょう}勉強する to study

^み見る to see

^ね寝る to go to bed

^き着る to put on (clothes)

^あ浴びる to take (a shower)

^{はい}入る to enter

^い言う to say

^{うた}歌う to sing

いる to exist

^{つか}使う to use

^{はな}話す to speak

^の乗る to ride

^{はたら}働く to work

^{やす}休む to rest

^{ねむ}眠る to sleep

^あ会う to meet

^{せんたく}洗濯する to do laundry

^し死ぬ to die

とかす to comb

Once again, you do not have to memorize all of these verbs.

Vocabulary and Grammar 3B

Vocabulary and Oral Activities

Daily Activities

Vocabulary: Everyday Activities 1

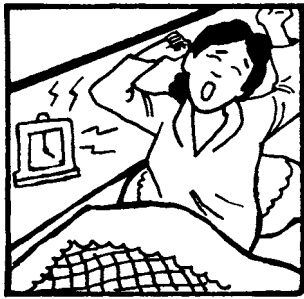


夕ごはんを食べる ゆうごはんをたべる to eat dinner, supper
 出かける でかける to step out; to leave for
 買い物に出かける かいものにてかける to go out shopping

Review: 朝ごはん(あさごはん)、昼ごはん(ひるごはん)、晩ごはん(ばんごはん)を食べる、テレビを見る、

コーヒーを飲む(の)、仕事(しごと)をする

晩ごはん, which you studied in **Getting Started**, and 夕ごはん are identical in meaning.



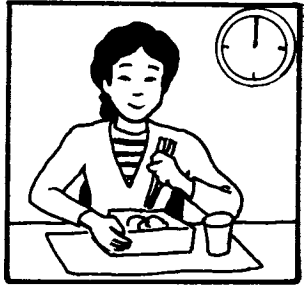
1. 起きる



2. 寝る



3. 新聞を読む



4. 昼ごはんを食べる



5. お茶を飲む



6. 勉強する

アクティビティー 7



ダイアログ：毎日何時に起きますか。(What time do you get up every day?)

カワムラさんと町田さんが話しています。

カワムラ：町田さんは、毎日何時に起きますか。

町田：5時です。

カワムラ：わあ、はやいですね。

町田：ええ、5時半から6時までジョギングをします。

With a classmate, practice the dialogue, substituting various activities from the vocabulary and the six illustrations above. Choose new times suitable for each activity.

Mr. Kawamura and Ms. Machida are talking. KAWAMURA: What time do you get up every day, (Ms. Machida)? MACHIDA: I get up at 5:00. KAWAMURA: Wow, that's early! MACHIDA: Yes, I go jogging from 5:30 to 6:00.

Expressions of Surprise

Here are some common ways to express surprise.

わあ。	Wow!
ほんとう 本当(ですか)。	Really? (<i>lit.</i> , Is that true?)
うそ。	You're kidding. (<i>lit.</i> , That's a lie.) (frequently used by young women; very colloquial)
まさか。	Impossible! That can't be! No way!
なん 何ですって。	What! (<i>lit.</i> , What did you say?)
しん 信じられない。	Incredible! (<i>lit.</i> , I can't believe it.)

Grammar and Practice Activities

12. The Nonpast, Polite Form of Verbs

ブラウン：三村さんは毎日何時に起きますか。

三村：六時半に起きます。

ブラウン：毎日朝ごはんを食べますか。

三村：いいえ、朝ごはんは食べません。

ブラウン：なぜですか。

三村：朝は時間がありませんから...

チン：明日のパーティーに行きますか。

町田：いいえ、行きません。

チン：なぜですか。

町田：夜、友だちが来ますから...

The nonpast, polite, affirmative and negative form of Class 1 and Class 2 verbs are made as follows.

BROWN: What time do you get up every day? MIMURA: I get up at 6:30. BROWN: Do you eat breakfast every day? MIMURA: No, I don't eat breakfast. BROWN: Why not? MIMURA: Because I don't have time in the morning.

CHIN: Are you going to tomorrow's party? MACHIDA: No, I'm not going. CHIN: Why not? MACHIDA: Because I have friends coming over (*lit.*, *Because friends are coming*) in the evening.

CLASS 1 VERBS

Take the last hiragana of the dictionary form and change it to its corresponding **-i** syllable. This gives you the conjunctive form. Then add **ます** for the affirmative or **ません** for the negative.

EXAMPLE:

わかる *understand*

Change the る to り: わかり

Add ます: わかります

ません: わかりません

Other Class 1 verbs follow the same pattern.

Dictionary Form Root + Ending	Affirmative Form	Negative Form
あら 洗 + う	洗 + い + ます	洗 + い + ません
か 書 + く	書 + き + ます	書 + き + ません
はな 話 + す	話 + し + ます	話 + し + ません
た 立 + つ	立 + ち + ます	立 + ち + ません
よ 読 + む	読 + み + ます	読 + み + ません
あ + る	あ + り + ます	あ + り + ません
およ 泳 + ぐ	泳 + ぎ + ます	泳 + ぎ + ません

u-column	→	i-column
く	→	き
す	→	し
つ	→	ち
む	→	み
る	→	り
ぐ	→	ぎ

CLASS 2 VERBS

Take the る off the plain form. This gives you the conjunctive form. Then add **ます** for the affirmative or **ません** for the negative.

Dictionary Form Root + Ending	Affirmative Form	Negative Form
た 食べ + る	食べ + ます	食べ + ません
み 見 + る	見 + ます	見 + ません
き 着 + る	着 + ます	着 + ません

CLASS 3 VERBS

Dictionary Form	Affirmative Form	Negative Form
する	し + ます	し + ません
くる	き + ます	き + ません

(Continues.)

To summarize, the nonpast, polite, affirmative and negative forms of verbs are formed by adding **ます** and **ません** to the conjunctive form.

言語ノート

送り仮名(おくりがな)

Most verbs and adjectives are written in a combination of **kanji** and **hiragana**. Usually the **kanji** in a word represents the root, and the **hiragana** represent the grammatical endings, although there may be some overlap, especially in Class 2 verbs. The **hiragana** used to write the endings are called **okurigana** ("send-off" kana).

Here are some examples of verbs and adjectives with **okurigana**.

おお 大きい	大きくないです
た 食べます	食べません

Always memorize the **kun** reading of a **kanji** with the **okurigana** of its dictionary form. If you memorize 見 simply as み, you risk getting it mixed up with all the other **kanji** that are pronounced that way.

アクティビティー 8

わかります、わかりません (understand, don't understand)

Write the nonpast, formal, affirmative and negative forms of these verbs.

- | | | | |
|--------------|------------------|--------------|-----------|
| 1. お
起きる | to get up | 12. あ
会う | to meet |
| 2. あら
洗う | to wash | 13. み
見る | to see |
| 3. み
みがく | to brush (teeth) | 14. およ
泳ぐ | to swim |
| 4. はし
走る | to run | 15. する | to do |
| 5. た
食べる | to eat | 16. かえ
帰る | to return |
| 6. の
飲む | to drink | 17. やす
休む | to rest |
| 7. で
出かける | to go out | 18. はい
入る | to enter |
| 8. ま
待つ | to wait | 19. よ
読む | to read |
| 9. 行く | to go | 20. ね
寝る | to sleep |
| 10. の
乗る | to ride | 21. く
来る | to come |
| 11. つ
着く | to arrive | 22. はな
話す | to speak |

アクティビティー 9

スミスさんは来ません。(Mr. Smith isn't coming.)

Transform plain verbs into polite verbs and vice versa.

[例] チンさんは毎日6時に起きる。→
チンさんは毎日6時に起きます。

1. ビールを飲みます。
2. 明日、ロサンゼルスへ行く。
3. 今日の午後、山田さんに会います。
4. ブラウンさんは来週、アメリカから帰る。
5. 毎日、運動します。
6. あなたは何を食べるか。
7. パーティーへ来るか。
8. わたしはテレビを見ない。
9. 町田さんを待ちますか。
10. シュミットさんは日本語を話さない。

アクティビティー 10

まりこさんは大学へ行きます。(Mariko is going to the university.)

Make sentences using the words provided. (Change the verbs to their polite forms.)

[例] (6時)(毎日)(起きる) → わたしは毎日6時に起きます。

1. (7時)(いつも)(朝ごはんを食べる)
2. (7時半)(毎朝)(大学へ行く)
3. (8時)(毎日)(クラスが始まる)
4. (12時)(毎日)(昼ごはんを食べる)
5. (3時)(いつも)(クラスが終わる)
6. (4時)(毎日)(図書館へ行く)
7. (5時)(いつも)(大学から帰る)
8. (6時)(毎日)(夕ごはんを食べる)
9. (7時)(いつも)(テレビを見る)

Useful words: 始まる *begin*, 終わる *end*

(Continues.)

10. (9時) (毎日) (日本語を勉強する)

11. (11時) (毎晩) (寝る)

アクティビティー 11

いいえ、食べません。(No, we won't eat.)

Make dialogues following the example.

[例] (明日) (大学へ行く) (いいえ) →
—明日大学へ行きますか。
—いいえ、行きません。

1. (毎朝) (運動する) (いいえ)
2. (いつも) (コーヒーを飲む) (はい)
3. (よく) (町田さんに会う) (はい)
4. (毎日) (テレビを見る) (いいえ)
5. (毎晩) (レストランで食べる) (いいえ)

アクティビティー 12

毎晩 早く寝ます。(I go to sleep early every night.)

Complete the following sentences. Your sentences must include the polite form of a verb.

[例] 毎朝6時に... → 毎朝6時にシャワーを浴びます。

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. 日曜日の朝... | 5. わたしとガールフレンドはいつも... |
| 2. 毎日午前8時に... | 6. わたしは来週の月曜日... |
| 3. わたしは毎日... | 7. 土曜日の午後... |
| 4. 日本語のクラスは... | 8. わたしは来年... |

アクティビティー 13

今日はクラスに行きません。(I'm not going to class today.)

Rewrite the following paragraph, substituting polite verb forms.

Useful Vocabulary: 始まる ^{はじ} to start, 終わる ^お to finish

わたしは毎日午前五時に起きます。それから、家の回りを散歩する。午前六時にコーヒーを飲む。朝ごはんは食べない。午前七時に家を出る。午前七時のバスに乗る。午前八時に大学のクラスが始まる。十二時にカフェテリアで昼ごはんを食べる。午後一時にクラスへ行く。クラスは午後三時に終わる。

わたしの友だちは図書館へ行く。でも、わたしは行かない。午後四時に家へ帰る。それから、六時まで勉強する。六時に夕ごはんを食べる。そのあと、テレビを見る。午後十時にいつも寝る。

アクティビティー 14

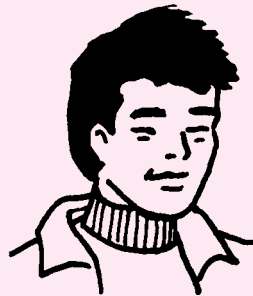


カワムラさんのスケジュール (Mr. Kawamura's schedule)

Use the table to answer the questions that follow it.

JOHN KAWAMURA'S DAILY SCHEDULE

6:00	get up
6:30	breakfast
8:30	Japanese class
12:00	lunch
1:30	study at the library
3:00	coffee break
4:00	return home
until 6:00	read (books)
6:15	dinner
7:00	watch TV
9:00	study Japanese
11:45	go to bed



1. カワムラさんは午前何時に起きますか。
^{ごぜんなんじ お}
2. 午前6時半に何をしますか。
^{ごぜん じはん なん}
3. 何時に昼ごはんを食べますか。
^{なんじ ひる た}
4. 午後1時半に何をしますか。
^{ごご じはん なに}
5. 何時にコーヒーを飲みますか。
^{なんじ の}
6. 何時に家へ帰りますか。
^{なんじ いえ かえ}
7. 何時に夕ごはんを食べますか。
^{なんじ ゆう た}

(Continues.)

8. 午後7時から9時まで何をしますか。
 9. 午後9時から何を勉強しますか。
 10. カワムラさんは何時に寝ますか。
 11. カワムラさんは何時間 (how many hours) ぐらい寝ますか。

アクティビティー 15



ダイアログ：そのあとは。(What about after that?)

林さんとギブソンさんが話しています。

林：ギブソンさん、今日の午後は忙しいですか。

ギブソン：ええ、とても。1時に日本語のクラスがあります。

それから、図書館で勉強します。

林：じゃあ、そのあとは。

ギブソン：そのあと、友達に会います。

林：そうですか。

Describe Mr. Kawamura's schedule from アクティビティー 14 using the conjunctions presented in the following **Language Note**.

The verb 会う *to meet* with, see (a person) takes the particle に or と to indicate the person met.

Connecting Sequential Actions

Here are some conjunctions commonly used to connect sentences expressing sequential actions or events.

それから	and then... (<i>lit.</i> , from that)
そして	and (then)... (<i>lit.</i> , so doing)
そのあと	after that...

7時に朝ごはんを食べます。それから、新聞を読みます。

I eat breakfast at 7:00. And then I read the newspaper.

図書館に行きました。そして、本を読みました。

I went to the library. And (then) I read some books.

レストランで夕ごはんを食べます。そのあと、映画を見ます。それから、ディスコへ行きます。

I'll eat dinner at a restaurant. After that, I'll see a movie.

And then, I'll go to a disco.

言語ノート

Mr. Hayashi and Ms. Gibson are talking HAYASHI: Ms. Gibson, are you busy this afternoon?
 GIBSON: Yes, very. I have a Japanese class at one o'clock. And then I'm going to study at the library.
 HAYASHI: Well, how about after that? GIBSON: After that, I'm meeting a friend.
 HAYASHI: I see.



あなたのスケジュールは。(What about your schedule?)

Working in pairs, ask your partner questions about his or her daily schedule. Use the answers you get to write a schedule.

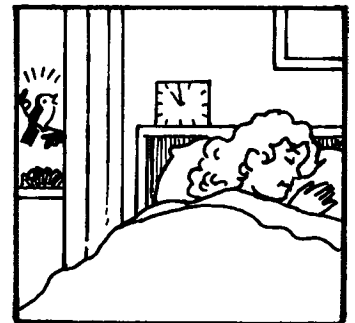
- [例] s1: 何時なんじに起きおますか。
 s2: ____時じに起きおます。
 s1: それから、何をなにしますか。
 s2: ____。

Vocabulary: Everyday Activities 2



- | | | |
|----------|-----------|--|
| シャワーを浴びる | シャワーをあびる | to take a shower |
| うちを出る | うちをでる | to leave home |
| (お)風呂に入る | (お)ふろにはいる | to take (lit., enter) a bath |
| 歯を磨く | はをみがく | to brush one's teeth |
| 顔を洗う | かおをあらう | to wash one's face |
| 服を着る | ふくをきる | to put on clothes |
| ～に乗る | ～にのる | to ride or get on...
(a vehicle—train, bus,
car, etc.) |
| 働く | はたらく | to work |
| 休む | やすむ | to take a rest; to take
time off |

Review: 電話でんわ (を)する、買い物かもの (を)する



ねぼう
寝坊する



りょうり
料理する



おんがく き
音楽を聞く



うんどう
運動する

13. The Past, Polite Form of Verbs

林：昨日は何時に家に帰りましたか。

ブラウン：午後6時ごろです。

林：夕ごはんは何を食べましたか。

ブラウン：ステーキを食べました。

ブラウン：今何時ですか。

チン：10時15分です。

ブラウン：もうカワムラさんに電話をしましたか。

チン：いいえ、まだです。10時半にかけます。

The past, polite forms of verbs are formed as follows.

Affirmative the conjunctive form +ました
 Negative the conjunctive form +ませんでした

Dictionary Form	Conjunctive Form	Past, Polite, Affirmative Form	Past, Polite, Negative Form
Class 1 Verbs あら 洗う た 立つ	あら 洗い た 立ち	あら 洗いました た 立ちました	あら 洗いませんでした た 立ちませんでした
Class 2 Verbs た 食べる み 見る	た 食べ み 見	た 食べました み 見ました	た 食べませんでした み 見ませんでした
Class 3 Verbs する く 来る	し き 来	しました き 来ました	しませんでした き 来ませんでした

HAYASHI: What time did you return home yesterday? BROWN: About 6:00 P.M.

HAYASHI: What did you eat for dinner? BROWN: I ate steak.

BROWN: What time is it now? CHIN: It's 10:15. BROWN: Have you already called Mr. Kawamura? CHIN: No, not yet. I'll call him at 10:30.

アクティビティー 17



ダイアログ：寝坊しました。(I overslept.)

ブラウンさんと林さんが話しています。

ブラウン：今日は日本文化のクラスへ行きましたか。

林：ええ。ブラウンさん、クラスに来ませんでしたね。

ブラウン：ええ、今朝、寝坊しました。

林：そうですか。

アクティビティー 18

たくさん書きました。(I wrote a lot.)

Write the affirmative and negative past, polite forms of the verbs listed in アクティビティー 8.

アクティビティー 19

ビールを飲みましたか。(Did you drink beer?)

Give affirmative and negative answers to the following questions.

[例] 昨日、ビールを飲みましたか。→

はい、飲みました。

いいえ、飲みませんでした。

1. 先週、映画を見ましたか。
2. 昨日、日本語を勉強しましたか。
3. おととい、本を読みましたか。
4. 昨日はうちにいましたか。
5. 今日、朝ごはんを食べましたか。
6. 昨日、日本語のクラスがありましたか。
7. 去年、高田さんはアメリカへ行きましたか。
8. 昨日、たくさんテレビを見ましたか。
9. おととい、スポーツをしましたか。
10. 昨日、お風呂に入りましたか。

Ms. Brown and Mr. Hayashi are talking BROWN: Did you go to Japanese culture class today?

HAYASHI: Yes. You weren't in class, were you? BROWN: No. I overslept this morning.

HAYASHI: I see.

アクティビティー 20

なんじ がっこう かえ
何時に学校から帰りましたか。(What time did you come home from the university?)

Make dialogues following the example. Use the past, polite form of verbs.

[例] (起きる) → —(partner's name) は昨日何時に起きましたか。
—6時に起きました。

Useful words: お茶 *tea*, 手紙 *letter*

1. (朝ごはんを食べる)
2. (学校へ行く)
3. (お茶を飲む)
4. (図書館で勉強する)
5. (散歩をする)
6. (電話をかける)
7. (音楽を聞く)
8. (友だちと話す)
9. (手紙を書く)
10. (寝る)

アクティビティー 21

じはん の
4時半にコーヒーを飲みました。(I drank coffee at 4:30.)

Make up dialogues based on the example below.

[例] get up, 5:30 → —昨日何時に起きましたか。
—5時半に起きました。

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. get up, 5:30 | 9. go to the library, 1:20 |
| 2. go jogging, 6:00 | 10. exercise, 3:40 |
| 3. eat breakfast, 6:30 | 11. go home, 5:30 |
| 4. leave home, 7:00 | 12. watch TV, 6:00 |
| 5. board a train, 7:15 | 13. eat dinner, 7:15 |
| 6. go to class, 8:00 | 14. study Japanese, 8:45 |
| 7. eat lunch, 12:20 | 15. listen to music, 10:40 |
| 8. drink coffee, 1:00 | 16. go to bed, 11:30 |

アクティビティー 22

きのう なに
昨日は何をしましたか。(What did you do yesterday?)

Complete these sentences. Use the past, polite form of verbs.

- | | |
|--|--|
| 1. わたしは ^{きょねん} 去年... | 6. 先 ^{せんしゅう} 週 ^{どようび} の土曜日、... |
| 2. 田中 ^{たなか} さんは昨日 ^{きのう} の夜 ^{よる} ... | 7. いつもうちで... |
| 3. わたしと山口 ^{やまぐち} さんは先 ^{せん} 週 ^{しゅう} 、... | 8. 昨日 ^{きのう} 、6時 ^じ から10時 ^じ まで... |
| 4. 昨日 ^{きのう} は... | 9. うちの ^{まえ} 前に... |
| 5. 今日 ^{きょう} の朝 ^{あさ} 、... | 10. 大学 ^{だいがく} からうちまで... |

アクティビティー 23



はやし
林 さんのスケジュール (Mr. Hayashi's schedule)

Here is what Mr. Hayashi did yesterday. Describe his day in Japanese, or ask your classmates about his schedule.

Useful word: ^{ほうがく}法学 (study of) law

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 6:00 got up | 1:00 studied at the library |
| 6:15 took a shower | 3:00 exercised |
| 6:30 drank coffee | 5:00 returned home |
| 6:35 read the newspaper | 6:00 cooked dinner |
| 6:45 ate breakfast | 7:30 ate dinner |
| 7:15 watched TV | 8:30 called a friend |
| 8:00 left home | 9:00 listened to the stereo |
| 9:00 went to his English class | 9:30 studied law |
| 10:30 went to his law class | 10:30 took a bath |
| 12:00 ate lunch with classmates | 11:00 went to bed |

アクティビティー 24



きのう
昨日 _____ しましたか。(Did you do _____ yesterday?)

Ask a classmate if he or she did the following yesterday. If the answer is yes, ask related questions such as *What time did you do that?*

- | | | |
|------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. oversleep | 5. read the newspaper | 9. go to a library |
| 2. take a shower | 6. call a friend | 10. watch TV |
| 3. drink tea | 7. listen to music | |
| 4. exercise | 8. take a bath | |



～回	～かい	...times (<i>counter for occurrences</i>)
A に B 回	A に B かい	B times per A
一日に何回	いちにちになんかい	how many times a day
一週間に二回	いっしゅうかんににかい	two times a week
一ヶ月に四回	いっかげつによんかい	four times a month
毎日	まいにち	every day
毎週	まいしゅう	every week
毎月	まいつき	every month
毎朝	まいあさ	every morning
毎晩	まいばん	every night
いつも		all the time
よく		often, a lot
時々	ときどき	sometimes
たまに		once in a while
あまり		(with <i>negative</i>) not very much; not very often
ほとんど		(with <i>negative</i>) hardly; almost never
全然	ぜんぜん	(with <i>negative</i>) not at all

...週間 and ...ヶ月 are counters for the duration of weeks and months, respectively.

The kanji 々 is used to repeat the preceding kanji.

アクティビティー 25



ダイアログ：一日に三回歯を磨きます。(I brush my teeth three times a day.)

林さんとブラウンさんが話しています。

林：ブラウンさんは歯がきれいですね。

ブラウン：一日に三回磨きます。林さんは。

林：あまり磨きません。

ブラウン：一日に一回ですか。

林：いいえ、一週間に一回です。

ブラウン：うそ！

Mr. Hayashi and Ms. Brown are talking. HAYASHI: Ms. Brown, you have such nice teeth (lit., your teeth are pretty, aren't they). BROWN: I brush them three times a day. How about you? HAYASHI: I don't brush them much. BROWN: Do you mean (lit., is it) once a day? HAYASHI: No, once a week. BROWN: You're kidding!

Adverbs Used in Negative Sentences

Some adverbs are used primarily in negative sentences. Two examples are **あまり** (*not very much, not very often*) and **全然** (*not at all*).

わたしはあまり映画へ行きません。

I don't go to the movies very often.

わたしの父は全然テレビを見ません。

My father doesn't watch TV at all.

ほとんど can be used in affirmative or negative sentences, but its meaning changes in these different contexts. In the affirmative it means *almost*, while in the negative it means *almost never* or *hardly ever*.

山田さんはほとんど毎日シャワーを浴びます。

Mr. Yamada takes a shower almost every day.

山田さんはほとんどお風呂に入りません。

Mr. Yamada hardly ever takes a bath.

VOCABULARY LIBRARY

Everyday Activities 3

髪をとかす
ひげをそる

かみをとかす

to comb one's hair
to shave one's facial hair
(lit., *beard*)

服を脱ぐ
服を着替える
運転(を)する
散歩(を)する
洗濯(を)する
掃除(を)する
眠る

ふくをぬぐ
ふくをきがえる
うんてん(を)する
さんぽ(を)する
せんたく(を)する
そうじ(を)する
ねむる

to take off clothes
to change clothes
to drive (*vehicles*)
to take a walk, stroll
to do laundry
to clean (*house, a room, etc.*)
to fall asleep

アクティビティー 26



よくしますか。(Do you do that often?)

Tell how often you do the following, selecting from the following degrees of frequency (ordered from most frequent to least frequent).

1 = 毎日 まいにち

3 = よく

5 = あまりしない

2 = ほとんど毎日 まいにち

4 = 時々 ときどき

6 = 全然しない ぜんぜん

(Continues.)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. 歯を磨く
<small>は みが</small> | j. 映画を見る
<small>えい が み</small> |
| b. シャワーを浴びる
<small>あ</small> | k. ラジオを聞く
<small>き</small> |
| c. お風呂に入る
<small>ふ ろ はい</small> | l. テレビを見る
<small>み</small> |
| d. 朝ごはんを食べる
<small>あさ た</small> | m. お酒を飲む
<small>さけ の</small> |
| e. コーヒーを飲む
<small>の</small> | n. 運動する
<small>うんどう</small> |
| f. 部屋 (room) を掃除する
<small>へ や そうじ</small> | o. デートをやる |
| g. 料理をする
<small>りょうり</small> | p. 勉強する
<small>べんきょう</small> |
| h. 買い物をする
<small>か もの</small> | q. 電話する
<small>でんわ</small> |
| i. 新聞を読む
<small>しんぶん よ</small> | |

14. Particles Showing Grammatical Relationships

In Japanese, the grammatical roles of some words in a sentence—subject, direct object, and so on—are identified by particles, also known as postpositions. These short words indicate the grammatical function of the word or phrase preceding them. They are a key element of Japanese grammar.

The following explanation provides an overview of various particles. It is not a complete explanation by any means, but it should give you a good idea of why you have been using certain particles in particular situations, and prepare you for new usages you will encounter from now on.

14.1 が and は were explained briefly in Chapter 1. が is a *subject particle*. It marks a word or phrase that is the subject of a sentence. は (pronounced **wa**) is called the *topic particle* because it is often used to mark a word or phrase that tells what the sentence is about.

Because topics and subjects are sometimes hard to distinguish, in many cases either は or が would be grammatically acceptable, though not interchangeable. For example

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. わたしはアメリカ人です。 | <i>I am American.</i> |
| 2. わたしがアメリカ人です。 | <i>I am American.</i> |

Both sentences are grammatically correct. However, if someone asks **だれがアメリカ人ですか** (*Who is American?*) sentence 2 is the only appropriate answer. On the other hand, if you were introducing yourself, sentence 1 is the only appropriate answer. You will learn the use of and differences between は and が as you progress through this textbook. For now, it may help to think of は as being used to introduce a general topic (as in 1.) or to refer to a topic already in discussion, whereas が shifts emphasis to the subject it follows (*I am American*).

14.2 The particle を has several uses.

1. を marks (follows) a direct object. (A direct object is something or someone directly affected by the action of a verb.) The direct objects are underlined in the following examples.

わたしは朝ごはんを食べます。
I will eat breakfast.

You do not have to memorize the uses of all the particles presented here at this time. You will learn them gradually as you work through this textbook.

きのう
昨日スーパーでコーラを買いました。
I bought cola at the supermarket yesterday.
なに き
何を着ますか。
What are you going to wear?

Caution: Just because a word is a direct object in an English sentence doesn't mean its counterpart in the Japanese equivalent is also a direct object. Many Japanese verbs require に (*to*) where you might expect を. Here are some constructions to watch out for.

の
バスに乗りました。
I rode a bus. (lit., I got onto a bus.)
たかだ あ
ブラウンさんは高田さんに会いました。
Ms. Brown met Mr. Takada.
す
日本が好きです。
I like Japan.
で
パーティーに出ました。
I attended the party.

2. を is also used to indicate a place or object from which something or someone leaves. In this usage, it carries the sense of *from* or *out of*.

ごぜん じ いえ で
午前8時に家を出ます。
I leave home at 8:00 A.M.

3. を is further used to indicate a place that something moves over, along, or through.

はし わた
橋を渡りました。
I crossed the bridge.
みち ある
道を歩きます。
I walk down the street.

14.3 に is one of the most versatile particles. Here are some of its many uses.

1. Point in time (*at, on, in*)

じ あさ た
カワムラさんは7時に朝ごはんを食べます。
Mr. Kawamura eats breakfast at seven o'clock.
げつようび い
月曜日にロサンゼルスへ行きました。
I went to Los Angeles on Monday.
ねん う
1975年に生まれました。
I was born in 1975.

Only time words with a specific name or number (Tuesday, October 31, six o'clock, etc.) take に. Words indicating relative time (today,

(Continues.)

tomorrow, next year) and those indicating duration (thirty minutes, five days) do not take に.

ギブソンさんは今日、東京へ来ます。

Ms. Gibson will come to Tokyo today.

来週忙しいです。

I will be busy next week.

毎日、ジョギングします。

I jog every day.

2. Location or existence

そこに銀行があります。

There is a bank there (lit., in that place).

高田さんはどこにいますか。

Where is Mr. Takada?

3. Purpose (for, in order to) when the verb is 行く or 来る.

昨日デパートへ買い物に行きました。

Yesterday I went shopping at the department store. (lit., Yesterday I went to the department store for shopping.)

4. Direction of an action

山口さんは毎日お風呂に入ります。

Mr. Yamaguchi takes a bath every day. (lit., Mr. Yamaguchi enters a bath every day.)

林さんは8時の電車に乗りました。

Mr. Hayashi got on the eight o'clock train.

14.4 The particle へ also marks the direction toward which an action moves. While に marks movement toward a specific place, へ indicates motion in a general direction. However, the difference is unimportant in many cases, and the two particles are often interchangeable. Unlike に, へ is not used with time words or to indicate location.

明日京都へ行きます。 *I will go to Kyoto tomorrow.*

チンさんはここへ来ますか。 *Is Ms. Chin coming here?*

いつ家へ帰りますか。 *When will you return home?*

14.5 で has three major uses. で marks the location where an action takes place.

カーティスさんはいつもここで昼ごはんを食べます。

Mr. Curtis always eats lunch here.

図書館で勉強します。

I will study at the library.

It also marks the instrument used to carry out an action.

ナイフでりんごを切りました。 *I cut the apple with a knife.*

電車で学校へ来ます。 *I come to school by train.*

The particle **で** also marks the reason or cause of an action. This usage corresponds to the English *because of* or *for*. You will use it later on.

昨日、病気で学校を休みました。
Yesterday I was absent from school because of illness.

今、ビジネスでロサンゼルスにいます。
I am in Los Angeles now for business.

14.6 The particle **から** (*from*) is used to express the starting point in space or time of an action, and the particle **まで** (*[up] to, until*) is used to represent its ending point.

東京から京都まで新幹線で行きます。
I will go from Tokyo to Kyoto via Shinkansen (the bullet train).

わたしは1時から3時まで図書館にいます。
I will be at the library from 1:00 to 3:00.

14.7 In Getting Started and Chapter 1, you learned that the particle **も** means *too* or *as much as*. When placed after a regular noun or pronoun, it usually means *too*. Be careful where you place **も**, because you can change the meaning of the sentence. In Chapter 5 we will see how it is used to mean *as much (many) as* and *both*.

わたしもアイスクリームが好きです。
I also like ice cream (in addition to someone else).

わたしはアイスクリームも好きです。
I also like ice cream (in addition to something else).

去年、ローマへも行きました。
Last year, I went to Rome too (in addition to some other place).

アメリカからも学生が来ました。
Students came from the United States, too.

When this particle is used in the subject or direct object position, it replaces **は**, **が**, or **を**. But it follows other particles, resulting in such combinations as **にも**, **からも**, **までも**, **でも**, and **へも**.

その本は図書館にあります。 *That book is at the library.*

その本はわたしのうちにもあります。 *That book is at my home too.*

デパートへ行きます。 *I will go to a department store.*

スーパーへも行きます。 *I will go to a supermarket too.*

(Continues.)

Here is a summary of these combinations and replacements of particles.

が → も
は → も
を → も
に → にも
へ → へも
で → でも

14.8 The particle と means *together with*.

ブラウンさんと映画へ行きました。
I went to the movies with Ms. Brown.

三村さんと会いましたか。
Did you meet with Mr. Mimura?

As you have already studied, this particle is also used to connect two or more nouns or pronouns in the sense of *and*.

アイスクリームとチョコレートが好きです。
I like ice cream and chocolate.

Remember: You cannot use と to connect adjectives, adverbs, verbs, or sentences.

14.9 Japanese is sometimes called a “word order-free” language because its word order is not so strictly fixed as in English. A verb or a predicate comes in the sentence-final position, but other elements can be ordered more freely. This is possible because particles indicate the grammatical function of a word or a phrase. Therefore, even if you move a word or a phrase around, as long as it is followed by a particle you can tell its grammatical function. In English, however, the grammatical function of a word or phrase is often determined by word order.

Nevertheless, a natural word order does exist in Japanese, as shown here.

N は／が (time) (place) (indirect object) (direct object) V

わたしは明日ロスアンゼルスから東京へ発ちます。
I will leave Los Angeles for Tokyo tomorrow.

わたしの妹は明日、デパートでくつを買います。
My sister will buy shoes at a department store tomorrow.

アクティビティー 27

つくえ うえ なに
机の上に何がありますか。(What's on the desk?)

Fill in the blanks.

[例] 7時(に)起きます。

1. 机()上()本があります。
2. テレビ()見ます。
3. 毎晩、8時()家()帰ります。
4. 時々、ラジオ()音楽(music)()聞きます。
5. 来週東京()行きます。東京()ブラウンさん()会います。
来月東京()帰ります。
6. そのアメリカ人はフォーク()てんぷらを食べました。
7. わたしはうち()大学()電車でいきます。
8. 昨日カーティスさんはだれ()話しましたか。
9. デパートへ買い物()行きました。
10. どんな本()好きですか。

アクティビティー 28

何時にどこへ行きましたか。(Where did you go; what time?)

Fill in the blanks.

きょう あさ じはん お かお あら
今日の朝、わたしは6時半()起きました。そして、顔()洗いました。
7時()7時半()公園()散歩しました。8時()大学
()行きました。9時()12時()クラス()ありました。昼ごはんは
カフェテリア()ハンバーガー()食べました。ミルク()飲
みました。3時()町田さん()としゃかん()行きました。5時
()家()帰りました。6時()夕ごはん()食べました。それから、
ラジオ()音楽()聞きました。10時()、友だち()電話
しました。11時()シャワー()浴びました。11時半()寝ました。

いつも家で夕ごはんを食べます。(I always eat supper at home.)

Make a dialogue using the words given in parentheses. Use the correct particles.

[例] S1: 町田さんは先週デパートへ行きましたか。
S2: (はい) → はい、行きました。

S1: (いつ買い物に行く)

S2: (先週の土曜日)

S1: (だれと)

S2: (山口さん)

S1: (何) (買う)

S2: (ブラウス) (買う)

S1: 町田さんはよくレストランへ行きますか。

S2: (あまり)

S1: いつも家で夕ごはんを食べますか。

S2: (いつも)

S1: (昨日) (何) (食べる)

S2: (ステーキ) (食べる)

S1: (どんな) (食べ物) (好きです)

S2: (ほとんど) (何でも everything)

Vocabulary and Grammar 3C

Vocabulary and Oral Activities

Weekends and Holidays

Vocabulary: Holidays and Vacations



平日

へいじつ

weekday

週末

しゅうまつ

weekend

休みの日

やすみのひ

day off; holiday

休む	やすむ	to take time off; take a rest
祝日	しゅくじつ	national holiday
夏休み	なつやすみ	summer vacation
冬休み	ふゆやすみ	winter vacation
休暇	きゆうか	vacation
休暇を取る	きゆうかをとる	to take a vacation

アクティビティー 30

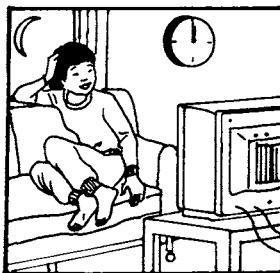


しゅうまつ
週末はひまです。(I am free on weekends.)

How do you spend your weekends? Did you do any of these activities last weekend?



1. 部屋を掃除する



2. 遅くまでテレビを見る



3. デートをする



4. 働く

5. 10時まで寝る

6. 勉強する

7. 映画を見る

8. 図書館に行く

9. 散歩する

10. スポーツをする

11. 洗濯する (do laundry)

12. 何もしない (not do anything)



ウィークデーと週末 (Weekdays and weekends)

Here are the weekday and weekend schedules of Mr. Takada, Linda Brown's next-door neighbor. Answer the questions below.

Useful Vocabulary: ブランチ *brunch*, 会社 *company*, ウィークデー *weekday*, 週末 *weekend*

げつようび きんようび
月曜日～金曜日 = ウィークデー

どようび にちようび しゅうまつ
土曜日～日曜日 = 週末

6:00 get up	9:00 get up
6:05 take a shower	9:30 drink coffee
6:15 eat breakfast	9:45 read the newspaper
6:45 leave home	10:15 watch TV
7:00 get on the bus	11:00 eat brunch
8:00 start work	12:00 clean the apartment
9:00 attend a meeting	1:00 go shopping
10:30 drink coffee	2:30 do laundry
12:00 eat lunch	5:00 go to a restaurant
1:00 drink coffee	7:00 listen to the stereo
2:00 meet with clients	8:00 read a book
4:45 leave the company	9:30 eat a snack
6:00 arrive home	11:00 watch TV
6:30 cook dinner	12:30 go to bed
7:30 eat dinner	
8:00 watch TV	
10:00 take a bath	
11:00 go to bed	

- 高田さんは、ウィークデー、何時に起きますか。週末、何時に起きますか。
- 高田さんは、週末、会社へ行きますか。
- 高田さんは、ウィークデー、何時と何時にコーヒーを飲みますか。
高田さんは、週末、何時にコーヒーを飲みますか。
- 高田さんは、ウィークデー、洗濯をしますか。
- 高田さんは、週末、朝ごはんを食べますか。
- 高田さんは、ウィークデーも週末もテレビを見ますか。
- 高田さんは、ウィークデーも週末も夕ごはんを作りますか。
(作る *make, cook*)

Make your own questions to ask your classmates.

There are two terms that mean *weekday*, ウィークデー and 平日 (へいじつ). The first is customarily used in ordinary conversation, while 平日 is used on more formal occasions, such as an interview, and in writing.

Connecting Disjunctive Sentences

Disjunctive conjunctions are words used to link two sentences that express contrasting ideas. A disjunctive conjunction frequently used in conversation is **でも** (*but, even so*). This conjunction begins the second sentence of the contrasting pair.

ウィークデー、午前^{こぜん}6時^じにお^おきます。でも、
週^{しゅう}末^{まつ}、午前^{こぜん}10時^じに起きます。

I get up at 6:00 A.M. on weekdays. But I get up at 10:00 A.M. on weekends.

In written discourse, the conjunction **しかし** (*however*) is often used.

平日^{へいじつ}は会社^{かいしゃ}へ行^いく。しかし、週末^{しゅうまつ}は行かない。

I go to the office (*lit.*, company) on weekdays. However, I don't go there on weekends.

A disjunctive conjunction is also a word joining two contrasting independent clauses (that is, complete sentences) into a single compound sentence. One used very frequently in conversation is **が** (*but*). Unlike the English position of *but* at the beginning of the second clause, **が** attaches to the end of the first clause; the pause in speech and the comma in writing fall *after* **が**.

ウィークデーは午前6時に起きますが、週末は午前10時に起きます。

I get up at 6:00 A.M. on weekdays, but I get up at 10:00 A.M. on weekends.

Japanese often end sentences with this **が** and a trailing intonation, expecting the listener to know what the rest of the compound sentence would be from context.

すみませんが...

I'm sorry, but ... (we don't have any; I can't do it this time; etc.)

Excuse me, but ... (could you help me?; I have a question; etc.)

アクティビティー 32

ウィークデーは早く^{はや}お^おきます。(On weekdays I get up early.)

Add a contrasting clause to complete the following sentences comparing weekday and weekend schedules.

(Continues.)

Useful word: ^{おそ}遅く *late* (adverb)

1. ウィークデーの朝はシャワーを浴びます。でも、_____
2. 週末はテニスをしますが、_____
3. 先週のウィークデーは毎日勉強しました。でも、_____
4. ウィークデーは毎日図書館へ行きます。でも、_____
5. ウィークデーはカフェテリアで昼ごはんを食べますが、_____
6. ウィークデーは夜新聞を読みます。でも、_____
7. ウィークデーは早く (*early*) 寝ますが、_____

CULTURE NOTE: 国民の祝日 *National Holidays*

文化ノート

The following are national holidays in Japan.

1月1日	^{がんにじつ} 元日	<i>New Year's Day</i>
1月第2月曜 (variable)	^{せいじん ひ} 成人の日	<i>Coming-of-Age Day</i>
2月11日	^{けんこく きねん ひ} 建国記念の日	<i>National Foundation Day</i>
3月21日 (variable)	^{しゅんぶん ひ} 春分の日	<i>Vernal Equinox Day</i>
4月29日	^{みどり ひ} 緑の日	<i>Greenery Day</i>
5月3日	^{けんぽう きねん ひ} 憲法記念日	<i>Constitution Day</i>
5月4日	^{こくみん ひ} 国民の日	<i>People's Day</i>
5月5日	^{こども ひ} 子供の日	<i>Children's Day</i>
7月20日	^{うみ ひ} 海の日	<i>Marine Day</i>
9月15日	^{けいろう ひ} 敬老の日	<i>Respect-for-the-Aged Day</i>
9月23日 (variable)	^{しゅうぶん ひ} 秋分の日	<i>Autumnal Equinox Day</i>
10月第2月曜 (variable)	^{たいいく ひ} 体育の日	<i>Health-Sports Day</i>
11月3日	^{ぶんか ひ} 文化の日	<i>Culture Day</i>
11月23日	^{きんろうかんしゃ ひ} 勤労感謝の日	<i>Labor Thanksgiving Day</i>
12月23日	^{てんのうたんじょうび} 天皇誕生日	<i>Emperor's Birthday</i>

成人の日—on this holiday, the Japanese celebrate those who turned 20 years old in the preceding year. Twenty is the age of legal adulthood in Japan, and city governments hold ceremonies to recognize the new adults.



憲法記念日 is the day commemorating the promulgation of the Constitution that was drafted after World War II.

文化の日 is the day celebrating the development of culture and the proclamation of the new Constitution. On this day, those who have contributed to the enhancement of culture, technology, and community are awarded medals.

In recent years, the dates of some holidays, such as 成人の日, have been changed so that they always fall on a Monday.

せいじん ひ はたち
成人の日：わたしたちは二十歳です。

Grammar and Practice Activities

15. Making Suggestions: ～ましょう 🎧

カワムラ：^{はやし}林さん、おそいですね。

ブラウン：ええ、どうしましょうか。

カワムラ：もう少し^{すこま}待ちましょう。

ブラウン：でも、もう9時^じですよ。出^でかけましょうか。

カワムラ：ええ、そうしましょう。

^{はやし}林：チンさんがいませんね。

カワムラ：ええ。

林：チンさん、病^{びょうき}気ですか。

カワムラ：さあ。

林：ぼくが^{いえ}家に電話^{でんわ}しましょうか。

KAWAMURA: Mr. Hayashi is late, isn't he? BROWN: Yes. What shall we do? KAWAMURA: Let's wait for him a little longer. BROWN: But it's already nine o'clock. Shall we leave (now)? KAWAMURA: Yes, let's do that.

HAYASHI: Ms. Chin isn't here, is she? KAWAMURA: That's right. (lit., Yes.) HAYASHI: Is she sick? KAWAMURA: I don't know. HAYASHI: Shall I call her at home?

15.1 The ましょう form, or the polite, volitional form of a verb, is made by adding ましょう to the conjunctive form. Here are some examples.

Dictionary Form	Conjunctive Form	ましょう Form
Class 1 Verbs <small>あら</small> 洗う <small>た</small> 立つ	<small>あら</small> 洗い <small>た</small> 立ち	<small>あら</small> 洗いましょう <small>た</small> 立ちましょう
Class 2 Verbs <small>た</small> 食べる <small>み</small> 見る	<small>た</small> 食べ <small>み</small> 見	<small>た</small> 食べましょう <small>み</small> 見ましょう
Class 3 Verbs する <small>く</small> 来る	し <small>き</small> 来	しましょう <small>き</small> 来ましょう

15.2 The ましょう form is used to suggest, propose, or invite (*Let's... or Shall we...?*).

いっしょ べんきょう
 一緒に勉強しましょうか。

Shall we study together?

ひる た
 昼ごはんを食べましょう。

Let's eat lunch.

でんしゃ い
 電車でいきましょうか。タクシーでいきましょうか。

Shall we go by train or taxi?

Because the ましょう form expresses the speaker's volition, without consideration to the hearer's preferences, it tends to sound somewhat pushy and forceful. It is politer to use the nonpast, polite, negative form of a verb +か when inviting someone to do something together or when making a suggestion.

いっしょ ゆう た
 一緒に夕ごはんを食べませんか。

Shall we eat dinner together?

Would you like to eat dinner together? (lit., Won't you eat dinner together [with me]?)

らいしゅう い
 来週、デパートへ行きませんか。

Shall we go to a department store next week?

Would you like to go to a department store next week?

(lit., Won't you go to a department store next week?)

When you already know that the hearer is willing to do something together, the use of the ましょう form does not sound pushy. For example,

レストランへ行きませんか。
Shall we go to a restaurant?
ええ、いいですね。
Yes, that sounds nice.
どこへ行きましょうか。
Where shall we go?

or

のどがかわきましたね。
I am thirsty, aren't you?
ええ、とても。
Yes, very much.
ジュースを飲みましょうか。
Shall we drink juice?

15.3 The ましょう form is also used when offering to do something for someone or when expressing one's own volition.

わたしがブラウンさんに話しましょう。
I will talk to Ms. Brown.
わたしがワインを買いましょうか。
Shall I buy wine?

When the first person subject is expressed explicitly as in the preceding examples, it implies that “I but not anyone else” will do something. When the first person subject is not expressed, it simply expresses the speaker's volition without such an implication.

さあ、勉強しましょう。
Well, I guess I will start studying.
Well, I'm going to study now.

Accepting and Declining Offers

言語ノート

To accept an offer, say

はい、お願いします。
Yes, please.
どうもありがとうございます。
Thank you very much.
どうもすみません。

Thank you for your trouble. (*lit.*, I'm sorry for your trouble.)

To turn down an offer, say

いいえ、けっこうです。
No, thank you.
(*lit.*, No, I'm fine.)

アクティビティー 33

さあ、泳ぎましょう。(Let's go swimming now.)

Rewrite each sentence using the ましょう form.

[例] コーラを飲む^の → コーラを飲みましょう。

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. 映画 ^{えいが} を見る ^み | 5. 本 ^よ を読む |
| 2. コンサートへ行く ^い | 6. 買物 ^{かいもの} に出かける ^で |
| 3. ケーキ ^た を食べる | 7. プール ^{およ} で泳ぐ |
| 4. ジョギングする | 8. 日本語で話す |

アクティビティー 34

あとで話し^{はな}ましょうか。(Let's talk later.)

Complete the following dialogues using the ましょう form.

[例] (ブラウンさんに電話^{でんわ}する) (accept) →
—わたしがブラウンさんに電話^{でんわ}しましょうか。

—ええ、お願い^{ねが}します。

(掃除^{そうじ}する) (decline) →

—わたしが掃除^{そうじ}しましょうか。

—いいえ、けっこうです。

1. (山口^{やまぐち}さんに聞く^き) (accept)
2. (洗濯^{せんたく}をする) (decline)
3. (横井^{よこい}先生の研^{けん}究^{きゅう}室^{しつ}に行く) (accept)
4. (その本^よを読む) (accept)
5. (料理^{りょうり}する) (decline)

アクティビティー 35



ダイアログ：何^{なに}を見^みましょうか。(What shall we see?)

林^{はやし}さんとギブソンさん^{はな}が話^{はな}しています。

はやし 林：ギブソンさん、今^{こん}週^{しゅう}の土曜日^{どようび}、一緒^{いっしょ}に映画^{えいが}を見^みませんか。

ギブソン：ええ。何^{なに}を見^みましょうか。

林：ラスト・サムライはどうですか。

ギブソン：いいですね。

Practice the preceding dialogue, substituting the following activities for the first and second underlined phrases. (Use the appropriate form.) Make up your own substitution for the third underlined phrase.

Useful word: プール *swimming pool*

1. 買物^{かいもの}に行く、どこへ行く
2. ジョギングをする、どこです
3. 夕ごはん^{ゆう}を食^たべる、どこで食^たべる
4. ドライブする (*to go on a drive*)、どこへ行く
5. 泳^{およ}ぐ (*to swim*)、どこで泳^{およ}ぐ

Making a Suggestion

言語ノート

In the preceding dialogue, the phrase ... はどうですか is used to make a suggestion.

とうきゅう 東急デパートはどうですか。

How about Tookyuu Department Store? (*e.g., as a possible place to do shopping*)

大学のプールはどうですか。

How about the college swimming pool? (*e.g., as a possible place to swim*)

The phrase ... はいかがですか is a more formal equivalent of ... はどうですか. A shop clerk at a department store might say the following while showing a pen to a customer.

このペンはいかがですか。

How about this pen? (*as the one to buy*)

Mr. Hayashi and Ms. Gibson are talking. HAYASHI: Ms. Gibson, would you like to (lit., *won't you*) see a movie together this Saturday? GIBSON: Yes, what shall we see? HAYASHI: How about *The Last Samurai*? GIBSON: That sounds good. (lit., *That's good.*)

アクティビティー 36



やす
休みましょうか。(Shall we take a break?)

Following the example, complete these conversations using ~ましょう.

[例] つか
疲れましたね。(I'm tired, aren't you?) →

やす
ええ、休みましょうか。(Yes, shall we take a break?)

Useful Vocabulary: た 食べる、の 飲む、いえ 帰る、かえ 帰る、としょ 図書館、かん 勉強する、
せんせい 先生に聞く

1. おなかがすきましたね。(I am hungry, aren't you?)
2. のどがかわきましたね。(I am thirsty, aren't you?)
3. もう6時ですね。
4. ここはうるさいですね。(It is noisy here, isn't it?)
5. この問題、むずかしいですね。(This problem is difficult, isn't it?)

アクティビティー 37



ダイアログ：ぼくが でんわ
電話しましょう。(I will make the phone call.)

カワムラさんと 林さんが話しています。

カワムラ：いま なんじ
今、何時ですか。

林：ええと、2時半です。ブラウンさん、おそいですね。

カワムラ：ええ。ブラウンさんに でんわ
電話しませんか。

林：ええ、ぼくが でんわ
電話しましょう。

カワムラ：お願いします。

Mr. Kawamura and Mr. Hayashi are talking KAWAMURA: What time is it now? HAYASHI: Uh, it's 2:30. Ms. Brown is late, isn't she? KAWAMURA: Yes, shouldn't we call her (lit., Ms. Brown)? HAYASHI: Yes. I will make the call. KAWAMURA: Thank you. (lit., Please do it for me.)

16. Conjoining Nouns: と and や

カワムラ：横井先生の研究室にだれがいますか。

町田：横井先生とブラウンさんがいます。

カワムラ：チンさんは。

町田：研究室の外にいます。

ブラウン：事務室にだれがいますか。

町田：カワムラさんや林さんがいます。

ブラウン：カーティスさんは。

町田：ええ、カーティスさんもいます。

You can join nouns together with と or や. と (*and*) is used to enumerate *all* objects that exist in a certain place or *all* objects that belong to a certain category, while や (*and things like that*) is used to list only representative objects. Thus, と is exhaustive, and や is not. You may conjoin as many nouns as you like with these particles. Remember: you cannot use these particles to connect adjectives, verbs, or sentences.

アクティビティー 38

だれが来^きましたか。 (*Who came?*)

Answer each question two ways, first using と and then や.

1. 昨日、だれが来^きましたか。 (*Hayashi, Chin, and Gibson*)
2. 夕^{ゆう}ごはんに何^{なに}を食^たべましたか。 (*steak, salad, and fruit*)
3. そこにだれがいますか。 (*Brown, Kawamura, Curtis, and Chin*)
4. どんなコンピュータがありますか。 (*IBM, Apple, NEC, and Toshiba*)
5. どんなスポーツが好^すきですか。 (*basketball, football, and tennis*)

KAWAMURA: Who is in Professor Yokoi's office? MACHIDA: Professor Yokoi and Ms. Brown.

KAWAMURA: How about Ms. Chin? MACHIDA: She is outside the office.

BROWN: Who is in the administrative office? MACHIDA: Mr. Kawamura, Mr. Hayashi, and others. BROWN: How about Mr. Curtis? MACHIDA: Yes, he's there, too.

Reading and Writing

Reading 1 ブラウンさんの日常生活 にちじょうせいいかつ

Before You Read

The following passage describes Linda Brown's daily life. Before reading it, work with a partner to arrange the following activities in the order you think average students perform them.

- | | |
|--|--|
| _____ <small>ゆう</small> 夕ごはんを <small>た</small> 食べる | _____ <small>いえ</small> 家に <small>かえ</small> 帰る |
| _____ <small>だいがく</small> 大学へ <small>い</small> 行く | _____ <small>クラス</small> クラスに <small>で</small> 出る |
| _____ <small>お</small> 起きる | _____ <small>ひる</small> 昼ごはんを <small>た</small> 食べる |
| _____ <small>あさ</small> 朝ごはんを <small>た</small> 食べる | _____ <small>ね</small> 寝る |

Work in pairs. Which of the following activities do both you and your partner do every morning? Which do neither of you do?

- | | |
|--|---|
| _____ <small>は</small> 歯を <small>みが</small> 磨く | _____ <small>かお</small> 顔を <small>あら</small> 洗う |
| _____ <small>ラジオ</small> ラジオを <small>き</small> 聞く | _____ <small>ふく</small> 服を <small>き</small> 着る |
| _____ <small>シャワー</small> シャワーを <small>あ</small> 浴びる | _____ <small>でんしゃ</small> 電車に <small>の</small> 乗る |
| _____ <small>あさ</small> 朝ごはんを <small>た</small> 食べる | _____ <small>しんぶん</small> 新聞を <small>よ</small> 読む |
| _____ <small>コーヒー</small> コーヒーを <small>の</small> 飲む | _____ <small>ジョギング</small> ジョギングを <small>す</small> する |
| _____ <small>テレビ</small> テレビを <small>み</small> 見る | |

Now Read It!

わたしは毎朝6時に起きます。まず、顔を洗います。そして、歯を磨きます。それから、ジョギングをします。7時ごろ 朝ごはんを食べます。7時半にうちを出ます。わたしのアパートは中野駅のそばにあります。アパートから駅まで五分歩きます。そして、地下鉄で大学へ行きます。アパートから大学まで30分ぐらいかかります。

まず *first of all*

駅 *station* / 歩く *to walk*

かかる *to take*

クラスは8時に始まります。わたしの専攻は日本文化です。毎日、日本文化、日本語のクラスに出ます。午前のクラスは12時に終わります。いつも大学の

始まる *to start*

終わる *to finish*

カフェテリアで昼ごはんを食べます。午後のクラスは1時から始まります。そして、4時に終わります。クラスの後、時々、図書館へ行きます。月曜日

...の後 *after...*

と水曜日と金曜日は友達とエアロビクスのレッスンに行きます。いつもアパートに5時か6時に帰ります。夕ごはんは7時半ごろ食べます。時々、アパートのそばの食堂へ行きます。

五時か六時 *five o'clock or six o'clock*

夜は日本語の勉強します。本もよく読みます。ミステリーが好きです。

か *or*

テレビはあまり見ません。カセットやCDで音楽をよく聞きます。毎日、12時ごろ寝ます。

Approximate Numbers

言語ノート

These words, when appended to quantities or points in time, make the numerical entities approximate.

1. ごろ (*around*) is used to express an approximate point in time, such as a day, month, or hour.

毎日5時ごろ起きます。

I get up around 5:00 every day.

2. ぐらい or くらい (*about*) is used to express an approximate quantity. くらい and ぐらい are interchangeable.

日本語のクラスには三十人ぐらいの学生がいます。

There are about thirty students in the Japanese language class.

東京から京都まで3時間ぐらいかかります。

It takes about three hours from Tokyo to Kyoto.

その本は二千元ぐらいです。

That book costs (*lit., is*) about 2,000 yen.

3. ほど (*about*) is also used to express approximate quantity. ほど is used in the sense of *as much as* with all but small numbers.

レタスを二つほどください。

Let me have two heads of lettuce.

ここから15分ほどかかります。

It takes (as much as) about fifteen minutes from here.

After You Finish Reading

1. Based on information provided in the passage, write up a detailed daily schedule for Linda Brown, indicating her activities from 6:00 A.M. to midnight. Indicate A.M. and P.M. with 午前 and 午後.
2. Now look at the second paragraph carefully. Identify all the particles in the paragraph and explain how each is used.

Writing 1

Write a short paragraph about your daily life. Use this beginning.

わたしは毎朝 ^{まいあさ} _____ ^{じ お} 時に起きます。それから...

Reading 2 ブラウンさんの ^{しゅうまつ}週末

Before You Read

The following passage describes what Linda Brown did last weekend. Which of the following do you usually do on weekdays and which do you usually do on weekends?

_____ ^{ねぼう} 寝坊する

_____ ^{べんきょう} 勉強する

_____ ^{か もの} 買い物をする

_____ ^{そうじ} 掃除をする

_____ ^{せんたく} 洗濯をする

_____ ^{としょ かん い} 図書館へ行く

_____ ^{えい が み} 映画を見る

_____ ^{とも でんわ はな} 友だちと電話で話す

_____ ^{だいがく} 大学へ行く

_____ ^{レコードを聞く}

_____ ^{レストランへ行く}

Match items in the first column to related items in the second column.

1. ^{たんじょうび} 誕生日

2. コインランドリー

3. パーティー

4. ^{しゅうまつ} 週末

5. ^{か もの} 買い物

a. ^{にちようび} 日曜日

b. ギフト

c. デパート

d. ワイン

e. ^{せんたく} 洗濯

Now Read It!

土曜日と日曜日は大学が休みです。土曜日は午前9時ごろ起きます。土曜日の朝はいつもアパートの前の喫茶店に行きます。この喫茶店のコーヒーはとてもおいしいです。お昼まで喫茶店でコーヒーを飲みます。土曜日の午後にはアパートの掃除をします。夜はクラスメートと外に出かけます。先週の土曜日はカワムラさんと映画を見ました。今週の土曜日は町田さんと買い物に行きます。土曜日はいつも午後11時から12時ごろアパートに帰ります。日曜日はいつも、お昼ごろ起きます。午後は近くのコイン・ランドリーで洗濯をします。夜、ちょっと勉強します。来週の日曜日はカワムラさんの誕生日です。カワムラさんは二十一歳になります。町田さんの家でパーティーがあります。来週の日曜日は朝早く起きます。町田さんの家でパーティーの準備を手伝います。町田さんと一緒にケーキやごちそうをつく作ります。

昨日、カワムラさんのバースデー・プレゼントを買いました。カワムラさんはコンピュータが好きです。それで、コンピュータのソフトウェアを買いました。

おいしい *delicious* / お昼 *noontime*

コイン・ランドリー *laundromat*

..になる *to become*

準備 *preparation* / 手伝う *to help; to assist* / 一緒に *together* / ごちそう *delicious food*

作る *to make; to cook*

それで *therefore*

After You Finish Reading

- Tell whether each of the following is true or false.
 - Linda drinks coffee at a coffee shop until noon on Saturdays.
 - Linda went out with Hitomi Machida last Saturday.
 - Linda goes to bed at 11:00 P.M. or 12:00 midnight on Saturdays.
 - Linda cleans her apartment and does her laundry on Sundays.
 - Next Sunday is John Kawamura's twenty-first birthday.
 - Hitomi Machida will come to Linda's apartment next Sunday to help Linda prepare for the party.
 - Linda will buy computer software for John Kawamura.
- Arrange the following activities in the order Linda Brown does them on Saturday. Create a narrative using appropriate conjunctions.

___ アパートに帰る

___ 喫茶店へ行く

___ 掃除をする

___ コーヒーを飲む

___ 午前9時ごろ起きる

___ 友だちと出かける

Writing 2

Drawing from the journal notations on the following page, write a short paragraph about what John Kawamura did last weekend.

(Continues.)



DIARY	
Sat	Sun
10:00 got up read paper	9:30 got up 10:00 took shower
11:00 watched TV	11:00 listened to music
12:00 ate lunch	12:00 called Linda Brown
1:00 did laundry	2:00 went shopping with Linda
2:00 cleaned house	5:00 went to McDonald's
4:00 went to movie	7:00 came home
7:00 ate at a tempura restaurant	8:00 studied Japanese
10:00 went to pub	10:30 went to bed
12:00 returned home and went to bed	

Language Functions and Situations

Making a Phone Call 📞

やまぐち やまぐち
山口：もしもし、山口です。

ブラウン：もしもし、ブラウンです。カワムラさんをお願いします。^{ねが}

山口：ちょっとお待ちください。^ま

カワムラ：もしもし、カワムラです。

ブラウン：ブラウンです。

たなか
田中：もしもし。

ブラウン：もしもし、山口さんですか。^{やまぐち}

田中：いいえ、違^{ちが}います。

ブラウン：3567-3981ですか。

田中：いいえ、3567-3891です。

ブラウン：あっ、どうもすみません。間違^{まちが}えました。

田中：いいえ。

YAMAGUCHI: Hello. This is Yamaguchi speaking. BROWN: Hello. This is Brown. May I speak to Mr. Kawamura? (lit., *Please give me Mr. Kawamura.*) YAMAGUCHI: Wait a moment, please.
KAWAMURA: Hello. This is Kawamura speaking. BROWN: This is Brown.

TANAKA: Hello. BROWN: Hello. Is this Mr. Yamaguchi? TANAKA: No, it isn't. (lit., *No, it's different.*) BROWN: Is this 3567-3981? TANAKA: No, this is 3567-3891. BROWN: Oh, I'm very sorry. I must have made an error. (lit., *I made a mistake.*) TANAKA: That's OK. (lit., *Not at all.*)

やまぐち やまぐち
山口：もしもし、山口です。

ブラウン：もしもし、ブラウンです。カワムラさんをお願いします。

山口：カワムラさんは大学へ行きましたよ。

ブラウン：そうですか。では、また電話します。じゃ、失礼します。

山口：失礼します。

やまぐち やまぐち
山口：もしもし、山口です。

ブラウン：もしもし、カワムラさんはいますか。

山口：今、いませんよ。

ブラウン：そうですか。ブラウンですが、電話をお願いします。

山口：電話番号をお願いします。

ブラウン：3965-9133です。

Talking on the Telephone

言語ノート

もしもし。

Hello.

はやし
林です。

This is Hayashi speaking./This is the Hayashi residence.
(*lit.*, This is Hayashi.)

チンさんをお願いします。

May I speak to Ms. Chin? (*lit.*, Please give me Ms. Chin.)

まちが でんわ
間違い電話です。

You've dialed the wrong number. (*lit.*, This is the wrong number.)

まちが
間違えました。

I made a mistake.

でんわ
また電話します。

I will call back.

でんごん ねが
伝言をお願いします。

May I leave a message?

YAMAGUCHI: Hello. This is the Yamaguchi residence. BROWN: Hello. This is Brown. May I speak to Mr. Kawamura? YAMAGUCHI: Mr. Kawamura went to the university. BROWN: I see. Then, I will call him back. Goodbye. YAMAGUCHI: Goodbye.

YAMAGUCHI: Hello. This is the Yamaguchi residence. BROWN: Hello. Is Mr. Kawamura there? YAMAGUCHI: Mr. Kawamura is not here now. BROWN: I see. This is Brown. Can you ask him to call me? YAMAGUCHI: May I have (*lit.*, Please give me) your phone number? BROWN: 3965-9113.

CULTURE NOTE: けいたいでんわ 携帯電話 *Cell (Mobile) Phones*

As of December 2003, nearly 80 million cell phones were in use in Japan. Japanese cell phone companies have long offered services beyond ordinary voice calls, and Japanese people were using their phones to send and receive e-mail, take photos, and browse websites years before these options were common in North America. Young people have become adept at tapping out e-mail messages at incredible speeds, and they are particularly fond of doing so on commuter trains, where it is forbidden to make or receive voice calls.

Many companies and public institutions have special cell phone versions of their websites, which allow customers to make restaurant or travel reservations, shop, or obtain information about sports, entertainment, or business.

Neither North American nor European cell phones, not even so-called "international" models, work in Japan, which uses its own unique communication standard, but cell phones are such an important part of modern Japanese life that tourists and business travelers arriving at Japan's international airports can rent handsets and make temporary contracts with one of the country's service providers.



はい、わかりました。すぐ行きます。

Role Play 

Working with a partner, practice the following situations.

1. Call the Yamamoto residence and ask for Ms. Moore, who is boarding there.
2. You have received a call, but it is the wrong number.
3. Call the Muranaka residence. You learn that Mr. Muranaka is not there and say that you will call back later.
4. Call the Sano residence. Ms. Sano is not there. Say that you would like her to call you back.

Extending an Invitation

だいがく
大学で

林 : ギブソンさん、今日の午後、ひまですか。

ギブソン : ええ。

林 : 一緒に夕ごはんを食べませんか。

ギブソン : ええ、もちろん。どこがいいですか。

林 : 「さくらレストラン」はどうですか。

ギブソン : ええ、それはいいですね。

大学で

チン : 今日は何時にクラスが終わりますか。

カーティス : 3時です。

チン : 映画に行きませんか。

カーティス : ええ、いいですね。

チン : どの映画がいいですか。

カーティス : 「ニンジャ」はどうですか。

チン : ええ、いいですね。

カーティス : どこで会いましょうか。

チン : 図書館の前はどうですか。

カーティス : ええ、いいですよ。

みむら : ギブソンさん、明日コンサートに行きませんか。

ギブソン : すみません。明日はちょっと仕事があります。

三村 : そうですか。残念ですね。

At the university HAYASHI: Ms. Gibson, are you free this afternoon? GIBSON: Yes. HAYASHI: Shall we have dinner together? GIBSON: Yes, certainly (lit., *of course*). Where shall we go? (lit., *Where is good?*) HAYASHI: How about the Sakura Restaurant? GIBSON: Yes, that sounds good.

At the university CHIN: What time is your class over today? CURTIS: At three o'clock. CHIN: Shall we go to the movies? CURTIS: Yes, that would be good. CHIN: Which movie shall we see? (lit., *Which movie is good?*) CURTIS: How about *Ninja*? CHIN: Yes, that would be good. CURTIS: Where shall we meet? CHIN: How about in front of the library? CURTIS: (Yes) That would be fine.

MIMURA: Ms. Gibson, would you like to go to a concert tomorrow? GIBSON: I'm sorry. I have (lit., *a little*) work tomorrow. MIMURA: I see. That's too bad.

Let's Do Something Together

The **ましょう** form or the nonpast, negative form of a verb is commonly used to suggest doing something together. (See **Grammar 15** for more about the **ましょう** form.)

いっしょ ゆう た
一緒に夕ごはんを食べましょう。

Let's have dinner together.

一緒に夕ごはんを食べませんか。

Would you like to have dinner together?

(*lit.*, Won't you have dinner together [with me]?)

To agree, say

ええ、いいですね。

Yes, that sounds good.

To decline, say

すみません。またこの次。

I'm sorry, but (let's do it) next time.

いいですね。でも、また今度。

That would be nice, but (let's make it) next time.

どうもありがとうございます。でも、今はちょっと...

Thank you very much. But I am afraid now is a bit... (inconvenient).

林さんへ

来週の土曜日、
わたしのアパート
に来ませんか。

アメリカのビデオ
を見ます。

カーティスさん
も来ます。

ブラウン

2月24日

Role Play



Practice the following situations with your classmates.

1. Ask one of your classmates when his or her classes are over today, and issue an invitation to do the following.
 - a. jog with you after class
 - b. drink beer with you after class
 - c. eat pizza with you after class
 - d. go shopping with you after class
2. Invite a classmate to have lunch with you next Monday. Suggest eating at your favorite restaurant near the university. If your classmate is busy next Monday, ask when he or she is free. Remember that it is rude to say no directly in Japanese; if you are busy next Monday use one of the responses you learned in the previous Language Note, **Let's Do Something Together**.
3. Call one of your classmates and invite him or her to your home this Saturday. Give simple directions and use descriptions of your house and neighborhood.

Listening Comprehension

1. Mr. Kunio Hasegawa, one of the richest Japanese who ever lived, was murdered in the British-style garden of his large mansion in Kamakura last night. You are the police chief in Kamakura. One of your detectives, Nobuo Maruyama, interviewed six suspects about their activities last night. Listen to his report. Then list what each suspect did throughout the evening and at what time. The six suspects are Mr. Hasegawa's wife, Tamako; his daughter, Sawako; his son, Muneo; his mistress, Junko Suzuki; his chauffeur, Kazuo Morimoto; and his brother-in-law, Haruki Kameda. Who is the most likely culprit?
2. Listen to the results of a survey on the lifestyles of Japanese people. Complete the following table by filling in the appropriate numbers.

Japanese who get up before 6:30 A.M.	%
Japanese who eat breakfast	%
Japanese who start work before 8:30 A.M.	%
Japanese who eat lunch between noon and 1:00 P.M.	%
Japanese workers who return home before 7:00 P.M.	%
Japanese workers who go drinking after work	%
Japanese who watch TV every night	%
Japanese who go to bed before 11:00 P.M.	%

Vocabulary

Time Expressions

あさって		the day after tomorrow	こんばん	今晚	tonight
あした	明日	tomorrow	せんげつ	先月	last month
おととい		the day before yesterday	せんしゅう	先週	last week
きのう	昨日	yesterday	なんじかん	何時間	how many hours
きょう	今日	today	なんにち	何日	what day
きょねん	去年	last year	なんねん	何年	what year
けさ	今朝	this morning	らいげつ	来月	next month
ことし	今年	this year	らいしゅう	来週	next week
こんげつ	今月	this month	らいねん	来年	next year
こんしゅう	今週	this week			

Review: ^{あさ}朝、^{ごぜん}午前、^{ごご}午後、^{じかん}時間、^{なんがつ}何月、^{なんようび}何曜日、^{ひる}昼、^{ゆうがた}夕方、^{よる}夜、^{ゆうべ}夕べ

(Continues.)

Everyday Activities

いえをでる	家を出る	to leave home
うんどうする	運動する	to exercise
おふろにはいる	お風呂に入る	to take a bath
かおをあらう	顔を洗う	to wash one's face
シャワーをあびる	シャワーを浴びる	to take a shower
しょくじ(を)する	食事(を)する	to have a meal
つかれる	疲れる	to become tired
でかける	出かける	to go out
でんわ(を)する	電話(を)する	to make a telephone call
ねぼうする	寝坊する	to oversleep
のる	乗る	to ride (a vehicle)
はたらく	働く	to work
はをみがく	歯を磨く	to brush one's teeth
ふくをきる	服を着る	to put on clothes
やすむ	休む	to take a rest; to take time off
ゆうごはんをたべる	夕ごはんを食べる	to have dinner; to have supper
りょうり(を)する	料理(を)する	to cook

Review: 朝ごはん、行く、起きる、買い物(を)する、帰る、聞く、仕事をする、
 食べる、寝る、飲む、話す、晩ごはん、昼ごはん、勉強する、見る、読む

Days of the Month

ついたち	一日	the first	じゅうににち	十二日	the twelfth
ふつか	二日	the second	じゅうさんにち	十三日	the thirteenth
みっか	三日	the third	じゅうよっか	十四日	the fourteenth
よっか	四日	the fourth	じゅうごにち	十五日	the fifteenth
いつか	五日	the fifth	じゅうろくにち	十六日	the sixteenth
むいか	六日	the sixth	じゅうしちにち	十七日	the seventeenth
なのか	七日	the seventh	じゅうはちにち	十八日	the eighteenth
ようか	八日	the eighth	じゅうくにち	十九日	the nineteenth
ここのか	九日	the ninth	はつか	二十日	the twentieth
とおか	十日	the tenth	にじゅうよっか	二十四日	the twenty-fourth
じゅういちにち	十一日	the eleventh			

Frequency

あまり	(with negative) not very much	たまに	once in a while
いつも	always	ときどき	時々
〜かい	〜回 ...times (counter for occurrences)	ほとんど	almost
ぜんぜん	(with negative) not at all		

ほとんど～		(with negative) almost never; hardly	まいにち	毎日	every day
まいあさ	毎朝	every morning	まいばん	毎晩	every night
まいしゅう	毎週	every week	よく		often
まいつき	毎月	every month			

Conjunctions

そして	and then
そのあと	after that
それから	and then

Particles

が	(subject particle)	は	(topic particle)
から	from	へ	(direction particle)
で	at; by means of	まで	up to; until
と	with	も	too
に	(indirect object particle)	を	(direct object particle)

Nouns

ウィークデー		weekday	なつやすみ	夏休み	summer vacation
へいじつ	平日	weekday	ふゆやすみ	冬休み	winter vacation
しゅうまつ	週末	weekend			
やすみのひ	休みの日	day off; holiday			

Adjectives

いそがしい	忙しい	busy
ひま(な)	暇(な)	free (not busy)

Verb Endings

～ましょう	let's...	～ました	(past, polite, affirmative)
～ます	(nonpast, polite, affirmative)	～ませんでした	(past, polite, negative)
～ません	(nonpast, polite, negative)		

(Continues.)

Kanji

Learn these **kanji**:

朝	飲	見
明	入	起
午	休	読
昼	夕	火
来	今	水
行	週	木
聞	曜	金
食	毎	土
出	回	会

チェックリスト

Use this checklist to confirm that you can now:

- Talk about schedules
- Understand the basic structure of verbs
- Talk about daily activities
- Use past, polite verb forms
- Use particles showing grammatical relationships
- Talk about weekends and holidays
- Make suggestions in a new way
- Make phone calls
- Extend an invitation