

4

Weather and Climate

第四章

天気てんき・ 気候きこう



きょう あめ
今日は雨です。

OBJECTIVES

In this lesson you are going to:

- Talk about weather reports
- Talk about the four seasons
- Talk about forecasting
- Learn how to conjugate adjectives
- Learn to use comparatives and superlatives
- Learn how to express plain, nonpast negative and plain past
- Learn how to explain a reason using *～ので*
- Study the **te**-form of adjectives and verbs
- Learn how to express possibility
- Learn how to ask questions about the Japanese language



YOOKOSO! MULTIMEDIA

Review and practice grammar and vocabulary from this chapter and watch video clips on the *Yookoso!* Interactive CD-ROM. Visit the *Yookoso!* Online Learning Center at www.mhhe.com/yookoso3 for additional exercises and resources.

Vocabulary and Grammar 4A

Vocabulary and Oral Activities

Today's Weather

きょう てんき
今日のお天気



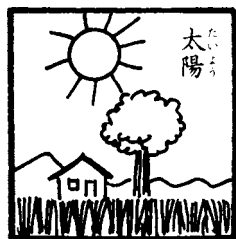
あつ
暑いです



さむ
寒いです



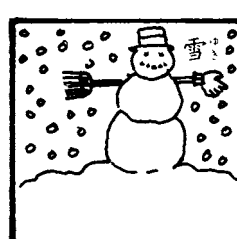
あめ
雨です



は
晴れです



くもりです



ゆき
雪です



かぜ つよ
風が強いです

Talking About the Weather

言語ノート

Discussing the weather is a ritual of daily conversation in many cultures, and Japan is no exception. In Japanese, a reference to the weather—
いいお天気ですね (*It's fine weather, isn't it?*)—can serve as a greeting, a substitute for *Hello, how are you?* This is partly because in former times Japan's economy was based on agriculture, especially rice cultivation; many people were concerned about the weather because it affected their livelihoods. In Japan today the weather is a neutral, impersonal topic for everyday conversations with new or old acquaintances. As you will see in **Reading 1** of this chapter, a reference to the weather or season is also a standard opening line for a personal letter.

Vocabulary: Weather and Climate



(お)天気	(お)てんき	weather
気候	きこう	climate
天気予報	てんきよほう	weather forecast
天気図	てんきず	weather map
いい天気	いいてんき	good weather
悪い天気	わるいてんき	bad weather
晴れる	はれる	to clear up
くもる		to become cloudy; to be cloudy
雨が降る	あめがふる	to rain (lit., <i>rain falls</i>)
雪が降る	ゆきがふる	to snow (lit., <i>snow falls</i>)
気温	きおん	(air) temperature
...度	...ど	...degrees (<i>counter</i>)
暖かい	あたたかい	warm
涼しい	すずしい	cool
むし暑い	むしあつい	sultry; hot and humid
風が吹く	かぜがふく	The wind blows.
風が弱い	かぜがよわい	There is a slight breeze. (lit., <i>The wind is weak.</i>)
台風	たいふう	typhoon
零下...	れいか...	...below zero
Review:	たか、ひく 高い、低い	

さむ 寒い and つめ 冷たい both translate as *cold* in English. 寒い is used to refer to seasons, climates, or the atmosphere, while 冷たい refers to a cold object that a person can touch or sense directly. Therefore, 寒い気候 *cold climate*, but 冷たい飲み物 *a cold drink*, 冷たい風 *a cold wind*, and 冷たい人 *a cold (-hearted) person*. The parallel terms for *hot* are both pronounced あつい. The difference is apparent only when writing: 暑い refers to seasons, climates, etc. while 熱い refers to other things, such as 熱いコーヒー *hot coffee*.

アクティビティー 1



ダイアログ：今日はどんなお天気ですか。(What is the weather like today?)
電話で

ブラウン：長野は今日、どんなお天気ですか。

友だち：晴れですよ。

ブラウン：気温は何度ぐらいですか。

友だち：10度ぐらいです。とても涼しいです。

ブラウン：風はありますか。

友だち：いいえ、ありません。

Practice this dialogue, drawing on information in the following table.

(Temperatures are in degrees Celsius. See the **Culture Note** following the table.)

On the phone BROWN: What is the weather like in Nagano today? FRIEND: It's sunny and clear. BROWN: (About) what is the temperature? FRIEND: It's about 10 degrees. It's quite cool. BROWN: Is there a breeze (lit., *wind*)? FRIEND: No, there isn't.

(Continues.)

Place	Weather	Temperature	Wind
Nara	Rainy	18 degrees, warm	Weak wind
Kumamoto	Cloudy	25 degrees, warm	Weak wind
Yamagata	Snow	0 degrees, cold	Strong wind
Kanazawa	Cloudy	5 degrees, cool	No wind
Naha	Clear	30 degrees, hot	Weak wind

CULTURE NOTE: °C

文化ノート

When Japanese say 20度 (20 degrees), they mean 20 degrees Celsius. In Japan only the Celsius (centigrade) system is used to measure temperature. To specify which system you are using, you can say 摂氏 20度 (20°C) or 華氏 68度 (68°F), but don't expect Japanese to know the Fahrenheit (華氏) system. If you are good at calculating in your head, the formula for converting °C to °F is $(°C \times 9/5) + 32$. Otherwise, you might want to start learning the

system by remembering a few benchmark equivalents: the Celsius freezing point is 0 degrees, the boiling point is 100 degrees, and so on (see the scale below for more guideposts). One way or another, you will have to get used to the metric system in order to function freely in Japan.

Celsius	-20	-10	0	10	20	30	40
Fahrenheit	-4	14	32	50	68	86	104

アクティビティー 2



あめ 雨がよく降りますか。 (Does it rain often?)

Ask your partner what the weather is like in January where he or she grew up. Complete the table following the example of Tokyo.

For words expressing frequency, review Chapter 3.

	とうきょう 東京	Your Hometown	Your Partner's Hometown
は 晴れる	よくは 晴れます。		
くもる	ときどき 時々くもります。		
あめ 雨	ときどき 時々降ります。		
ゆき 雪	ほとんど 降りません。		
きおん 気温	5度 ぐらいです。		
かぜ 風	ときどき 時々つよ 強い風が吹きます。		

17.1 You have already studied the two types of Japanese adjectives, **i**-adjectives and **na**-adjectives. Both types of adjectives, like verbs, conjugate in terms of tense, politeness, and affirmation/negation and have at least eight basic conjugated forms when used as predicates (that is, when not in prenominal position).

17.2 You encountered the nonpast forms of **i**- and **na**-adjectives in Chapter 2, **Adjectives and Adverbs**. They are formed as follows.

<i>i</i>-Adjectives: 寒(さむ)い (Cold)		
Nonpast	Plain	Polite
Affirmative	Root + い (i.e., dictionary form) = 寒 ^{さむ} い	Dictionary form + だ ^{さむ} す = 寒 ^{さむ} いです
Negative	Root + く + ない = 寒 ^{さむ} くない	Root + く + ない + だ ^{さむ} す = 寒 ^{さむ} くないです or Root + く + ありません = 寒 ^{さむ} くありません

ないです expresses a stronger level of negation than ありません.

<i>na</i>-Adjectives: 静(しず)か (Quiet)		
Nonpast	Plain	Polite
Affirmative	Dictionary form + だ = 静 ^{しず} かだ	Dictionary form + だ ^{しず} す = 静 ^{しず} かです
Negative	Dictionary form + ではない or じゃない = 静 ^{しず} かではない or 静 ^{しず} かじゃない	Dictionary form + ではありません or じゃありません = 静 ^{しず} かではありません or 静 ^{しず} かじゃありません

だ is the plain, nonpast, affirmative form of the copula です.

じゃ is a contraction of では and is somewhat less formal and more colloquial than では.

Notice that **na**-adjectives themselves do not conjugate. Rather, the conjugated forms of the copula です (see **Grammar 1**) are appended to the dictionary form of a **na**-adjective.

17.3 The past forms of **i**-adjectives are formed as follows.

i-Adjectives: 寒い (Cold)		
Past	Plain	Polite
Affirmative	Root + かった = さむ 寒かった	Plain, past + です = さむ 寒かったです
Negative	Root + く + なかった = さむ 寒くなかった	Root + く + なかったです = さむ 寒くなかったです or Root + く + ありませんでした = さむ 寒くありませんでした

おおのせんせい
大野先生はとてもきびしかったです。

Professor Oono was very strict.

もんだい
その問題はあまりむずかしくありませんでした。

That problem wasn't very difficult.

えいが
その映画はぜんぜんおもしろくなかった。

That movie wasn't at all interesting.

The past forms of **na**-adjectives are formed by adding the conjugated forms of the copula **です** to their dictionary form.

na-Adjectives: 静か (Quiet)		
Past	Plain	Polite
Affirmative	しず 静かだった	しず 静かでした
Negative	しず 静かではなかった or しず 静かじゃなかった	しず 静かではあり ませんでした or しず 静かじゃあり ませんでした

こうえん しず
その公園は静かでした。

That park was quiet.

げんき
チンさんはあまり元気ではありませんでした。

Ms. Chin wasn't feeling very well (lit., wasn't very healthy).

そら
空がとてもきれいだった。

The sky was quite lovely.

ひと しんせつ
あの人はあまり親切じゃなかった。

That person was not very kind.

17.4 よい (or いい) meaning *good* shows some irregularity, although it is an i-adjective.

Nonpast	Plain	Polite
Affirmative	よい or いい	いいです
Negative	よくない	よくありません or よくないです

Past	Plain	Polite
Affirmative	よかった	よかったです
Negative	よくなかった	よくありません でした or よくなかったです

いい and いいです are colloquial forms of よい and よいです. These colloquial forms are more commonly used than よい (です) in informal conversations.

あの辞書じしょはよくなかった。
That dictionary wasn't good.

アクティビティー 3

いそが 忙いそがしかったですか。(Was he busy?)

Disagree with these statements, using the model as a guide.

[例] ボストンは寒さむかったですか。(暑あつい) →
いいえ、寒さむくなかったです (寒さむくありませんでした)。暑あつかったです。

- お天気てんきは悪わるかったですか。(いい)
- 東京とうきょうは涼すずしかったですか。(暖あたたかい)
- その本はおもしろかったですか。(つまらない)
- そこはきれいでしたか。(きたない)
- そのレストランは静しずかでしたか。(うるさい)
- 東京とうきょうの冬ふゆは長ながかったですか。(短みじかい)
- まゆみさんは忙いそがしかったですか。(ひま)
- その先生はきびしかったですか。(やさしい)
- その山やま (mountain) は高たかかったですか。(低ひくい)
- その学生はまじめ (serious) でしたか。(ふまじめ lazy, not serious)

アクティビティー 4

えいが
映画はおもしろくなかった。(The movie wasn't good.)

Change these sentences to the past tense, preserving the politeness level, as shown in the example.

[例] あの映画はおもしろくない。→ あの映画はおもしろくなかった。

1. アラスカはいつも寒いです。
2. 日本の夏はむし暑い。
3. 4月は毎日暖かい。
4. 今年の夏は涼しい。
5. ブラウンさんは元気がありません。
6. あの本はよくない。
7. 天気がいつも悪い。
8. カワムラさんはハンサムだ。
9. ギブソンさんはエレガントです。
10. この大学は有名ではない。

アクティビティー 5

先生の昨日は元気でしたが... (The teacher was fine yesterday, but...)

Complete the following sentences by filling in each blank with the past form of an adjective.

[例] あの人は昨日は()が、今日は病気で。→
あの人は昨日は元気でしたが、今日は病気で。

1. わたしは昨日は()が、今日はひまです。
2. 昨日は()が、今日は暑いです。
3. 東京は昨日は気温が()が、今日は低い。
4. そのショッピングセンターは昨日は人が()が、今日は少ない。
5. 図書館は昨日は()が、今日はうるさい。
6. 昨日は風が()が、今日は弱いです。
7. 昨日は天気が()が、今日は悪い。
8. 「ジョーズ I」は()が、「ジョーズ IV」はつまらないです。

The plain form + が is common in writing but in speech is usually used by male speakers. Females tend to use the plain form + けれども(けど).

アクティビティー 6

きのう げつ ようび
昨日は月曜日でした。(Yesterday was Monday.)

Substituting 昨日 for 今日, change each predicate in the following passage to the corresponding past form.

きょう
今日は1月23日です。あさからとてもさむいですが、でも、お天気は
とてもいいです。そらがとてもきれいです。かぜがあります、あまり
つよ
強くありません。きょう とうりつ
今日は土曜日ですから、クラスがありません。しゅくだい
(homework) もありません。だから (because of that)、わたしはひまです。
きょう へや そうじ
今日は部屋 (room) を掃除します。わたしの部屋はとてもきたないです。
それから、せんたく
洗濯もします。わたしのルームメートはびょうき
病気で、部屋に
います。

アクティビティー 7



きのう てんき
昨日はどんなお天気でしたか。(What was the weather like yesterday?)

Use this summary of yesterday's weather in five Japanese cities to answer the questions that follow.

Place	Weather	Temperature	Wind
Sapporo	Snow	-5 degrees, cold	Strong wind
Sendai	Cloudy	7 degrees, cool	No wind
Maebashi	Rain	9 degrees, cool	Strong wind
Hiroshima	Clear	15 degrees, warm	No wind
Kagoshima	Clear	27 degrees, hot	Weak wind

- きのう さっぽろ てんき さむ あつ
1. 昨日、札幌はどんなお天気でしたか。寒かったですか。暑かったですか。風はありましたか。
- せんだい てんき きおん なんと かぜ
2. 仙台はどんなお天気でしたか。気温は何度でしたか。風はありましたか。
- まえばし てんき すず あたた
3. 前橋はどんなお天気でしたか。涼しかったですか。暖かったですか。風は強かったですか。弱かったですか。

4. 広島のお天気はよかったですか。涼しかったですか。暖かったですか。
 5. 鹿児島のお天気はよかったですか。悪かったですか。寒かったですか。暑かったですか。気温は何度でしたか。

Now talk about yesterday's weather in your town with your classmates.

18. Comparatives and Superlatives

林：ロサンゼルスはマイアミより暑いですか。

カワムラ：いいえ、マイアミのほうが暑いです。

林：では、ロサンゼルスとマイアミとどちらのほうがたくさん雨が降りますか。

カワムラ：マイアミのほうがたくさん降ります。

チン：札幌と仙台と東京の中でどこが一番寒いですか。

町田：札幌です。

チン：その三の中でどこが一番北にありますか。

町田：札幌が一番北にあります。

チン：なるほど。

ブラウン：仙台と山形とどちらのほうが寒いですか。

三村：山形のほうが寒いです。

ブラウン：じゃ、どちらのほうが雪がたくさん降りますか。

三村：やはり、山形のほうですね。1メートル*ぐらい降ります。

18.1 A sentence that compares *two* quantities or qualities, such as *John is taller than Mary* or *John ate more than Mary*, is called a *comparative sentence*. A Japanese comparative sentence takes one of two forms, as follows. *Y* より means *more than Y* or *compared to Y*.

Note that unlike English, adjectives in Japanese do not have comparative or superlative forms.

HAYASHI: Is it hotter in Los Angeles than in Miami? KAWAMURA: No, it's hotter in Miami.
 HAYASHI: Well, which has more rain—Los Angeles or Miami? KAWAMURA: It rains more in Miami.
 CHIN: Which is coldest—Sapporo, Sendai, or Tokyo? MACHIDA: Sapporo. CHIN: Among them, which is farthest north? MACHIDA: Sapporo is farthest north. CHIN: I see.
 BROWN: Which is colder, Sendai or Yamagata? MIMURA: Yamagata is colder. BROWN: Then, which has more snow? MIMURA: As you might expect, Yamagata. It snows about one meter.

*One meter is about 3.3 feet. Some people say *メーター* instead of *メートル*.

(Continues.)

X は Y より adjective

X is more...than Y. (lit., More than Y, X is...)

とうきょう おおさか

東京は大阪より大きい。

Tokyo is larger than Osaka. (lit., More than Osaka, Tokyo is large.)

はやし みむら

林さんは三村さんよりまじめですか。

Is Mr. Hayashi more serious than Mr. Mimura? (lit., More than Mr. Mimura, is Mr. Hayashi serious?)

X は Y より adverb + verb

X does...more (...) than Y. (lit., More than Y, X does...)

ことし ふゆ きよねん

今年の冬は去年の冬より雨がたくさん降りました。

It rained more this winter than last winter.

ブラウンさんはギブソンさんより早く起きました。

Ms. Brown got up earlier than Ms. Gibson.

18.2 To ask a comparative question, use the following construction, which means *Of X and Y, which (alternative) is/does (more)...*

X と Y と どちら(のほう)が adjective or か
adverb + verb

Which (alternative) is more...—X or Y?

Which (alternative) does...more (...)—X or Y?

The answer to this question takes the following form, meaning *The (alternative of) X is (more)...*

X (のほう)が adjective or
adverb + verb

X is more...

X does (something) more...

よこい おおの
横井先生と大野先生とどちら(のほう)がきびしいですか。
Who is stricter—Professor Yokoi or Professor Oono? (lit., Of
Professor Yokoi and Professor Oono, which [alternative] is strict?)

おおの
大野先生のほうがきびしいです。
Professor Oono is stricter. (lit., The alternative of Professor Oono
is strict.)

はやお
ブラウンさんとギブソンさんとどちら(のほう)が早く起きますか。
Who gets up earlier—Ms. Brown or Ms. Gibson? (lit., Of Ms. Brown
and Ms. Gibson, which [alternative] gets up early?)

はやお
ブラウンさんのほうが早く起きます。
Ms. Brown gets up earlier. (lit., The alternative of Ms. Brown gets
up early.)

Notice that when **はやい** is used in its temporal meaning of *early*, the character **早い** is used. When **はやい** means fast or quick, use the character **速い**.

Adverbs Used with Comparatives

The following adverbs expressing degree are often used in comparative sentences.

ずっと	by far
もっと	more
すこ 少し or ちょっと	a little

この大学はあの大学よりずっと大きい。

This university is far bigger than that university.

アンカレッジはバンクーバーよりもっと寒い^{さむ}です。

Anchorage is colder (*lit.*, more cold) than Vancouver.

やまぐち たかだ すこ わか
山口さんは高田さんより少し(ちょっと)若い。

Mr. Yamaguchi is a bit younger than Mr. Takada.

The counter ... ^{ばい}倍 (*times*, as in magnification) or a specific number (plus the appropriate counter, if necessary) specifies the extent of the difference in comparisons. These expressions come before adjectives or adverbs.

でんしゃ でんしゃ ばい はや
この電車はあの電車より3倍速い。

This train is three times faster than that train.

カプチーノはカフェオレよりもっと^{えんたか}高いです。

Cappuccino costs 200 yen more than cafe au lait.

18.3 A *superlative sentence* is one that compares the quality or quantity of *three or more* entities and specifies which entity has most of that quality or quantity. For instance, *Who is the most popular actress in the United States—Julia Roberts, Angelina Jolie, or Nicole Kidman?*

A Japanese superlative sentence takes one of the following forms.

(一番 [lit., *number one*] means *most*.)

XとYとZ	の中で or のうちで	Xが (or other particle)	一番	adjective or adverb + verb
-------	-------------------	------------------------------	----	-------------------------------

X is the most... among X, Y, and Z.
X does...the most (...) among X, Y, and Z.

ロンドンとパリとモスクワの中で、モスクワが一番寒い。
Among London, Paris, and Moscow, Moscow is the coldest.

あの四人のうちで、ギブソンさんが一番速く走ります。
Among those four people, Ms. Gibson runs fastest.

ビール、ジュース、コーラの中でコーラを一番よく飲みます。
Among beer, juice, and cola, I drink cola most often.

18.4 An *equative sentence* is one that equates two entities. For example, *He is as tall as I am*. Equative sentences in Japanese are expressed as follows.

XはYと	おなじぐらい	adjective or adverb + verb
------	--------	-------------------------------

As you remember, *おなじ* means *same* and *ぐらい* means *about*. The phrase *おなじぐらい* means *to (about) the same extent* or *to (about) the same degree*. This sentence means *X is about the same as Y with regard to...*

ひろしまの三月はかごしまの三月とおなじぐらい暖かいです。
March in Hiroshima is about as warm as March in Kagoshima.

まちださんははやしとおなじぐらいよくここに来ます。
Ms. Machida comes here about as often as Mr. Hayashi.

A negative equative sentence such as *A is not as... as B* is expressed with this structure. (*ほど* means *as much as*.)

X は Y ほど

negative form of adjective or
adverb + negative form of verb

X is/does not ... as much as Y.

はる よる あき よる さむ
春の夜は秋の夜ほど寒くない。

Spring evenings aren't as cold as fall evenings.

あの方はチンさんほど速く話しません。

That person doesn't talk as fast as Ms. Chin.

アクティビティー 8



この大学のほうが大きいです。 (*This university is bigger.*)

Make dialogues, following the pattern of the example.

[例] (この大学) (あの大学) (大きい) →

—この大学とあの大学とどちらが大きいですか。

—この大学のほうが大きいです or この大学です。

1. (この町) (フローレンス) (きれい)
2. (ペプシ) (コーク) (おいしい)
3. (日本の車) (アメリカの車) (安い)
4. (フロリダ) (ネバダ) (雨がたくさん降る)
5. (去年の夏) (今年の夏) (暑い)
6. (トロント) (エドモントン) (雪が多い)
7. (昨日) (今日) (涼しい)
8. (南日本) (北日本) (台風がたくさん来る)

アクティビティー 9

あなたはわたしより速いです。 (*You are quicker than I am.*)

Fill in the blanks to complete the sentences.

[例] このセーターはあのセーターより高いです。

1. 東京はニューヨークより()。
2. アメリカは日本より人口が()。

(Continues.)

3. アメリカ人は日本人より()。
4. 日本はメキシコより()。
5. わたしはカワムラさんより()。
6. わたしの日本語の先生は横井先生より()。
7. 日本語はラテン語より()。
8. この本はあの本より()。

アクティビティー 10

わたしはあなたほど速くありません。(I'm not as quick as you.)

Change the following into negative sentences.

[例] この大学はあの大学より大きいです。→
あの大学はこの大学ほど大きくありません。

1. 林さんはカワムラさんよりたくさん食べます。
2. 京都は東京より古いです。
3. 昨日は今日よりむし暑かった。
4. 林さんは三村さんよりお酒が好きだ。
5. チンさんはシュミットさんより日本語をじょうずに (skillfully, well) 話す。
6. 札幌は秋田より雪が多く (a lot) 降ります。
7. 町田さんは本田さんよりキュートです。
8. この映画はあの映画よりおもしろかった。

アクティビティー 11

誰が一番速いですか。(Who is the quickest?)

Using the words provided, make dialogues as shown in the example.

[例] (ヘミングウェー) (ホーソン) (クラベル) (有名) →
—ヘミングウェーとホーソンとクラベルの中で誰が一番有名ですか。
—ヘミングウェーが一番有名です。

Use the interrogative **だれ** (who) when asking about people, **どれ** (which one) when asking about things, concepts, and events, and **どこ** (where) when asking about places.

1. (日本語) (ロシア語) (アラビア語) (むずかしい)
2. (プレリュード) (ミヤタ) (アクラ・レジェンド) (高い)^{たか}
3. (シカゴ) (ロサンジェルス) (ダラス) (風が強い)^{かぜ つよ}
4. (ミシガン) (フロリダ) (アイダホ) (暖かい)^{あたた}
5. (バス) (車) (電車) (便利)^{くるま でんしゃ べんり}
6. (スーパー) (デパート) (セブン・イレブン) (安い)^{やす}
7. (ビール) (お茶) (コーヒー) (よく飲む)^{ちや の}

アクティビティー 12

どの名前が 一番 好きですか。 (*What name do you like best?*)

Answer the following questions in Japanese.

1. アメリカで一番 大きい都市 (*city*) はどこですか。^{いちばん とし}
2. アメリカで一番 古い都市はどこですか。^{いちばん ふる とし}
3. 世界 (*world*) で一番 高い建物は何ですか。^{せ かい いちばん たか たてももの}
4. アメリカで一番 きれいな都市はどこですか。^{いちばん とし}
5. アメリカで一番 有名な日本人はだれですか。^{いちばん ゆうめい}
6. 日本の食べ物の中で何が一番 好きですか。^{た もの なに いちばん す}
7. 一年中 で何月が一番 暑いですか。^{いちねんじゅう なんがつ いちばんあつ}
8. 一年中 で何月が一番 寒いですか。^{いちねんじゅう なんがつ いちばんさむ}
9. 一年中 で何月が一番 忙しいですか。^{いちねんじゅう なんがつ いちばんいそが}
10. スポーツの中で何が一番 おもしろいですか。^{なに いちばん}
11. 日本語の中でどのことば (*word*) が一番 好きですか。^{いちばん す}

アクティビティー 13



どちらのほうが 暖かいですか。 (*Which place is warmer?*)

Look at the following table of Japanese cities (arranged in order of northernmost to southernmost) while your instructor describes the weather for tomorrow.

(Continues.)

Tomorrow's Weather

City	Weather	Temperature	Wind	Notes
Sapporo	Snow (30 cm)	-15°C	North, 20 km/h	Heavy snowfall
Aomori	Clear	-12°C	West, 5 km/h	Foggy
Niigata	Snow (10 cm)	-11°C	North, 30 km/h	Snowstorm
Tokyo	Cloudy	5°C	No wind	Rain in the afternoon
Shizuoka	Cloudy	14°C	South, 5 km/h	Storm at night
Nagoya	Rain (5 mm)	18°C	No wind	Cloudy in the afternoon
Osaka	Clear	9°C	East, 5 km/h	Clear until Saturday
Hiroshima	Rain (15 mm)	17°C	South, 5 km/h	Cloudy in the afternoon
Kagoshima	Rain (40 mm)	21°C	West, 50 km/h	Typhoon No. 2 Thursday
Naha	Clear	30°C	No wind	Sultry

Now look at the preceding table and describe the weather in several cities to a classmate.

- [例] s1: 東京は、どんなお天気ですか。
 s2: くもりです。午後は雨です。気温は5度ぐらいです。
 風はありません。

km = kilometer ($\frac{5}{8}$ of a mile)
 ... km/h is read 時速 /
 ... キロ (メートル)

Answer the following questions.

- 札幌と青森とどちらのほうが寒いですか。
- 札幌と新潟とどちらのほうが雪がたくさん降りますか。
- 青森と札幌と新潟の中でどこが一番寒いですか。
- 静岡と大阪とどちらのほうが暖かいですか。
- 大阪と那覇とどちらのほうが暑いですか。
- 広島と名古屋と鹿児島の中でどこが一番雨が降りますか。
- 新潟と札幌とどちらのほうが風が強いですか。
- どこが一番風が強いですか。
- どこが一番寒いですか。
- どこが一番暑いですか。

Although typhoons are designated by name in the Western world, the Japanese identify them by number, starting with 1 each year. The counter ... 号 [number] is used with typhoons.



Precipitation and Other Weather Terms

湿度	しつど	humidity
気圧	きあつ	air pressure
小雨	こさめ	light rain
にわか雨	にわかあめ	shower
どしゃぶり		downpour (<i>of rain</i>)
梅雨	つゆ	rainy season (<i>in June and July</i>)
降水量	こうすいりょう	precipitation
嵐	あらし	storm
あられ		hail

CULTURE NOTE: Types of Rain

文化ノート

Rain has exerted a strong influence on Japanese life and culture since ancient times. For centuries the majority of Japanese people made their living in agriculture, for which rainfall is crucial. The amount and type of rain determined success or failure for a

farmer's crop. Over the years, the Japanese coined many words to distinguish different types of rain. Among them are さみだれ (*early summer rain*), しぐれ (*drizzle*), にわかあめ (*shower*), はるさめ (*spring rain*), あきさめ (*autumn rain*), and



きょう あめ ふ
今日は雨がシトシト降ります。

(Continues.)

むらさめ (*passing rain*). There are also numerous ways to describe the manner of the rain's fall with onomatopoeia. (The Japanese language includes so many onomatopoeia that entire dictionaries are devoted to them.)

あめ
雨がザーザー降ります。
It rains cats and dogs. (lit., It rains "zaa zaa.")

雨がシトシト降ります。
It drizzles. (lit., It rains "shito shito.")

雨がポツポツ降ります。
It rains in big scattered drops. (lit., It rains "potsu potsu.")

Although a greater volume of rain falls in the autumn, Japan has a rainy season—called 梅雨(つゆ)—that consists of more or less constant drizzle for a month or so starting in mid-June. While the rainy season is uncomfortably cold and damp or hot and humid, it is, as the Japanese frequently remind themselves, good for the farmers.

アクティビティー 14



なんがつ いちばんさむ
何月が一番寒いですか。 (*Which month is coldest?*)

Using this table of actual average temperatures and rainfall in Tokyo, answer the questions that follow.

とうきょう
東京

Month	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Temp. (°C)	5	6	8	14	18	22	25	27	23	17	12	7
Precip. (mm)	54	63	102	128	148	181	125	137	193	181	93	56

- とうきょう
1. 東京は7月と8月とどちらが暑いですか。
- なんがつ いちばんさむ
2. 何月が一番寒いですか。
3. 4月と5月とどちらのほうがたくさん雨が降りますか。
- なんがつ いちばん あめ おお
4. 1月と2月と3月の中で何月が一番雨が多いですか。
- なんがつ いちばん あめ おお
5. 何月が一番雨が多いですか。

Now, look at these statistics about the climate in five international cities and answer the questions. (Temperature is in degrees centigrade, and precipitation is in millimeters.)

Month	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LONDON												
Temperature	4	4	7	9	12	16	18	17	15	11	7	5
Precipitation	53	40	37	38	46	46	56	59	50	57	64	48

Month	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

PARIS

Temperature	3	4	7	10	14	17	19	18	16	11	7	4
Precipitation	54	43	32	38	52	50	55	62	51	49	50	49

SYDNEY

Temperature	22	22	21	18	16	13	12	13	15	18	19	21
Precipitation	104	125	129	101	115	141	94	83	72	80	77	86

MOSCOW

Temperature	-10	-9	-4	5	12	17	19	17	11	4	-2	-7
Precipitation	31	28	33	35	52	67	74	74	58	51	36	36

BUENOS AIRES

Temperature	24	23	20	17	13	11	10	11	14	16	20	22
Precipitation	92	84	122	87	78	55	42	58	88	100	79	90

1. ロンドンでは何月が一番気温が高いですか。何月が一番気温が低い
ですか。
2. ロンドンでは何月が一番降水量 (precipitation) が多いですか。
何月が一番降水量が少ないですか。
3. シドニーとブエノスアイレスとどちらが1月の気温が高いですか。
4. シドニーとブエノスアイレスとどちらが7月の降水量が多いですか。
5. ロンドンとパリとモスクワの中でどこが8月の気温が一番高いですか。

Make up similar questions about the table to ask your classmates.

19. The Past, Plain Forms of Verbs

さとみ：昨日、映画に行ったの。

大助：うん。

さとみ：何を見たの。

大助：「ニンジャ」。おもしろかったよ。

Note that plain forms of verbs and adjectives are used in these conversations between family members (between brother and sister in the first dialogue and between mother and daughter in the second). As discussed in **Grammar 11**, Chapter 3, plain forms are common in conversations among members of the same in-group.

SATOMI: Did you go to the movies yesterday? DAISUKE: Yeah. SATOMI: What did you see?
DAISUKE: *Ninja*. It was good. (lit., *It was interesting*.)

(Continues.)

ゆり子：さとみ、^{ひる}昼ごはんを^た食べたの。

さとみ：ええ、カワムラさんと「ユアーズ」で^た食べたわ。

ゆり子：「ユアーズ」...どこにあるの。

さとみ：^{せんげつ}先月、^{えき}駅の^{まえ}前にできたのよ。
知らないの？

19.1 You have studied the past, polite forms of the three classes of verbs. The formation of the past, plain forms of Class 2 verbs is very simple.

Affirmative: Root + た Negative: Root + なかった

For the definition of *past, plain*, and the three classes of verbs, review **Grammar 11** in Chapter 3. For the sake of explanation, we will start with Class 2 verbs here.

Dictionary Form	Root	Past, Plain, Affirmative	Past, Plain, Negative
^た 食べる <i>to eat</i>	^た 食べ	^た 食べた	^た 食べなかった
^み 見る <i>to see</i>	^み 見	^み 見た	^み 見なかった
^き 着る <i>to wear</i>	^き 着	^き 着た	^き 着なかった
^か 変える <i>to change</i>	^か 変え	^か 変えた	^か 変えなかった

19.2 The past, plain forms of Class 3 verbs (the irregular verbs ^{する}する and ^{くる}くる) are as follows.

Dictionary Form	Past, Plain, Affirmative	Past, Plain, Negative
^{する} する <i>to do</i>	^{した} した	^し しなかった
^{くる} 来る <i>to come</i>	^{きた} きた	^こ こ来なかった

19.3 The past, plain, negative form of Class 1 verbs is formed on the same stem as the plain, nonpast negative, but the ending is なかった instead of ない。

YURIKO: Satomi, did you eat lunch? SATOMI: Yes, I ate with Mr. Kawamura at Yours.
YURIKO: Yours? Where is it? SATOMI: It opened in front of the station last month. Don't you know (about it)?

Dictionary Form Root + Ending	Nonpast, Plain, Negative Form	Past, Plain, Negative Form
か 書 + く	か 書 + か + ない	か 書 + か + なかった
はな 話 + す	はな 話 + さ + ない	はな 話 + さ + なかった
た 立 + つ	た 立 + た + ない	た 立 + た + なかった
し 死 + ぬ	し 死 + な + ない	し 死 + な + なかった
よ 読 + む	よ 読 + ま + ない	よ 読 + ま + なかった
の 乗 + る	の 乗 + ら + ない	の 乗 + ら + なかった
およ 泳 + ぐ	およ 泳 + が + ない	およ 泳 + が + なかった
あら 洗 + う	あら 洗 + わ + ない	あら 洗 + わ + なかった

u-column	→	a-column
く	→	か
す	→	さ
つ	→	た
ぬ	→	な
む	→	ま
る	→	ら
ぐ	→	が

The past, plain, negative form of ある *to exist* is simply なかった.

Remember that this rule applies to the formation of the nonpast, plain, negative form of these verbs: 洗わない, 言わない.

The past, plain, affirmative form of Class 1 verbs depends on the dictionary form ending.

1. When the dictionary ending is く

Rule: Change it to いた.

か
書く → 書いた (*wrote*)

There is only one exception to this rule: 行く (*to go*).

い
行く → 行った (*went*)

2. When the dictionary ending is ぐ

Rule: Change it to いだ.

およ
泳ぐ → 泳いだ (*swam*)

3. When the dictionary ending is う, つ, or る

Rule: Change it to った.

か
買う → 買った (*bought*)

た
立つ → 立った (*stood*)

の
乗る → 乗った (*rode*)

4. When the dictionary ending is ぬ, む, or ぶ

Rule: Change it to んだ.

し
死ぬ → 死んだ (*died*)

よ
読む → 読んだ (*read [past]*)

よ
呼ぶ → 呼んだ (*called*)

As mentioned in Grammar 11, Chapter 3, ない in 書かない, 食べない, しない, etc. (the nonpast, plain, negative form) is an adjective expressing negativity. It is an i-adjective and conjugates as such. In this chapter, you have already studied how to form the past, plain forms of i-adjectives. In the past, plain, negative forms 書かなかった, 食べなかった, しなかった, etc., なかった is the past, plain form of ない.

Note that the past, plain, affirmative forms of 読む and 呼ぶ happen to have the same sound sequence: よんだ. Their accent patterns, however, are different.

(Continues.)

5. When the word ending is す

Rule: Change it to した.

はな ^{はな}話す → ^{はな}話した (*spoke*)

The conjugations of the past, plain, affirmative form of Class 1 verbs are summarized in the following table.

Dictionary Ending	Past, Plain, Affirmative Ending	Examples
く	→いた	か ^か 書く → ^か 書いた exception い ^い 行く → ^い 行った
ぐ	→いだ	お ^お よ泳ぐ → ^お 泳いだ
う、つ、る	→った	か ^か 買う → ^か 買った た ^た 立つ → ^た 立った の ^の 乗る → ^の 乗った
ぬ、む、ぶ	→んだ	し ^し 死ぬ → ^し 死んだ よ ^よ 読む → ^よ 読んだ よ ^よ 呼ぶ → ^よ 呼んだ
す	→した	は ^は な話す → ^は 話した

Here are some sample sentences using the past, plain form of verbs.

きのう ^{よる} ^{あめ} 昨日の夜、雨がたくさん降った。

It rained a lot last night.

つよ ^{かぜ} ^{いちにち} ^{じゅう} ^ふ 強い風が一日中吹いた。

A strong wind blew all day.

やまだ ^い 山田さんはアメリカへ行ったけど、わたしは行かなかった。

Mr. Yamada went to America, but I didn't.

きのう ^み ^{あと} ^き 昨日は8時から10時までテレビを見た。その後、ラジオを聞いた。

I watched TV from 8:00 to 10:00 yesterday. After that, I listened to the radio.

かれは ^{ゆう} ^た 夕ごはんをぜんぜん食べなかった。

He didn't eat any dinner at all.

The past, plain, affirmative form of a verb is used to express a past action or event in an informal context. It is also used as a component of several other grammatical structures you will study later on. These other significant grammatical structures require the ability to conjugate this verb form, so it is important that you master this form now.

In most cases, the past, plain, affirmative form of a verb ends in **-ta**, so we will refer to this form as the **ta**-form.

The past, plain, affirmative form of an adjective is also called the **ta**-form of an adjective.

アクティビティー 15

8時^でに出かけました。(I went out at 8:00.)

Put these sentences into the past tense, maintaining the plain form of the verb.

[例] チンさんは中^{ちゅうごく}国^こ語^ごで話す。→ チンさんは中国語で話した。

1. ブラウンさんは5時半^おに起きる。
2. 歯^はを一日に3回^{かい}磨^{みが}く。
3. 毎日^{まいにち}10キロ^{はし}走る。
4. オレンジ・ジュースを飲^のむ。
5. 高田^{たかだ}さんは7時^でに出かける。
6. デパートの前^{まへ}でギブソンさん^まを待^{まち}つ (wait)。
7. 毎日^{まいにち}クラス^いへ行く。
8. 家^{いえ}から大学^{だいがく}までバス^のに乗^{のり}る。
9. 図書館^{としよかん}でチンさん^あに会^あう。
10. テレビでニュース^みを見る。
11. 午後^{ごご}プール^{およ}で泳^{およ}ぐ。
12. フランス語^{ふらんすご}を勉^{べん}強^{きょう}する。
13. 土曜日^{どようび}は家^{いえ}で休^{やす}む。
14. お風呂^{ふろ}に入^{はい}る。
15. 12時^ねに寝^ねる。
16. いつもパーティー^くに来^きる。

アクティビティー 16

チンさんは出^でかけた。(Ms. Chin went out.)

Rewrite the following sentences changing the verb form from polite to plain.

[例] 昨日^{きのう}東京^{とうきょう}へ来^きました。→ 昨日東京へ来た。

1. 先^{せんしゅう}週^{あめ}は雨^{あめ}がた^たくさん^{さん}降^ふりました。
2. デパートでプレゼント^かを^か買^かいました。
3. パーティーでは山田^{やまだ}さん^あに会^あいませんでした。

(Continues.)

4. 高田さんは昨日、ワシントンから帰りました。
5. わたしはぜんぜん勉強しませんでした。
6. 昨日、ブラウンさんと話しませんでした。
7. かれのおじいさん (grandfather) は去年死にました。
(死ぬ: to die)
8. 今朝、歯を磨きませんでした。
9. 昨日はお酒を飲みましたか。
10. 昨日、顔を洗いませんでした。
11. もうテレビのニュースは見ましたか。
12. ここに何時に着きました (arrived) か。
13. 昨夜はあまり寝ませんでした。
14. ディズニーランドでコーヒーカップに乗りました (rode)。
15. 林さんはもう出かけましたか。
16. 高田さんはスーパーへ行きました。
17. 一週間お風呂に入りませんでした。
18. シャワーは浴びましたか。

20. Explaining a Reason: ...のだ

林：昨日はクラスに来ませんでしたね。

三村：ええ、アルバイトがあったんです。

林：今日はクラスに出るんですか。

三村：ええ、雨が降ったから、テニスの練習がないです。

ブラウン：林さんは何を笑っているのですか。

町田：さあ、わかりません。

ブラウン：林さん、何がおかしいんですか。

林：今、漫画を読んでいるんです。ハハハ...

HAYASHI: You didn't come to class yesterday, did you? MIMURA: No (lit., Yes), because I had (to go to) my part-time job. HAYASHI: Are you going to attend class today? MIMURA: Yes. Because it rained, I don't have (lit., there isn't) tennis practice.

BROWN: What is Mr. Hayashi laughing at? MACHIDA: I don't know. BROWN: Mr. Hayashi, what's so funny? HAYASHI: I'm reading a comic book (now). Ha, ha, ha...

カーティス：ストーブはどこですか。

チン：^{さむ}寒いんですか。

カーティス：^{かぜ}風邪をひいたんです。

チン：いつからですか。

カーティス：^{きのう}昨日からです。

はやし ^{ほっかいどう} 北海道は寒^{さむ}かったんじゃないありませんか。

ギブソン：はい、とても寒^{さむ}かったです。

林：^{ゆき}雪はたくさんありましたか。

ギブソン：いいえ、ぜんぜんなかったんです。

林：ぜんぜんなかったんですか。

ギブソン：はい、ぜんぜん。

Sentences ending in *のだ* (polite form *のです*) explain the reason for some event or information known to both speaker and hearer. In colloquial speech *んだ* (polite form *んです*) commonly replaces *のだ* (*のです*).

Consider these two sentences, for example.

^{さむ}寒い^{ですか}。

^{さむ}寒い^{んですか}。

In the first sentence, the speaker has no idea whether or not the person addressed feels cold. Therefore, it is simply a straightforward question: *Are you cold?* In the second, the speaker assumes that the person addressed feels cold because, say, he is shivering or wearing a thick sweater. The second sentence, then, asks for an explanation: *Is it that you're cold?*

Similarly, if you see a friend getting ready to do something, it would be odd to say

^{なに}何を^{しますか}。

What are you going to do?

CURTIS: Where is the heater? CHIN: Are you cold? CURTIS: (It's that) I've caught a cold.

CHIN: Since when? CURTIS: Since yesterday.

HAYASHI: Wasn't it cold in Hokkaido? GIBSON: Yes, it was very cold. HAYASHI: Was there

a lot of snow? GIBSON: No, there wasn't any at all. HAYASHI: There wasn't any at all?

GIBSON: That's right, (lit., Yes) none at all.

(Continues.)

because you have actually seen his or her preparations and know that he or she is about to do something. This information is shared between the two of you, so it's more appropriate to say

なに
何をするんですか。

What are you going to do? (lit., What is it that you are going to do?)

Verbs, adjectives, and nouns may precede **のです(んです)**. In the case of verbs, the plain form is used.

チンさんにもう言ったんですか。

Did you already tell Ms. Chin? (lit., Is it that you already told Ms. Chin?)

はやし でんわ
林さんに電話しないのですか。

Aren't you going to call Mr. Hayashi?

The plain form of **i**-adjectives may also precede **のです**.

かお あか
なぜ顔が赤いんですか。

Why is your face red?

なつ あつ
夏でしたが、あまり暑くなかったです。

It was summer, but it wasn't very hot.

When the nonpast, affirmative form of **na**-adjectives or nouns is used, **な** precedes **のです(んです)**.

みむら ゆうめい
三村さんはどうして有名なんですか。

Why is Mr. Mimura famous?

はやし
林さんは学生ではないんですか。

Isn't Mr. Hayashi a student?

チンさんは元気だったんですか。

Was Ms. Chin well?

Answering Negative Questions

言語ノート

In English, you answer in the same way whether you are asked a question affirmatively or negatively. Thus, whether you are asked, "Will you attend today's class?" or "Won't you attend today's class?" you would say "Yes, I will attend" or "No, I won't attend."

In Japanese, the way you answer a negative question depends on the addressee's presupposition or previous knowledge. In the dialogue on p. 259, Hayashi asks 北海道は寒かったんじゃないありませんか

(*Wasn't it cold in Hokkaido?*), assuming that it must have been cold in Hokkaido around that time. In this case, you would answer

はい、寒^{さむ}かったです。

Yes, it was cold.

いいえ、寒^{さむ}くありませんでした。

No, it wasn't cold.

On the other hand, when he asks the question *ぜんぜんなかったんですか* (*Wasn't there snow at all?*), Hayashi already knows that there was no snow at all. In this case, you would answer

はい、ぜんぜんありませんでした。

lit., Yes, there wasn't any at all.

いいえ、たくさんありました。

lit., No, there was a lot.

Let's consider another example. Someone asks you *クラスへ行かないんですか*. (*Aren't you going to class?*) If you think the questioner assumes you won't go to class, you would respond

はい、行きません。

lit., Yes, I won't go.

いいえ、行きます。

lit., No, I will go.

If you think the questioner assumes you *will* go to class, you would respond

はい、行きます。

Yes, I will go.

いいえ、行きません。

No, I won't go.

You have to decide how to answer based on your guess about the questioner's knowledge, his or her facial expression, and other contextual factors. In addition, the intonation pattern of the question differs depending on the assumption. For example,

クラスへ行かない[↑]んですか。 assumes that you will go

クラスへ行かない[↓]んですか。 assumes that you won't go

アクティビティー 17



くつを^か買うんです。(Yes, I'm going to buy shoes.)

Complete these dialogues using the cue in parentheses and なんです.

[例] デパートへ^い行くんですか。(ブラウスを^か買います。) →
はい、ブラウスを^か買うんです。

1. 林^{はやし}さん、たくさん^の飲みますね。(お酒が^{さけ}好きです。)
2. 映画^{えいが}に行かないんですか。(明日^{あした}、試験^{しけん} [exam]です。)
3. スキーへ^い行くんですか。(雪^{ゆき}がたくさん^ふ降りました。)
4. セーターを^か買ったんですか。(とても^{さむ}寒いです。)
5. この問題^{もんだい}はわかりませんか。(先週^{せんしゅう}、休み^{やす}ました。)
6. 昨日^{きのう} 学校^{がっこう}へ来ませんでしたね。(アルバイト^きがありました。)
7. 明日^{あした}家^{いえ}にいないんですか。(スケート^いに行きます。)
8. アパートは便利^{べんり}なんですか。(駅^{えき}にとても^{ちか}近いです。)
9. 学校^いへ行かないんですか。(今^{いま}、休み^{やす}です。)

アクティビティー 18



なぜですか。(Why?)

Make up dialogues, using the model as an example.

[例] パーティーに^い行かない →
s1: パーティーに^い行かなかったんですか。
s2: ええ、病^{びょう}気^き (sick) だったんです。

Useful Vocabulary (reasons): 雪^{ゆき}が降^ふる、ひま(な)、天^{てん}気^きが^いいい、週^{しゅう}末^{まつ}、
暑^{あつ}い、時^じ間^{かん}がある、雨^{あめ}が降^ふる、寒^{さむ}い、きたない、誕^{たん}生^{じょう}日^び、病^{びょう}気^き、仕^し事^{ごと}が
ある

- | | | |
|--|---|---|
| 1. スキーに ^い 行く | 4. 映 ^{えい} 画 ^が を ^み 見る | 8. プールで ^{およ} 泳 ^ぐ |
| 2. 家 ^{いえ} にいた | 5. クラスに ^い 行かない | 9. 12時まで ^{べん} 勉 ^{きょう} 強 ^{する} |
| 3. レストランで | 6. 掃 ^{そう} 除 ^じ する | |
| 夕 ^{ゆう} ごは ^ん を ^た 食 ^お べる | 7. 10時に ^お 起 ^{きる} | |

Asking and Answering Why?

Two interrogative pronouns are used to ask why: **なぜ** and **どうして**. In very informal speech, either can be used alone to mean *Why?* Otherwise follow the examples of usage below.

なぜですか。

Why (is that)?

どうしてですか。

Why (is that)?

なぜピクニックに行きませんでしたか。

Why didn't you come to the picnic?

どうしてクラスを休みましたか。

Why did you miss class?

To answer why or to give a reason, use the conjunction **から** (*because*) or **ので** (*because; it being that. . .*).

雨が降ったから、行きませんでした。

Because it rained, I didn't go.

病気だったので、休みました。

Because I was sick, I took the day off.

Or you can simply say

雨が降ったからです。

(It's) Because it rained.

病気だったのです or 病気だったんです。

It's that I was sick.

アクティビティー 19



暑いから、海へ行きましょう。(Because it's hot, let's go to the ocean.)

Complete the following sentences. How many different sentences can you make?

[例] 暑いから、... →

暑いから、海へ行きましょう。

暑いから、アイスクリームを食べます。

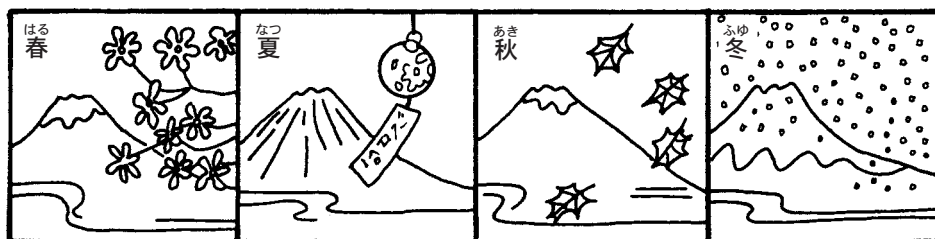
暑いから、クーラーを買います。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 昨日はとても寒かったので、 | 4. 風がとても強いので、 |
| 2. 台風が来たので、 | 5. 天気がいいから、 |
| 3. 今日は暖かいから、 | 6. 雪がたくさん降ったから、 |

Vocabulary and Grammar 4B

Vocabulary and Oral Activities

Enjoying the Four Seasons



Vocabulary: Seasons and Seasonal Activities



季節	きせつ	season
四季	しき	four seasons
カレンダー		calendar
泳ぐ	およぐ	to swim
スキーをする		to ski
スケートをする		to skate
山登りをする	やまのぼりをする	to climb mountains
釣りをする	つりをする	to fish
キャンプ (に行く)	キャンプ (にいく)	(to go) camping
ハイキング (に行く)	ハイキング (にいく)	(to go) hiking
花見 (に行く)	はなみ (にいく)	(to go) cherry blossom viewing

アクティビティ 20



どの季節が一番好きですか。(Which season do you like best?)

Answer the following questions.

1. 春は何月から何月までですか。
はる なんがつ
2. 夏は何月から何月までですか。
なつ なんがつ
3. 秋は何月から何月までですか。
あき なんがつ
4. 冬は何月から何月までですか。
ふゆ なんがつ
5. シドニーの8月はどんな季節ですか。
きせつ
6. ニューヨークの8月はどんな季節ですか。
きせつ

7. シドニーの1月はどんな季節きせつですか。
8. ニューヨークの1月はどんな季節きせつですか。
9. どの季節きせつが一番いちばん暑いあつですか。
10. どの季節きせつが一番いちばん寒いさむですか。
11. どの季節きせつが一番いちばん雨あめが降ふりますか。
12. どの季節きせつが一番いちばん好きすですか。



クラスメートと花見はなみに
来きました。

アクティビティー 21



どの季節きせつにしますか。 (In what season do you do that?)

In what season(s) do you do these activities? Ask your partner, following the example.

[例] スキーをする →

s1: どの季節きせつにスキーをしますか。

s2: 冬ふゆです。

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. 海 <small>うみ</small> で泳 <small>およ</small> ぐ | 5. キャンプに行く |
| 2. ピクニックに行く <small>い</small> | 6. 釣 <small>つ</small> りをする |
| 3. スケートをする | 7. ゴルフをする |
| 4. 山登 <small>やまのぼ</small> りをする | 8. 花見 <small>はなみ</small> に行く |

What activities do you do in each of the four seasons? Discuss in class. Are there any activities you can do only in a specific season?

Do you remember? The interrogative **どの** asks which one of three or more alternatives. To ask which one of two, use **どちら**. Review **Grammar 4, Chapter 1**.



ことし なつ あたた
今年の夏は暖かいですけれども... (This summer is warm but...)

Complete the sentences, using the model as an example.

[例] ことし なつ あたた きょねん
今年の夏は暖かいですけれども、去年の夏は... →
ことし なつ あたた きょねん すず
今年の夏は暖かいですけれども、去年の夏は涼しかったです。

1. ことし なつ あめ おお きょねん
今年の夏は雨が多いですが、去年の夏は...
2. なつ あめ ふ ふゆ
夏は雨がたくさん降りますが、冬は...
3. ことし ふゆ あたた きょねん
今年の冬は暖かいですけれども、去年の冬は...
4. おとし ふゆ ゆき きょねん
おととしの冬は雪がたくさん降りましたが、去年の冬は...
5. なつ たいふう き
夏は台風がたくさん来ますが、冬は...
6. こんしゅう あつ せん しゅう
今週は暑いですが、先週は...
7. ことし あめ おお きょねん
今年は雨が多いですが、去年は...
8. きょう かぜ よわ きのう
今日は風が弱いですが、昨日は...
9. こんげつ きおん たか せんげつ
今月は気温が高いですが、先月は...

Linking Disjunctive Clauses with けれども

言語ノート

You've already learned several ways to link disjunctive or contrasting ideas, including が (*but*), でも (*but*), and しかし (*however*). Another common connector is けれども. Unlike those you have studied so far, けれども can be used either as a conjunction (i.e., to join two independent clauses into one sentence) or as a transitional phrase at the beginning of the second of two contrasting sentences. It is roughly equivalent to *although* or *however*.

ふゆ さむ きょねん ふ
ここは冬は寒いですけれども、雪はあまり降りません。

Although winters are cold here, it doesn't snow much.

ここは冬は寒いです。けれども、雪はあまり降りません。

Winters are cold here. Nevertheless, it doesn't snow much.

Of the linking words mentioned in this note, が is most common and expresses the least contrast. でも is common in informal conversation,

while **しかし** tends to sound bookish or formal. **けれども** may be shortened to **けども** in informal conversation, and **も** is often dropped (yielding **けれど** or **けど**) to express a lesser degree of contrast.

As shown in the preceding examples, the particle **は** often marks items being compared or contrasted, regardless of which conjunction or transition is used.

You should also be aware that in general ...**ですけれども** is limited to conversation. In writing, you will find that ...**ですが** or ...**ですけれども** are more commonly used.

Grammar and Practice Activities

21. The **te**-Form of Adjectives and the Copula

カワムラ：^{まちだ} 町田さん^{いえ}の家のそばにスーパーはありますか。

^{まちだ} 町田：ええ。

カワムラ：どんなスーパーですか。

町田：大きくて、^{やす}安いスーパーです。

カワムラ：^{まちだ} 町田さんはいつもそのスーパーで^か ^{もの}買い物するんですか。

町田：ええ、^{ちか}近くて、^{べんり}便利ですから。

チン：^{やまだ} 山田さんのガールフレンドはどんな人ですか。

^{はやし} 林：とてもきれいで、やさしい人ですよ。

チン：^{ほんとう} 本当ですか。山田さんは^{やまだ}けちで、いじわるでしょう。

なぜ、そんないいガールフレンドがいるんですか。

林：さあ、わかりませんね。

KAWAMURA: Is there a supermarket near your house Mr. Machida? MACHIDA: Yes.

KAWAMURA: What kind of supermarket is it? MACHIDA: It is a big and inexpensive

supermarket. KAWAMURA: Do you always shop there? MACHIDA: Yes, because it is nearby and convenient.

CHIN: What kind of person is Mr. Yamada's girlfriend? HAYASHI: Yes, she's a very pretty, sweet person. CHIN: Really? Mr. Yamada is miserly and mean. Why does he have such a nice

girlfriend? HAYASHI: Hmm, I don't know.

21.1 An important conjugated form of adjectives and verbs is what we shall call the **te-form**. In **Grammar 21** and **22**, you will study the **te-form** of adjectives, the copula, and verbs.

21.2 The **te-form** of adjectives may be used to link together adjectives or whole clauses in a sentence, as *and* is used in English. The **te-form** can be used only when adjectives are in a nonfinal position in a sentence.

Create the **te-form** of **i-adjectives** by adding **くて** to the root.

Dictionary Form	Root	te-Form
あか 赤い <i>red</i>	あか 赤	あか 赤くて
おいしい <i>tasty</i>	おいし	おいしくて
さむ 寒い <i>cold</i>	さむ 寒	さむ 寒くて
いい(よい) <i>good</i>	よ	よくて (irregular)

21.3 The **te-form** of **na-adjectives** is formed by adding **で** to the dictionary form.

Dictionary Form	te-Form
きれい <i>pretty</i>	きれいで
しず 静か <i>quiet</i>	しず 静かで
べんり 便利 <i>convenient</i>	べんり 便利で
ハンサム <i>handsome</i>	ハンサムで

21.4 Study these sample sentences.

かの じょ わか
彼女は若くて、きれいだ。

She is young and pretty.

しず べんり す
静かで、便利なところが好きです。

I like quiet, convenient places.

In the following examples, the clause ending in the **te-form** adjective indicates a reason or cause for the following clause.

この じしょ おも ふべん
この辞書は重くて、不便です。

This dictionary is heavy and (therefore it's) inconvenient.

ちち さけ だいの
父はお酒が大好きで、いつもたくさん飲みます。

My father loves sake and always drinks a lot.

日本語のクラスがす べん きょう
日本語のクラスが好きで、日本語をたくさん勉強する。

I like my Japanese class, and (that's why) I study Japanese a lot.

When you conjoin two or more adjectives this way, they must be all favorable or all unfavorable in meaning. For instance, the following sentence sounds unnatural.

あのスーパーはきれいで、^{たか}高いです。
That supermarket is clean and expensive.

In such a case, you must use a conjunction for joining contrasting or contradictory statements.

あのスーパーはきれいですが、^{たか}高いです。
あのスーパーはきれいだけど、^{たか}高いです。
That supermarket is clean, but it's expensive.

You can use either the plain or polite form in front of けど.

21.5 The **te**-form of the copula **です** (plain form **だ**) is **で**. It is used to conjoin nouns.

^{まちだ}町田さんは日本人で、^{とうきょう しゅっしん}東京の出身です。
Ms. Machida is a Japanese national and is from Tokyo.
^{とうきょう}カワムラさんは^{とうきょう}東京大学の^{せんこう}学生で、^{こうがく}専攻は工学です。
Mr. Kawamura is a student at the University of Tokyo, and his major is engineering.

A clause ending in a noun + **で** can explain a reason or cause for what follows.

^{びょうき}病気で、^{やす}クラスを休みました。
I was sick and (so I) missed class.

アクティビティー 23

^{たか}高くて、まずいです。(It's expensive and not good.)

Make sentences by combining the words and phrases provided.

[例] (あのレストラン) (^{たか}高い) (まずい) →

あのレストランは高くて、まずいです。もう^い行きません!

1. (あの人のスピーチ) (^{なが}長い) (つまらない)
2. (日本語の先生) (やさしい) (^{しんせつ}親切 [kind])
3. (このケーキ) (あまい) (おいしい)
4. (このラップトップ・コンピュータ) (^{おも}重い) (^{ふべん}不便)
5. (カナダの冬) (^{ふゆ さむ}寒い) (^{なが}長い)
6. (わたしの大学) (大きい) (^{ゆうめい}有名)
7. (山口さん) (エレガント) (きれい)

(Continues.)

8. (カワムラさん) (ハンサム) (やさしい)

9. (高田^{たかだ}さん) (26^{さい}歳) (サラリーマン)

10. (チンさん) (中国^{ちゅうごくじん}人) (ペキン^{しゅっしん}の出身)

アクティビティー 24

うるさくて、きたないところです。(It's a noisy, dirty place.)

Answer the following questions using two adjectives.

[例] あの町^{まち}は静^{しず}かですか。→

ええ、静^{しず}かで、いいところです。(or いいえ、車^{くるま}が多^{おお}くて、うるさい [noisy] です。)

Useful Vocabulary: うるさい *noisy*, 遠^{とお}い *far*, たいへん *terrible, awful*

1. あなたの近^{きんじよ}所^{べんり}は便利^{べんり}ですか。

2. 12月^{ゆき}は雪^{おお}が多い^{おほ}ですか。

3. 日本^{なつ}の夏^{あつ}は暑^{あつ}い^{あつ}ですか。

4. あなたのアパ^{えき}ート^{ちか}は駅^{えき}から近^{ちか}い^{ちか}ですか。

5. ボーイフレンド^{えき}はハンサム^{ちか}ですか。

6. 大野^{おおの}先生^ののクラ^すスは好^すき^すですか。

アクティビティー 25

日本語^{にほんご}のクラ^すスはむずか^{むずか}しくて、つま^{つま}らない。(Japanese class is hard and boring.)

Make sentences about each topic, combining as many appropriate adjectives as possible from those listed.

[例] 日本語^{にほんご}のクラ^すス

(やさしい、おもしろい、むずかしい、つまらない) →

日本語^{にほんご}のクラ^すスはやさしく^{やさしく}て、おもしろ^{おもしろ}い^{おもしろ}です。(or 日本語^{にほんご}のクラ^すスはやさしい^{やさしい}ですが、つま^{つま}らない^{つまらない}です。)

1. わたし

(静^{しず}か、にぎ^{げんき}やか、元^{げんき}気、いん^{いん}き [gloomy]、よう^{よう}き [cheerful])

2. ジュリア・ロバ^{わか}ーツ

(エレガ^{わか}ント、若^{わか}い [young]、きれ^{きれ}い、ほそ^{ほそ}い [slim]、元^{げんき}気、やさしい、よう^{よう}き、いん^{いん}き)

3. アーノルド・シュワルツネーガー
(タフ、やさしい、^{げんき}元気、^{わか}若い、^{いんき}いんき、^{しず}静か、^{つよ}強い)
4. エディー・マーフィー
(^{げんき}元気、^{いんき}いんき、^{きびしい}きびしい、^{わか}若い、^{やさしい}やさしい、^{いそが}忙しい、おもしろい)
5. わたしの学校
(大きい、むずかしい、やさしい、いい、^{しず}静か、^{ゆうめい}有名)
6. わたしの家^{いえ}
(大きい、小さい、きれい、^{ひろ}広い [spacious]、^{せまい}せまい [small in area]、きたない)
7. わたしのとなりの人 (the person next to me)
(うるさい、きれい、ハンサム、いんき、ようき、^{わか}若い、やさしい、へん [strange]、まじめ)
8. この練習^{れんしゅう} (exercise)
(むずかしい、やさしい、つまらない、^{なが}長い、^{みじ}短かい、おもしろい)

22. The te-Form of Verbs

はやし あたら 林：新しいDVDがあるんですよ。うちに^き来て、^み見ませんか。

ギブソン：ええ、ぜひ。

林：じゃ、^{あした}明日5時ごろにうちに^き来てください。

ギブソン：はい、じゃあ、^{あした}明日。

たかだ あした なに 高田：明日は何をするんですか。

ギブソン：^{へや}部屋を^{そうじ}掃除して、^{せんたく}洗濯をします。^{たかだ}高田さんは。

高田：^{かいしゃ}会社へ行って、^い仕事を^{しごと}します。

ギブソン：^{あした}明日は^{にちようび}日曜日ですよ！

HAYASHI: I have a new DVD. Won't you come over (lit., to my home) and watch it?

GIBSON: Yes, by all means. HAYASHI: Then please come over (lit., to my home) around 5:00 tomorrow. GIBSON: Yes. See you tomorrow.

TAKADA: What are you going to do tomorrow? GIBSON: I'm going to clean my room and do some laundry. How about you? TAKADA: I'll go to my company and work.

GIBSON: Tomorrow is Sunday, you know!

22.1 If you have mastered formation of the past, plain, affirmative form of verbs (that is, the **ta**-form), you can master the **te**-form very easily. Observe the following examples.

	ta-Form	te-Form
Class 1 か 書く いく およ 泳ぐ かう 買う よ 呼ぶ	か 書いた い 行った およ 泳いだ か 買った よ 呼んだ	か 書いて い 行って およ 泳いで か 買って よ 呼んで
Class 2 た 食べる みる 見る	た 食べた み 見た	た 食べて み 見て
Class 3 する くる 来る	した きた 来た	して きて 来て

As you can see, the **te**-form of verbs is formed by changing the **た** to **て** or **だ** to **で**.

22.2 The **te**-form of verbs is usually combined with other components to form grammatical constructions. For instance, the **te**-form of a verb + **ください** (*please give me*) is used to ask someone to do something for you. It literally means *Please give me your doing of (something)*, in other words, *Please do...*

ここに^{なまえ}名前^かを書いてください。
Please write your name here.
 日本語で話してください。
Please speak in Japanese.

どうぞ (*Please, go ahead*) is often added to the beginning of these request sentences to make your request sound politer.

どうぞたくさん^た食べてください。
Please eat as much as you want. (lit., Please eat a lot.)

22.3 You can express a succession of actions or events simply by connecting clauses that end in the **te**-form of a verb. For example,

スーパー^いに行って、アイスクリーム^かを買う。
I will go to the supermarket and buy ice cream.
 わたしは六時^じに^お起きて、歯^はを^{みが}磨いて、顔^{かお}を^{あら}洗いました。
I got up at 6:00, brushed my teeth, and washed my face.

This is a fairly direct way to make a request and should therefore be used with caution, especially when speaking with superiors or strangers.

There is no grammatical limit on the number of verb clauses you can string together with this construction. The actions or events must usually take place within a short period of time and be related to one another in some sense. In most cases, they also should be listed in the same order in which the events occurred.

The tense and the speaker's attitude are expressed in the sentence-final verb—in the examples above, 買(か)う and 洗(あら)いました. All the preceding **te**-forms of verbs assume the same tense and other attributes of the sentence-final verb. Therefore, since 洗いました is past tense, you know that the first two actions—getting up and brushing teeth—also took place in the past. Because of the politeness level of 洗いました, you can tell that the speaker is speaking politely. In the first example, by the plain form of the final verb you can tell that the speaker is conveying information informally.

To summarize, you cannot know the tense and the speaker's attitude or emotion until you hear the last verb.

Conjoining Sequential Actions

言語ノート

You already studied how to express sequential actions and events using the transitions **そして**、**それから**、and **そのあと** (Chapter 3). In addition to these transitions and the **te**-form of verbs, you can also link sequential actions with a **te**-form of a verb + **から**. This pattern adds a temporal emphasis: A **から**, B (after A, B).

ゆうごはんを食べて新聞を読んだから、日本語を勉強しました。

After eating dinner and reading the newspaper, I studied Japanese.

ブラウンさんに会ってから、話しましょう。

Let's talk about it after we meet Ms. Brown.

22.4 The **te**-form of verbs can be used to express a cause-and-effect relationship where the first clause explains a reason for the second. You will have to determine from context whether a causal connection is intended. For example,

ねぼうがっこう
寝坊して、学校におくれた。

I overslept and (so) I was late for school.

ふるたびょうき
古いケーキを食べて、病気になりました。

I ate some old cake, and (because of that) I got sick.

アクティビティー 26

すこ やす
少し休んでください。(Please take a short break.)

Change each verb to its **te**-form + ください.

[例] ギブソンさんと話す → ギブソンさんと話してください。

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 早く起きる | 7. タクシーに乗る |
| 2. 車を洗う | 8. ブラウンさんに会う |
| 3. 夕ごはんを食べる | 9. このかばんを見る |
| 4. くすり (medicine) を飲む | 10. 今日の新聞を読む |
| 5. 大学の前で待つ | 11. 中に入る (to enter) |
| 6. スーパーへ行く | 12. 4時にここに来る |

アクティビティー 27

すこ やす
少し休んで、テレビを見ました。(I took a rest and watched TV.)

Using **te**-forms, combine the sentences provided into one past tense sentence.

[例] (朝起きる) (コーヒーを飲む) → 朝起きて、コーヒーを飲んだ。

- (お風呂から出る) (ビールを飲む)
- (バスに乗る) (デパートへ行く) (セーターを買う)
- (シャワーを浴びる) (ひげをそる)
- (ドレスを着る) (デートに出かける)
- (夕ごはんを食べる) (日本語を勉強する)
- (カワムラさんの家へ行く) (話す)
- (家に帰る) (寝る)
- (コンピュータを使う [to use a computer]) (手紙 [letter] を書く)

アクティビティー 28

毎日のこと (Everyday things)

Complete the following sentences based on your own experience.

[例] 朝起きて、 → 朝起きて、トイレに行きます。

Useful word: はく *to wear (shoes, socks, etc.)*

1. 日本語のクラスへ行って、
2. カフェテリアへ行って、
3. 昼ごはんを食べて、
4. バスに乗って、
5. スニーカーをはいて、
6. セーターを着て、
7. 本を読んで、
8. うちに帰って、

アクティビティ 29



夏、何をしましたか。(What did he do in the summer?)

Using the information provided, tell what the person did in each sentence.

[例] —カワムラさんは夏、何をしましたか。
—アメリカに帰って、友だちに会いました。

1. winter, go to the mountains, ski
2. spring, go to a park, view cherry blossoms
3. fall, go to Nagano, hike
4. summer, go to the ocean, swim

Vocabulary and Grammar 4C

Vocabulary and Oral Activities

Forecasting

Vocabulary: Forecasting



空	そら	sky
霧	きり	fog
洪水	こうずい	flood
日照り	ひでり	drought

Rain and Other Precipitation

夕立	ゆうだち	evening shower
大雨	おおあめ	heavy rain
雷	かみなり	thunder
稲妻	いなずま	lightning
吹雪	ふぶき	snowstorm
大雪	おおゆき	heavy snow

(Continues.)

みぞれ

霜

露

しも

つゆ

sleet

frost

dew

アクティビティー 30



ダイアログ：冬はどんな気候ですか。(What is the climate like in winter?)

林：エドモントンの冬はどんな気候ですか。

ギブソン：雪がたくさん降って、とても寒いです。

林：夏はどうですか。

ギブソン：夏は涼しくて、おだやかな気候です。

Practice the dialogue, using the following pattern and information.

—(place) の (season) はどんな気候ですか。

—_____。

- 1. —New York, winter
—rainy and cold
- 2. —Seattle, fall
—clear and warm
- 3. —Sapporo, spring
—cloudy and cool
- 4. —Tokyo, summer
—clear and sultry

アクティビティー 31



Odd Man Out

In each of the following groups of words, one word does not belong to the same category as the others. Identify it and tell why it is different.

- 1. 暑い、いい、寒い、涼しい、暖かい
- 2. 晴れ、くもり、雨、高い、雪
- 3. 北、南、風、東、西
- 4. 春、冬、夏、海、秋
- 5. 雨、雪、雲、くもり、晴れ
- 6. 吹雪、霜、みぞれ、小雨
- 7. 洪水、晴れ、日照り、台風
- 8. 露、霧、空、にわか雨

HAYASHI: What is the climate like in Edmonton in winter? GIBSON: It snows a lot, and it's very cold. HAYASHI: What about summer? GIBSON: Summers are cool, and the weather is mild.

Grammar and Practice Activities

23. Expressing Probability and Conjecture

ブラウン：^{はやし} 林^くさんは来るでしょうか。
 町田：^{まちだ} さあ、どうでしょうか。
 ブラウン：^こ 来ないかもしれませんね。
 町田：^こ さあ、わかりませんね。
 ブラウン：^{きのう} 昨日のパーティーはどうでしたか。おもしろかったですよ*。
 町田：^{まちだ} ええ、とてもおもしろかったです。
 ブラウン：^{ギブソン} ギブソンさんはパーティーにいましたか。
 町田：^{まちだ} ええと、いたかもしれません。いや、いなかったかもしれません。

23.1 There are a variety of ways to express conjecture or uncertainty in Japanese. Two of the most commonly used expressions are **でしょう** (plain form **だろう**) meaning *probably* and **かもしれません** (plain form **かもしれない**) meaning *may* or *maybe*. The major difference between these two expressions is that **かもしれません** expresses a greater degree of uncertainty.

When making a conjecture relating to yourself, **かもしれない**—not **だろう**—is used.

ジョンソンさんは日本語がわかるでしょう。
Ms. Johnson probably understands Japanese.
 ジョンソンさんは日本語がわかるかもしれません。
Ms. Johnson may understand Japanese.

Nouns, adjectives, and verbs precede these expressions. When the speaker is guessing what will happen in the present or future, the following forms are used.

noun	} + <i>or</i>	でしょう (だろう)
i-adjective (nonpast, plain)		
na-adjective (dictionary form)		
verb (nonpast, plain form)		

BROWN: Do you suppose Mr. Hayashi will come? MACHIDA: Hmm, I wonder. BROWN: He may not come, isn't that right? MACHIDA: Hmm, I don't know.

BROWN: How was the party yesterday? It must have been fun, huh? MACHIDA: Yes, it was great fun. BROWN: Was Ms. Gibson there? MACHIDA: Uhh, she may have been. No, maybe she wasn't.

* In the second dialogue, おもしろかったですよ ends in a rising intonation.

(Continues.)

When the preceding nouns, adjectives, and verbs are negative, they take the following forms.

noun + ではない	} +	or	でしょう (だろう)
i-adjective (nonpast, plain, negative)			
na-adjective (dictionary form + ではない)			
verb (nonpast, plain, negative form)			

あした あめ
明日は雨でしょう。

It probably will rain tomorrow.

あの人は学生ではないでしょう。

That person probably is not a student.

あした あつ
明日は暑いでしょう。

It probably will be hot tomorrow.

あした さむ
明日は寒くないでしょう。

It probably won't be cold tomorrow.

あの人はまじめかもしれません。

That person may be serious.

あした ゆき ふ
明日は雪が降るかもしれません。

It might snow tomorrow.

あした こ
明日はここに来ないかもしれません。

I might not come here tomorrow.

To express a conjecture or to guess about what happened in the past, use these forms.

noun だった	} +	or	でしょう (だろう)	
i-adjective (past, plain)				
na-adjective (past, plain)				かもしれません (かもしれない)
verb (past, plain)				

When the elements that precede a conjecture about the past are negative, the following forms are used.

noun ではなかった (じゃなかった)	} +	or	でしょう (だろう)	
i-adjective (past, plain, negative)				
na-adjective (past, plain, negative)				かもしれません (かもしれない)
verb (past, plain, negative)				

きのうとう きょう あめ
昨日 東京は雨だったでしょう。

It probably rained in Tokyo yesterday.

あの人は先生ではなかったでしょう。

That person probably wasn't a teacher.

きのう さむ
昨日 東京は寒かったでしょう。

It probably was cold in Tokyo yesterday.

きのう おおさか あつ
昨日 大阪は暑くなかったでしょう。

It probably wasn't hot in Osaka yesterday.

あの学生はまじめだったかもしれません。

That student may have been serious. Maybe that student was serious.

あの町はきれいではなかったかもしれません。

That town may not have been clean.

ブラウンさんはあそこに行ったかもしれません。

Ms. Brown may have gone there.

たか だ
高田さんはあそこに行かなかったかもしれません。

Mr. Takada may not have gone there.

23.2 でしょう is often accompanied by adverbs expressing degrees of certainty, such as the following (listed in order of increasing certainty).

たぶん	probably
おそらく	possibly, in all likelihood
きっと	certainly, surely

Because of the strong probability expressed by **きっと**, it cannot be used with **かもしれません**.

かれはたぶんくるでしょう。

He will probably come.

かれはおそらく山下さんに電話をかけるでしょう。

Most likely he will call Mr. Yamashita.

あの学生はきっと日本語を勉強しているでしょう。

That student surely must be studying Japanese.

でしょう is often used to ask an indirect question, in which case the question particle **か** is pronounced with a falling intonation. As you might have guessed, this is a somewhat more formal way to ask a question.

かれはもう起きましたか。

Did he get up already?

かれはもう起きたでしょうか。

Do you suppose he already got up? I wonder if he already got up.

でしょう pronounced with a rising intonation asks for the hearer's confirmation—*isn't it? aren't you? don't you agree?*

あなたも来るでしょう。↑

You're coming too, aren't you?

その映画はおもしろかったでしょう。↑

That movie was interesting, don't you think?

アクティビティー 32

これがわかるでしょう。(You probably understand this.)

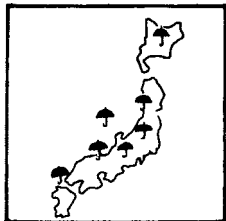
Respond to the following questions using でしょう or かもしれません.

1. あの人はどこの^{くに}国の人ですか。
2. あの人は何^{さい}歳ですか。
3. 明日^{あした}はどんなお天^{てん}気^きでしょう。
4. あの人は昨日^{きのう}どこへ行きましたか。
5. あのセーターは安^{やす}いですか。
高^{たか}いですか。
6. 今^{いま}、東^{とう}京^{きやう}は暑^{あつ}いですか。
7. あの人はどんな人ですか。
8. 12月はニューヨークとワシントン
とどちらが寒^{さむ}いですか。
9. ここから一^{いち}番^{ばん}近^{ちか}い^{えき}駅^{えき}まで
何^{なん}分^{ぶん}かかりますか。
10. あの人は昨日^{きのう}何^{なに}を^{なに}しましたか。

アクティビティー 33

あなたは どう^{おも}思いますか。(What do you think?)

What can you guess about each of these pictures? State your conjectures.



1. 明日^{あした}はどんなお天^{てん}気^きですか。



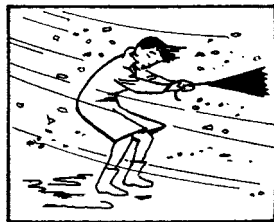
2. 林^{はやし}さんは大^{だい}丈^{じやう}夫^ぶですか。



3. あのレストランはおいしいですか。



4. ジョンソンさんは
日本^{にほん}語^ごがわかりますか。



5. 台^{たい}風^{ふう}は来^きますか。

アクティビティー 34



ダイアログ：雨あめが降ふるかもしれません。(It might rain.)

ブラウン：いやなてんきお天気てんきですね。

林はやし：ええ、空そらが暗くらいですね。

ブラウン：午後ごごは雨あめが降ふるでしょうか。

林はやし：ええ、風あらしが来くるかもしれません。

アクティビティー 35



あした
明日あしたはどんなお天気てんきでしょうか。(What will the weather be like tomorrow?)

While looking at the following table, listen to your instructor forecast tomorrow's weather.

[例] 函館はこだては雪ゆきが降ふるでしょう。

Useful Vocabulary: 東ひがし east, 西にし west, 南みなみ south, 北きた north

City	Weather	Temperature	Wind
Hakodate	Cloudy, P.M. snow	-3, cold	North, strong
Fukushima	Clear, occasionally cloudy	-1, cold	West, weak
Gihu	Rain	8, cool	East, weak
Kobe	Cloudy, occasionally clear	17, warm	South, weak
Kochi	Rain	27, hot	No wind
Yakushima	Clear	30, hot	South, weak

BROWN: The weather is unpleasant, isn't it? HAYASHI: Yes. The sky is dark (isn't it?).
 BROWN: I wonder if it will rain this afternoon. HAYASHI: Yes. It just might storm. (lit., A storm might come.)

アクティビティー 36



あした あめ ふ
明日は雨が降るでしょう。(It will rain tomorrow.)

You are a TV meteorologist. Using the following data, give a weather forecast. Don't forget to use **でしょう** or **かもしれません**.

Kushiro	cloudy, occasional snow, very cold -15 degrees, very strong north wind
Okayama	sunny, very good weather 20 degrees, warm, no wind
Nara	cloudy in the morning, rain in the afternoon a little cold, 5 degrees, light westerly breeze
Miyazaki	cloudy, occasional rain in the morning foggy in the morning, warm, 22 degrees, no wind

アクティビティー 37



あした てんき
明日のお天気は? (What about tomorrow's weather?)

Working with a partner, draw a map of your town or region. One of you will play a TV meteorologist predicting tomorrow's weather. As you make your predictions, draw appropriate weather symbols and temperatures on the map. The second person will play a TV anchor asking the meteorologist questions about the weather. Be creative.

Language Skills

Reading and Writing

Reading 1 ブラウンさんへの手紙 てがみ

Before You Read

You are writing a letter in English to a friend, telling her about your ski vacation. How do you start your letter? What are the standard elements of an English personal letter (e.g., date, your name, etc.)? Where do you place them in a letter?

Japanese letters usually start with はいけい 拝啓, which roughly corresponds to *Dear Sir* or *Dear Madam*. This introductory greeting is generally followed by a reference to the weather or season. In what season do you think each of the following phrases would be used in a Japanese letter?

1. 毎日 まいにち あつ 暑い あつ です。
2. 最近 さいきん ゆき 雪 ゆき が多く おほ て、たいへん おほ です。
3. そちらは つゆ きせつ 梅雨 つゆ の季節 きせつ でしょうか。ここは毎日 あめ ふ 雨 あめ が降 ふ ります。
4. さくら (*cherry blossoms*) がとてもきれいです。
5. 北風 きたかぜ が吹 さむ いて、寒 さむ いです。
6. 台風 たいふう の季節 きせつ に入 はい りました。
7. 南 みなみ 風 かぜ が吹 ふ いて、とても暖 あたた かいです。

Now Read It!

Yooichi Takada wrote this letter to Linda Brown from Hokkaido, where he has been vacationing.

リンダ・ブラウン様	二月十五日	高田洋一	拝啓 ブラウンさん、お元気ですか。私は元気です。こちらでは寒くて、たいへんですが、東京はどうですか。 さて、私は先週の土曜日に北海道に着きました。日曜日に雪がたくさん降りました。私の家の近くに山があります。月曜日に友だちとその山へ行つて、スキーをしました。月曜日はいいお天気で、朝から夕方までスキーをしました。 火曜日は私の誕生日でした。家のそばの喫茶店でバスデー・パーティーがありました。友だちがたくさん来ました。 あさって、東京に帰ります。おみやげを買って、帰りますので、楽しみにしてください。 今日これで失礼します。寒いですから、お体に気をつけてください。 敬具
-----------	-------	------	--

After You Finish Reading

1. Find the following information in the letter.

Date	Inquiry about addressee's health
Sender's name	Reference to sender's health
Addressee's name	Closing remarks
Reference to weather or season	Closing (e.g., Sincerely)

2. In English, discuss in class the differences between English letters and Japanese letters.

3. How many details did you understand? Answer the following to test yourself.

- What is the weather like in Hokkaido?
- When did Mr. Takada go to Hokkaido?
- When did it snow?
- When did Mr. Takada go skiing?
- What was the weather like the day he went skiing?
- When was Mr. Takada's birthday?
- What did he do on his birthday?
- When is Mr. Takada returning to Tokyo?
- When did Mr. Takada write this letter?

CULTURE NOTE: How to Write a Letter in Japanese

文化ノート

Here is the standard format of a Japanese personal letter.

- opening word or phrase, such as 拝啓 はいけい
- preliminary remarks: reference to the weather or season, inquiry about the addressee's health (often followed by reference to the writer's health), etc.
- main body
- concluding remarks: best wishes for the addressee's health, regards to the addressee's family, etc.
- closing word or phrase such as 敬具 けいぐ
- date
- sender's full name
- addressee's full name (with the title 様 さま, not さん), is usually used in personal letters
- postscript: anything sender forgot to include in the main body

When writing a letter, you generally use politer language than when talking directly to the addressee.

頭語

拝啓

今年はこのほかきびしい暑さが続きますが、お変わりございませんか。期末試験が始まり、お忙しい毎日のことと存じます。

さて、先週の土曜日に新しいアパートに引っ越しましたので、お知らせ申し上げます。住所は

東京都豊島区目白三丁目二十ノ五
目白ハイツ二〇八号 です。

今までのところは車の音がうるさいので、困りました。が、今度のところは静かで夜もゆっくり寝られそうです。試験が終了したら是非一度遊びに来てください。お待ちしています。JRの目白駅北口から歩いて十分、目白公園のそばにある目白ハイツというアパートです。すぐわかります。

先ずはお知らせまで、御自愛をお祈り申し上げます。

平成××年×月×日

結語

敬具

池田千代子

水野あゆみ様

追伸 来週の水曜日に電話がつきます。新しい電話番号はあらかじめお知らせ申し上げます。

まえぶん
前文


ほんぶん
本文

まつぶん
末文

あとづけ
後付

お追って書き

□□□-□□□□



東京都杉並区宮前三丁目五ノ三

水野あゆみ様

東京都豊島区目白三丁目二十ノ五

目白ハイツ二〇八号

池田千代子

□□□-□□□□

Writing 1

Write a short letter to a friend in Japanese. Include the following in your letter.

1. reference to the season or weather
2. inquiry about your friend's health
3. description of your Japanese language study
4. invitation to visit your house next month

Reading 2: ^{まち} ^{きこう} トラベル・ガイド : いろは町の気候

Before You Read

You are planning to make a short trip during a school break. You have decided to visit Iroha, a small town near Kyoto. You would like to know the climate there and what clothes you should take, so you consult a travel guidebook. It includes many words you haven't learned, but you can read enough to get the information you need. Before reading the following page from the guidebook, list words relating to each of these topics.

きせつ
季節

あめ
雨

ゆき
雪

きおん
気温

かぜ
風

Describe in Japanese the kind of weather you associate with these items.

1. オーバー
2. レインコート
3. ショートパンツ
4. セーター
5. ^{かさ} 傘 (*umbrella*)
6. T-シャツ
7. ノースリーブス

Now Read It!

^{まち} ^{きこう}
いろは町の気候

はる ひるま あたたか ^{あさゆう} ^{さむ}
春は昼間は暖かいが、朝夕はまだ寒い。セーターがいる。雨はほとんど
ふ
降らない。4月は桜がきれいだ。山も美しく、多くの人ハイキングを
たの
楽しむ。

つゆ きせつ あめ おお ^{さむ} ひ おお ^{かさ}
6月から7月の梅雨の季節は、雨が多い。ちょっと寒い日が多い。傘や
レインコートがいる。この季節は、お寺の庭がとても美しい。いろは町の夏
はむし暑い。夏の平均気温は28度、平均湿度は90%だ。カジュアルな服が
あつ ^{へいきん} ^{きおん} ^ど ^{へいきん} ^{しつど}
いい。夕方雨がよく降る。傘がいる。

昼間 *daytime* / まだ *still* /
...がいる *one needs...*

桜 *cherry blossoms* /
山 *mountain* / 美しい
beautiful

楽しむ *to enjoy*

庭 *garden*

平均 *average* / 湿度
humidity / カジュアル
casual, informal

あき まいにち てんき つづ やま うつく あき いちねんじゅう いちばん
 秋は毎日いい天気が続く。山がとても美しい。秋は一年中で一番
 うつく きせつ ひるま あきゆう すず
 美しい季節だ。昼間は15度ぐらいだ。朝夕は涼しいので、セーターやコート
 がある。

11月から、寒い北風が吹いて、気温も下がる。いろは町の冬はきびしい。
 きょうと きおん が2~3度低い。12月から2月まで雪が降る。お寺の庭にも雪が
 降って、ほんとう 美しい。お寺や神社には暖房がないので、お寺や神社の中
 でもオーバーがある。

下がる to go down

暖房 heater

After You Finish Reading

Tell what the weather is like in each season in Iroha.

In what season should these people visit Iroha?

1. ギブソン ^{ゆき す} 雪が好きです。
2. 町田 ^{まちだ} ハイキングが ^す 好きです。
3. 横井先生 ^{よこい} 雨の季節のお寺はきれいで、いいですね。
^{あめ きせつ てら}
4. 林 ^{はやし} 暑い季節が ^{あつ きせつ す} 好きです。



きょうと なつまつり
 京都の夏祭
 (summer festival) :
 ぎ おん まつり
 祇園祭

Writing 2

Write a short description in Japanese of the weather and the four seasons for some place in your home country.

Language Functions and Situations

Asking Questions About the Japanese Language

Japanese native speakers are a good source of information about the language. Here are some simple ways to ask someone for help when studying Japanese.

1. Asking about pronunciation

すみません。これはどう発音しますか。—「とうざいなんぼく」です。

Excuse me. How do you pronounce this?—Too-zai-nan-boku. (East-west-south-north.)

東西南北

2. Asking how to read kanji

すみません。この漢字はどう読みますか。—「あさゆう」です。

Excuse me. How do you read these kanji?—Asayuu. (Morning and evening.)

朝夕

3. Asking about writing

すみません。「あつい」は漢字でどう書きますか。—こう書きます。

Excuse me. How do you write hot in kanji?—You write it like this. (said while writing)

暑い

4. Asking about meaning

すみません。「湿度」はどういう意味ですか。—空気の中の水分の

ことです。英語で humidity といいます。

Excuse me. What does shitsudo mean?—It means the moisture in the air. In English, you say humidity.

Asking for Assistance with Kanji

ギブソン：林さん、ちょっとすみません。日本語を教えてください。

林：ええ、いいですよ。何ですか。

ギブソン：「ゆき」は漢字でどう書きますか。

林：雨の下にカタカナの「ヨ」です。

ギブソン：ちょっと書いてください。

GIBSON: Mr. Hayashi, excuse me. Can you teach me some Japanese? HAYASHI: Yes, sure.

What can I do for you? (lit., *What is it?*) GIBSON: How do you write snow in kanji?

HAYASHI: Write a **katakana yo** under the character for rain. (lit., *It is a katakana yo under*

rain.) GIBSON: Please write it for me.

A Alternative expression:

これを発音してください
ますか。Would you
pronounce this for me?

A Alternative expression:

この漢字を読んで
くださいますか。Would
you read this (these) kanji
for me?

A Alternative expression:

「あつい」という漢字を
書いてくださいますか。
Would you write the kanji for
"atsui" for me?

A Alternative expression:

「湿度」の意味を教えてください
くださいますか。Would
you please tell me the
meaning of "shitsudo"?

林：こう書きます。
ギブソン：ありがとうございます。

ブラウン：横井先生、質問があるんですが、...

横井：ええ、何ですか。

ブラウン：この漢字は何と読みますか。

横井：「しつど」と読みます。humidity のことです。

ブラウン：「温度」とは違いますか。

横井：ええ、違います。

ブラウン：「温度」を書いていただけますか。

横井：こう書きます。

ブラウン：ありがとうございます。

言語ノート

Making Polite Requests

The most common way to make a request is to use the te-form of a verb + ください (please give me the doing of...).

名前を書いてください。

Please write down your name.

As discussed earlier, どうぞ makes your request more polite.

どうぞ教えてください。

Please tell me. or Please teach me.

More polite forms of request include the following, in increasing order of politeness.

te-form of verb + $\left\{ \begin{array}{l} \text{くださいますか} \\ \text{くださいませんか} \\ \text{いただけますか} \\ \text{いただけませんか} \end{array} \right.$

明日電話していただけますか。

Would you call me tomorrow?

ブラウンさんと話していただけませんか。

Would you please talk with Ms. Brown?

HAYASHI: You write it like this. GIBSON: Thank you.

BROWN: Professor Yokoi, I have a question but... (could you help me?) YOKOI: Yes, what is it?

BROWN: How do you read this kanji? YOKOI: You read it **shitsudo**. It means *humidity*.

BROWN: Is it different from **ondo**? YOKOI: Yes, it's different. BROWN: Would you please write **ondo** for me? YOKOI: You write it like this. BROWN: Thank you very much.

日本人に聞いてください。(Ask a Japanese.)

Find a native speaker of Japanese on your campus and ask for the following information.

- Pronunciation and meaning of these characters
 - 南西
 - 夕立
 - 日中
- How to write these phrases in **kanji**
 - こうてい *high and low*
 - こうてん *good weather*
 - だんじょ *man and woman*

Don't forget to use polite requests when you ask these questions.

Listening Comprehension

As you listen to the forecast for tomorrow, jot down what the weather will be for each of the following cities: Sapporo, Sendai, Fukushima, Utsunomiya, Tokyo, Nagoya, Wakayama, Hiroshima, Fukuoka, and Miyazaki.

Vocabulary

Weather

あたたかい	暖かい	warm	たいよう	太陽	sun
あめ	雨	rain	てんき	天気	weather
かぜ	風	wind	てんきず	天気図	weather map
きあつ	気圧	air pressure	てんきよほう	天気予報	weather forecast
きおん	気温	temperature	...ど	...度	...degrees (<i>counter</i>)
きこう	気候	climate	はれ	晴れ	clear weather; sunny and clear
くも	雲	cloud	ふく	吹く	to blow (<i>used with wind</i>)
くもり		cloudy	ふる	降る	to fall (<i>used with rain, snow, etc.</i>)
さむい	寒い	cold	むしあつい	むし暑い	sultry; hot and humid
すずしい	涼しい	cool	ゆき	雪	snow
たいふう	台風	typhoon			

Review: あつ暑い

Seasons

あき	秋	fall; autumn	なつ	夏	summer
きせつ	季節	season	はる	春	spring
しき	四季	four seasons	ふゆ	冬	winter

Loanword: カレンダー

Adjectives

あかるい	明るい	bright (vs. <i>dark</i>)
あだやか(な)		calm (<i>ocean, personality</i>); gentle (<i>breeze</i>)
おもい	重い	heavy
おもしろい	面白い	interesting; fun
くらい	暗い	dark
スマート(な)		slender (<i>person</i>)
たいへん(な)	大変(な)	terrible; awful
つまらない		boring
つよい	強い	strong
ながい	長い	long
にぎやか(な)		lively
はやい	早い; 速い	early; quick; fast
ふまじめ(な)	不まじめ(な)	not serious; lazy (<i>person</i>)
へん(な)	変(な)	strange
まじめ(な)		serious (<i>person</i>)
みじかい	短い	short
むずかしい		difficult
ゆうめい(な)	有名(な)	famous
よわい	弱い	weak
わかい	若い	young

Loanwords: エレガント(な)、キュート(な)、タフ(な)、ハンサム(な)

Review: 新しい、いい、忙しい、うるさい、(...が)多い、きたない、きびしい、きれい(な)、
 元気(な)、静か(な)、親切(な)、(...が)少ない、せまい、高い、低い、暇(な)、広い、不便(な)、
 古い、便利(な)、やさしい、安い、悪い

Nouns

いなずま	稲妻	lightning	かみなり	雷	thunder
うみ	海	ocean; sea	きた	北	north
おおあめ	大雨	heavy rain	きり	霧	fog

(Continues.)

おおゆき	大雪	heavy snow	こうずい	洪水	flood
かさ	傘	umbrella	そら	空	sky
しも	霜	frost	みなみ	南	south
つり	釣り	fishing	やま	山	mountain
つゆ	露	dew	やまのぼり	山登り	mountain climbing
てがみ	手紙	letter	ゆうだち	夕立	evening shower
にし	西	west			
はなみ	花見	(cherry) blossom viewing			
ひがし	東	east			
ひでり	日照り	drought			
びょうき	病気	sick			
ふぶき	吹雪	snowstorm			
みぞれ		sleet			

Loanwords: キャンプ、コート、サーフィン、スキー、スケート、ハイキング

Verbs

およぐ	泳ぐ	to swim
しぬ	死ぬ	to die
つかう	使う	to use

Other Words

おなじ	同じ	same
ぐらい、くらい		about; approximately
はやく	早く; 速く	early; quickly (<i>adverb</i>)

Review: たくさん、よく

Grammar

...でしょう	probably (<i>conjecture, polite</i>)	...が、	but (<i>conjunction</i>)
...だろう	probably (<i>conjecture, plain</i>)	...から、	because (<i>conjunction</i>)
...かもしれません	may; might (<i>conjecture, polite</i>)	~てください	please do...
...かもしれない	may; might (<i>conjecture, plain</i>)	...けれども	but (<i>conjunction</i>)

Kanji

Learn these characters:

天	東	台	少
氣	西	番	強
雨	南	春	弱
雪	北	夏	昨
度	高	秋	暑
風	多	冬	寒
			空

チェックリスト

Use this checklist to confirm that you can now:

- Talk about weather reports
- Talk about the four seasons
- Talk about forecasting
- Conjugate adjectives
- Use comparatives and superlatives
- Express plain, nonpast negative and plain past
- Explain reason using ~ので
- Use the **te**-form of adjectives and verbs
- Express possibility
- Ask questions about the Japanese language

