

6

Food

第六章

食^た べ 物^{もの}



この店の料理はおいしいね。

OBJECTIVES

In this lesson you are going to:

- Talk about foods and beverages
- Talk about meals and restaurants
- Talk about cooking, flavors, and seasonings
- Learn how to express experiences using the **ta**-form of verbs + **ことがある**
- Learn how to express desire
- Learn how to express an opinion
- Practice using **～すぎる**
- Learn about indirect quotation . . . **という**
- Learn how to express intention
- Practice using the **te**-form of verbs + **みる, しまう, いく, and くる**
- Learn how to convey simultaneous action **～ながら**



YOOKOSO! MULTIMEDIA

Review and practice grammar and vocabulary from this chapter and watch video clips on the *Yookoso!* Interactive CD-ROM. Visit the *Yookoso!* Online Learning Center at www.mhhe.com/yookoso3 for additional exercises and resources.

Vocabulary and Oral Activities

Foods and Beverages

Vocabulary: Foods and Beverages



飲み物	のみもの	drinks; beverages
食料品	しょくりょうひん	foodstuffs
おなかがすく		to get hungry
のどがかわく		to get thirsty
Meat		
肉	にく	meat
牛肉	ぎゅうにく	beef
豚肉	ぶたにく	pork
鳥肉	とりにく	chicken
ラム		lamb
ミンチ		ground meat
ひき肉	ひきにく	ground meat
Fish		
魚	さかな	fish
貝	かい	shellfish
まぐろ		tuna
さけ		salmon
いか		cuttlefish
たこ		octopus
Vegetables		
野菜	やさい	vegetable
レタス		lettuce
にんじん		carrot
豆	まめ	bean; pea
じゃがいも		potato
きゅうり		cucumber
玉ねぎ	たまねぎ	onion
トマト		tomato
ピーマン		green pepper



Fruit

果物	くだもの	fruit
バナナ		banana
みかん		mandarin orange
りんご		apple
なし		pear
ぶどう		grape
レモン		lemon
パイナップル		pineapple
メロン		melon
いちご		strawberry

Beverages

(お)茶	(お)ちゃ	tea (<i>in general</i>); Japanese tea
紅茶	こうちゃ	black tea
コーヒー		coffee
牛乳、ミルク	ぎゅうにゅう	milk
ジュース		juice
(お)酒	(お)さけ	sake; alcoholic beverage
ワイン		wine
ビール		beer
カクテル		cocktail
ウイスキー		whiskey
水	みず	water (<i>unheated</i>)
(お)湯	(お)ゆ	hot water; boiling water

アクティビティー 1



なに ^{ばんす} 何が一番好きですか。(What do you like best?)

Answer each question. Then rank the items in the order of your preference.

1. どの肉が**ばんす**一番好きですか。牛肉、豚肉、鳥肉
2. どの野菜が**ばんす**一番好きですか。レタス、にんじん、ピーマン
3. どの果物が**ばんす**一番好きですか。バナナ、りんご、ぶどう
4. どの飲み物が**ばんす**一番好きですか。お茶、コーヒー、コーラ
5. どのジュースが**ばんす**一番好きですか。りんご、みかん、ぶどう
6. どのアイスクリームが**ばんす**一番好きですか。バニラ、チョコレート、ストロベリー

CULTURE NOTE: お茶 (おちゃ)

When you go to a restaurant in America, a waiter or waitress first brings a glass of water. In Japan, when you go to a traditional restaurant, the first thing you are served is green tea. When you visit a residence or a company, generally a cup of green tea is served soon after your arrival. Sometimes, however, visitors are served black tea—^{こうちや}紅茶 literally, *crimson tea* or coffee rather than ^{りよくちや}緑茶 (*green tea*). Many people enjoy ^{さどう}茶道 (*tea ceremony* [lit., *the way of tea*]), which teaches the practitioner the art of hospitality through ritualized preparation and serving of tea to guests. Young women often study it as part of their preparation for marriage. When you want to chat with someone or take him or her out, you might say **お茶でも飲みませんか** (*Shall we have some tea?*). In short, tea plays an important role in Japanese life. Most neighborhoods have a specialty tea store that sells many different kinds of tea. These are some of the common offerings.

せんちや
煎茶

sencha (*good-quality green tea*)

ばんちや
番茶

bancha (*an everyday, coarser green tea*)

むぎちや
麦茶

barley tea (*served chilled in summer*)

げんまい^{ちや}茶

brown-rice tea (*contains popcorn-like bits of puffed rice*)

まっちや
抹茶

powdered tea (*used in the tea ceremony; a popular ice cream flavor*)

うーろん^{ちや}茶

oolong tea (*chilled in summer*)

こんぶ^{ちや}茶
昆布茶

seaweed "tea" (*actually, powdered seaweed*)



さどう まっちや あじ
茶道：抹茶の味はいかがでしょうか。



何ですか。(What is it?)

Identify the foods and beverages described in the following sentences.

1. ぶどうから作るお酒です。
2. チキンバーガーに使う (use) 肉です。
3. オレンジ色の果物です。
4. アメリカでバーベキューによく使う肉です。日本ではすきやきに
使います。
5. 日本や 中国でよく飲む飲み物です。
6. 赤 (red) やみどり (green) の果物です。コンピュータの会社
(company) の名前です。
7. 黄色 (yellow) の果物です。
8. フレンチフライを作る野菜です。
9. ごはん (cooked rice) の上にこれをのせて (put on)、すしを作ります。
10. 果物から作る飲み物です。

Vocabulary: Meals and Restaurants



Meals

食事	しょくじ	meal
ごはん		meal; cooked rice
おやつ、スナック		snack
夜食	やしよく	evening snack

Places to Eat

レストラン		restaurant
台所	だいどころ	kitchen
キッチン		kitchen

Types of Food

ファーストフード		fast food
デザート		dessert
和食	わしょく	Japanese cuisine
洋食	ようしょく	Western cuisine
中華料理	ちゅうかりょうり	Chinese cuisine

Review: 料理(を)する

米（こめ）、ライス、ごはん

Rice is a staple food in Japan. Many Japanese eat rice more than once a day, often three times a day, and don't feel as if they have eaten a meal unless they've had rice. Waiters at Western-style restaurants in Japan usually ask if you would like to have bread or rice along with your entree. Reflecting the importance of rice in Japanese life, the language has several words referring to rice. A *rice plant* is called ^{いね}稲. *Uncooked rice* is ^{こめ}米 or お米. *Cooked rice served in a bowl* is ごはん, while *cooked rice served on a plate* is ライス. ごはん also means *meals* in general. Although the consumption of bread relative to rice has risen over the past decades, rice retains an important place in the diet and in the Japanese people's collective identity as a nation of rice eaters.

アクティビティー 3



あさ ^{なに} 朝ごはんは何を食べましたか。(What did you eat for breakfast?)

Discuss in class.

1. いつも ^{ひる} 昼ごはんを食べますか。昨日 ^{きのう} 昼 ^{ひる} ごはんを食べましたか。何を ^{なに} 食べましたか。
2. 昨日 ^{きのう} 夕 ^{ゆう} 食 ^{しょく} を食べましたか。何時 ^{なんじ} に食べましたか。何を ^{なに} 食べましたか。
3. 朝 ^{あさ} ごはんの時 ^{とき}、何か ^{なに} の ^の 飲みましたか。何を ^{なに} の ^の 飲みましたか。
4. いつも朝 ^{あさ} ごはんを食べますか。今日 ^{きょう} 朝 ^{あさ} ごはんを食べましたか。
5. どんな ^{もの} 食べ物 ^{ばんす} が一番 ^{ばんす} 好きですか。
6. どんな ^{もの} 飲み物 ^{ばんす} が一番 ^{ばんす} 好きですか。
7. レストランによく行きますか。どんな ^{なに} レストランに行きますか。
8. ファーストフード・レストランへよく行きますか。何を ^{なに} 食べますか。
9. どんな ^す デザートが好きですか。
10. 料理 ^{りょうり} は得意 ^{とくい} ですか。よく料理 ^{りょうり} をしますか。

CULTURE NOTE: What Do Japanese Eat?

Thanks to increasing interaction with the people and cultures of other countries, Japanese are eating a wider variety of foods than ever before. While some prefer the traditional breakfast—rice, miso soup, seaweed, raw egg (cracked in a bowl, mixed with soy sauce, and poured on the rice), and fish—others choose a Western breakfast of buttered toast, an egg (usually hard-boiled or fried), coffee, and perhaps a small portion of green salad or small sausages.

For lunch, most Japanese workers and students eat at the company or university cafeteria or at small restaurants in the neighborhood. The most popular fare is simple dishes like noodles (cold or hot, in broth or for dipping, made of buckwheat or wheat), rice with something on top (a pork cutlet, *say*, or curry sauce), or the special set menu of the day (soup, rice, green salad, and a main dish such as tempura). Some people take their lunch to work in a reusable rectangular container wrapped in a square cloth. Shops also sell such boxed lunches, or ^{べんとう}弁当, which are freshly made each day.

Suppers cooked at home range from fried chicken, spaghetti, or stew, to sushi, *sukiyaki*, and *tempura*. As

the number of working women has grown in Japan, take-out food (テークアウト) and dining out (がいしょく (外食)) have become more popular. Chinese, Korean, and Italian are the most widespread foreign cuisines. The overwhelming success of chains such as McDonald's, KFC (Kentucky Fried Chicken), and Baskin Robbins in Japan reflects a changing palate that relishes new flavors.

Restaurants typically display either picture menus or plastic models of their menu items, with prices marked in either case. That way, people can easily determine whether a given restaurant is within their price range.

Whatever and wherever Japanese eat, they usually say *いただきます* (lit., *I receive this*) before they begin and *ごちそうさまでした* (lit., *It was a feast*) after they finish. Both are expressions of gratitude directed toward the people and things that made the meal possible—that is, the farmers, the fishermen, the people who prepared the meal, the rain that enabled the crops to grow, and so on.



まえ
レストランの前で:
何を食べますか。

Grammar and Practice Activities

32. Expressing Experience: The **ta**-Form of Verbs + ことがある

はやし とうきゅう しょくどう
林：ブラウンさんは東急デパートの食堂へ行ったことがありますか。

ブラウン：いいえ、まだありません。

林：じゃ、今度一緒に行きませんか。

ブラウン：林さんもまだなんですか。

林：ええ。

カワムラ：レストラン「九州」を知っていますか。

山口：ええ、新聞で読んだことがあります。

カワムラ：行ったことはないんですか。

山口：はい、ないんです。

32.1 The following construction is used to express past experiences, with a meaning of *to have (done something) before*, *to have (done something) once* or literally, *to have the experience of having (done something)*.

こと in this construction is a nominalizer (see **Grammar 26**, Chapter 5).

ta-form of a verb + ことがある(ことがあります)

りょうり
タイ料理を食べたことがありますか。

Have you ever eaten Thai food?

はい、あります。

Yes, I have.

いいえ、ありません。

No, I haven't.

ちち りょうり
父も料理をしたことがあります。

My father has cooked, too. (lit., My father also has the experience of having cooked.)

The **ta**-form of a verb is equivalent to the plain, past form of verbs.

HAYASHI: Have you ever been (lit., *gone*) to the dining hall at Tokyu Department Store?

BROWN: No, I haven't yet. HAYASHI: Then, shall we go there together sometime (lit., *next time*)? BROWN: You haven't gone yet, either? HAYASHI: No. (lit., *Yes [that's right].*)

KAWAMURA: Do you know of the restaurant Kyushu? YAMAGUCHI: Yes. I've read (about it) in the newspaper. KAWAMURA: Haven't you been (lit., *gone*) there? YAMAGUCHI: No (lit., *Yes*), I haven't.

Notice the difference between this construction and the simple past tense.

三年前にダイエットしました。

三年前にダイエットしたことがあります。

I was on a diet three years ago.

The first sentence (simple past) describes the speaker's diet simply as a past event—I was on a diet three years ago. The second sentence (experience) describes the diet as an experience the speaker had at some time in his life—I have been on a diet before; it was three years ago.

Remember that **ない**, the plain, negative form of **ある**, is an adjective and conjugates as such.

32.2 You can express a lack of experience by using the negative forms of **ある**.

こんなにおいしいすしは食べたことがない。

I have never eaten such delicious sushi.

32.3 Here are several adverbs that are commonly used with this construction.

1. ...^{ねんまえ}年前に ... *years ago*

五年前にブラウンさんに会ったことがあります。

I've met Ms. Brown before—five years ago.

2. これまでに、^{いま}今までに *up to now*

これまでに(今までに)外国語を勉強したことがありますか。

Have you ever studied a foreign language? (lit., Up to now, have you had the experience of studying a foreign language?)

3. 一度 *once*, 一度も *never, not once*, 何度も *many times*

メキシコ料理を食べたことがありますか。

Have you ever eaten Mexican food?

はい、一度あります。

Yes, once.

いいえ、一度もありません。

No, not ever.

4. まだ + negative *not yet*

インスタント・ラーメンはまだ食べたことはありません。

I haven't eaten instant noodles yet. (that is, I have never eaten them.)

この本を読んだことがありますか。—いいえ、まだ読んだことはありません。

Have you ever read this book?—No, not yet.

The **に** in these and similar expressions is often dropped, without changing the meaning.

^ど度 is a counter meaning *times* as well as *degrees* (*temperature*). 一度 literally means *one time*. 一度も is used in negative sentences.

Note: You cannot use words indicating the recent past with this construction.

昨日テレビを見たことがある。(ungrammatical)

I have watched TV yesterday. (ungrammatical)

アクティビティー 4

とうきょう
東京 へ行ったことがありますか。(Have you ever been to Tokyo?)

Make a question using the **ta**-form of the verb + **ことがある**, and answer the question according to your own experience.

[例] お酒^{さけ}を飲む^の →
—お酒^{さけ}を飲んだことがありますか。
—はい、あります。(or いいえ、ありません。)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. 料理 ^{りょうり} をする | 5. すきやきを食べる |
| 2. 日本へ行く | 6. お金 ^{かね} (money) をおとす (lose) |
| 3. ゴルフをする | 7. お金 ^{かね} をひろう (find) |
| 4. 日本 ^{おんがく} の音楽を聞く | |

アクティビティー 5



行ったことはありません。(I've never been there.)

Make dialogues as shown in the example, using the **ta**-form of the verb + **ことがある**. Choose a negative or positive answer depending on the second phrase provided.

[例] (てんぷらを食べる)(一度^ども) →
—てんぷらを食べたことがありますか。
—いいえ、一度^ども食べたことはありません。

- (あのレストランへ行く)(三度^ど)
- (コーラを飲む^の)(何度^{なんど}も)
- (ロシア語^{べんきょう}を勉強^どする)(一度)
- (スπιルバーグ^{えいが}の映画^{まえ}を見る)(五年前)
- (日本の食べ物^{もの}をかう^か)(二回^{かい}ぐらい)
- (コンピュータ^{つか}を使う^ど)(一度)
- (町田^{まちだ}さんに会う^あ)(三年前^{まえ}に一度^ど)
- (あのプール^{およ}で泳ぐ^ど)(一度も)
- (この町^{まち}に雪^{ゆき}が降^ふる)(一度も)
- (ウェイトレス^{まへ}をする)(五年前)

Review Grammar 9,
Chapter 2 for the use
of ~回^{かい}.

アクティビティー 6



てんぷらを食べたことがありますか。(Have you ever eaten tempura?)

Ask a friend if he or she has had the following experiences.

Useful Expressions: パーティーをする *to have a party*, Dを取る *to receive a D*, 部屋を掃除する *to clean a room*

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. been to Japan | 4. had a party at home |
| 2. studied French | 5. received a D at school |
| 3. eaten sushi | 6. cleaned his or her room |

アクティビティー 7



ダイアログ：イタリアン・レストランへ行ったことがありますか。(Have you ever been to an Italian restaurant?)

ブラウンさんとチンさんが話しています。

ブラウン：イタリアン・レストランへ行ったことがありますか。

チン：ええ、ありますよ。

ブラウン：どのレストランですか。

チン：いつも「ナポリ」へ行きます。

ブラウン：ああ、そうですか。あそこのラザーニャを食べたことがありますか。

チン：ええ。とてもおいしいです。

Now answer these questions

1. イタリアン・レストランへ行ったことがありますか。何を食べましたか。
2. スペイン料理の店へ行ったことがありますか。何を食べましたか。
3. ベトナム料理の店へ行ったことがありますか。何を食べましたか。
4. インド料理の店へ行ったことがありますか。何を食べましたか。
5. メキシコ料理の店へ行ったことがありますか。何を食べましたか。
6. どんな料理を作ったことがありますか。おいしかったですか。

Ms. Brown and Ms. Chin are talking. BROWN: Have you ever been to an Italian restaurant?
CHIN: Yes, I have. BROWN: Which restaurant? CHIN: I always go to Napoli. BROWN: Is that so? Have you ever eaten their lasagna? CHIN: Yes. It's really delicious.



More Food Words

缶詰	かんづめ	canned food
冷凍食品	れいとうしょくひん	frozen food
前菜	ぜんさい	appetizer
お菓子	おかし	sweets (cakes and confections)
卵	たまご	egg
パン		bread
ラーメン		ramen (<i>Chinese-style wheat noodles</i>)

Japanese Food

うどん		udon (<i>thick, flat wheat noodles</i>)
そば		soba (<i>buckwheat noodles</i>)
てんぷら		tempura (<i>vegetables and fish dipped in batter and fried</i>)
すきやき		sukiyaki
漬物	つけもの	pickled vegetable
しいたけ		shiitake mushroom
海苔	のり	a kind of seaweed
みりん		sweet cooking sake
とうふ		tofu; bean curd

Meals

朝食	ちょうしょく	breakfast
昼食	ちゅうしょく	lunch
夕食	ゆうしょく	dinner; supper
軽食	けいしょく	light meal; snack

Loanwords: インスタント・フード、オレンジ、クッキングオイル、ケーキ、サンドイッチ、スパゲッティ、ソーセージ、チーズ、チョコレート、トースト、ハム、バター、マーガリン、ヨーグルト

アクティビティー 8



日本料理の通ですか。(Are you a connoisseur of Japanese cuisine?)

Answer these questions by choosing **a** or **b**.

- あなたは日本レストランへ行ったことがありますか。
 - はい、あります。
 - いいえ、ありません。
- てんぷらを食べたことがありますか。
 - はい、あります。
 - いいえ、ありません。

朝食, 昼食, and 夕食 are increasingly common words for *breakfast, lunch, and dinner*; often used at restaurants and hotels.

林：明日はギブソンさんの誕生日ですね。

ブラウン：そうですね。バースデー・プレゼントは何にしましょうか。

林：ギブソンさんは何をほしがっていますか。

ブラウン：さあ、よくわかりません。でも、いつもすしを食べたがっていますよ。

林：そうですか。じゃあ、一緒にすし屋へ行きましょうか。

食べ物屋 Restaurants

言語ノート

You can make words representing specialized restaurants by adding 屋 to the names of foods. For instance

すし	→	すし屋	sushi restaurant
そば	→	そば屋	soba restaurant
ラーメン	→	ラーメン屋	ramen restaurant
中華料理	→	中華料理屋	Chinese restaurant

33.1 In Japanese, there is no single verb meaning *to want* as in *I want a new car*. Instead you must choose between two constructions, depending on who is doing the wanting.

- | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|------|
| (a) | Xは | + | Yが | + | ほしい |
| (b) | Xは | + | Yを | + | ほしがる |

X want(s) Y

Construction (a) is used when expressing one's own desire or when directly asking another person about his or her desire. ほしい is an *i*-adjective and conjugates as such.

HAYASHI: Tomorrow is Ms. Gibson's birthday, isn't it? BROWN: That's right. What shall we give her for a birthday gift? (lit., *As for a birthday gift, what shall we decide on?*)

HAYASHI: What does she want? (lit., *What is Ms. Gibson wanting?*) BROWN: Hmm, I don't really know. But she wants (lit., *is always wanting*) to eat sushi. HAYASHI: Is that right? Well then, let's go to a sushi restaurant together.

わたしは^{あたら}新しい^{くるま}車がほしいです。

I want a new car.

いいカメラがほしかった。

I wanted a good camera.

いま^{いま}今、コーヒーはほしくありません。

I don't want coffee now.

Construction (b) is used when discussing a third person's desire. **ほしがる** is a Class 1 verb. The **te**-form of **ほしがる** + **いる** (**ほしがっている**) is used when expressing a current desire, whereas the nonpast form (**ほしがる**) expresses a longer term desire.

林さんはもっと本をほしがっています。

Mr. Hayashi wants more books.

いもうと^{いもうと}妹はあまり^{かね}お金をほしがない。

My younger sister doesn't want money very much.

Notice that the object of desire is marked with **が** in sentences using the predicate **ほしい** and with **を** in those using **ほしがる**.

わたしは^{あたら}新しい^{くるま}車がほしい。

I want a new car.

つま^{つま}あたら^{あたら}新しい^{くるま}車をほしがっている。

My wife wants a new car.

As you've studied before, in negative sentences the particle **が** is often replaced with **は**, especially when the negative sentence is the answer to a question.

言語ノート

～がる

In Japanese, different grammatical constructions are needed when describing your own emotional state as opposed to that of others. You know your own emotional state, but you can only guess about that of other people from their appearance, behavior, or statements. To describe someone else's emotional state, you can attach **～がる** to the root of an adjective to mean *has the appearance of* or *appears to (be)*. Thus, when you are lonely, you say

さびしいです。

I am lonely.

But when someone else is lonely, you say

さびしがっています。

He is lonely. (lit., He appears to be lonely.)

It is permissible, however, to *ask* other people directly about their emotional states:

さびしくありませんか

Aren't you lonely?

33.2 Similar to the ほしい／ほしがる pair is the pair of patterns used to express *to want to (do something)*, as in *I want to eat sushi*.

- | | | | | |
|--------|---|------|---|--------------------------------|
| (a) Xは | + | Yが／を | + | conjunctive form of verb + たい |
| (b) Xは | + | Yを | + | conjunctive form of verb + たがる |

As with ほしい and ほしがる, (a) is used when the speaker expresses a desire or asks about the hearer's desire. (b) is used to describe a third person's desire. The ending ~たい is an *i*-adjective and conjugates as such, whereas ~たがる is a Class 1 verb.

In sentences using ~たい, the direct object of the verb can be marked with either が or を. However, in sentences using ~たがる, the direct object is marked only with を.

ヨーグルトが食べたい。
ヨーグルトを食べたい。
I want to eat yogurt.
林さんはヨーグルトを食べたがっている。
Mr. Hayashi wants to eat yogurt.

Here are some more examples.

ステーキが食べたい。
I want to eat steak.
わたしは今朝、ごはんは食べたくありません。
I don't want to eat rice this morning.
明日どこへ行きたいですか。
Where do you want to go tomorrow?
わたしはお酒が飲みたかった。
I wanted to drink sake.

The ~たい form is often used to ask for permission. For instance

このコンピュータを使いたいのですが、...
I want to use this computer, but... (is it OK?)
中に入りたいんですが、よろしいですか。
I would like to go inside, but is that all right?

Like the contrast between ほしがる and ほしがっている discussed on the previous page, the **te**-form of たがる + いる(たがっている) expresses a current desire, whereas the nonpast expresses a longer-term or habitual desire.

やまぐち 山口さんはアメリカに来たがっている。
Mr. Yamaguchi wants to come to the United States.
チンさんは家に帰りたがりません。
Ms. Chin doesn't want to go back home.

Asking What Someone Wants

In Japanese, it is often considered rude to ask someone what he or she desires directly. This is especially true regarding the desires of socially superior people. For instance, it is very rude to ask someone

すきやきが食べたいですか。

Do you want to eat sukiyaki?

どの映画えいがを見たいですか。

Which movie do you want to see?

Rather, Japanese speakers tend to ask

すきやきを食べませんか。

Won't you eat sukiyaki?

すきやきはいかがですか。

How about some sukiyaki?

映画えいがを見ませんか。

Shall we see a movie?

アクティビティー 9



ダイアログ：どこかへ行きませんか。(Shall we go somewhere?)

まちだ
町田さんとブラウンさんが話しています。

まちだ 토요일
町田：土曜日、どこかへ行きませんか。

ブラウン：ええ。町田さんはどこへ行きたいですか。

町田：そうですね。いいレストランへ行きたいですね。

ブラウン：それはいいですね。何かおいしいものを食べたいですね。

Practice the dialogue, substituting the following for the underlined sentences.

1. イタリア・レストランへ行く

スパゲッティを食べる

2. 映画館えいが かんへ行く

おもしろい映画えいがを見る

3. ショッピングセンターへ行く

買い物か ものをする

4. ゲームセンターへ行く

テレビゲームで遊ぶあそ

5. 林さんのアパートへ行く

林さんと話す

Ms. Machida and Ms. Brown are talking. MACHIDA: Shall we go somewhere on Saturday?
BROWN: Yes. Where do you want to go? MACHIDA: Let me see. I would like to go to a good restaurant, wouldn't you? BROWN: That's a good idea. (lit., *That's good.*) I would like to eat some good food. (lit., *I want to eat something delicious, don't you?*)

アクティビティー 10

あそ
遊びたいです。(I want to play.)

Change these sentences as shown in the examples.

[例] ひる 昼ごはんを食べる → 昼ごはんが食べたいです。
 ビールを飲まない → ビールは飲みたくないです。
 ジュースが飲みたいです。

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. ちょっとやす
休む | 6. 町田さんにあ
会う |
| 2. あさはや お
朝早く起きない | 7. えいが
映画を見る |
| 3. フランス語のじしょ か
辞書を買う | 8. 林さんと話す |
| 4. スーパーへ行かない | 9. 日本語をれんしゅう
練習する |
| 5. はたら
働かない | 10. きょう しゅくだい
今日、宿題をしない |

アクティビティー 11

ブラウンさんはステレオを買いたがっています。(Ms. Brown wants to buy a stereo.)

Rewrite the sentences you made in アクティビティー 10 starting each new sentence with ブラウンさんは.

[例] ブラウンさんはひる
昼ごはんを食べたがっています。
 ブラウンさんはビールを飲みたがっていません。

アクティビティー 12

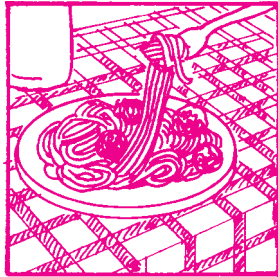
どこへ行きたがっていますか。(Where does she want to go?)

Using the information in the pictures, answer these questions.

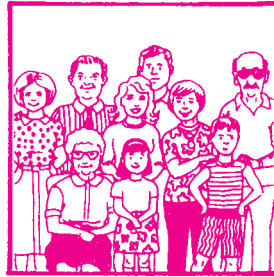
1. 町田さんはことし なつ
今年の夏、どこへ行きたがっていますか。
2. 今夜、なに
何を食えたがっていますか。
3. だれにあ
だれに会いたがっていますか。
4. 明日、なに
何をしたがっていますか。
5. なに の
何を飲みたがっていますか。
6. なに
何をしたがっていますか。
7. どんなCDを聞きたがっていますか。
8. どのDVDを見たがっていますか。



1.



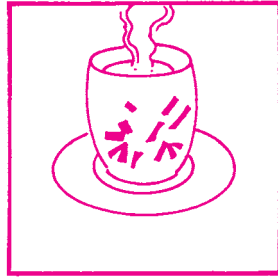
2.



3.



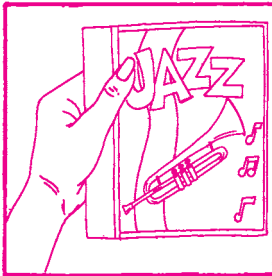
4.



5.



6.



7.



8.

アクティビティー 13

セーターがほしいです。(I want a sweater.)

Complete the following sentences.

[例] とても^{さむ}寒いので、()がほしいです。→とても^{さむ}寒いので、
(セーター)がほしいです。

- 日本語の勉強^{べんきょう}のために (for studying Japanese)、()がほしいです。
- 今日はいいお天気だから、()たいです。
- つかれた (I'm tired) から、()たいです。

(Continues.)

- おなかがすいた (*I'm hungry*) から、()たいです。
- 町田さんは昼ごはんひるに ()たがっています。
- 音楽おんがくの好きな山本やまもとさんは ()をほしがっています。

アクティビティー 14

だれ ばん あ
誰に一番会いたいですか。 (*Who do you most want to see?*)

Answer these questions.

- いま なに ばん あ
今、何が一番食べたいですか。
- いま なに ばん か
今、何が一番買いたいですか。
- こんしゅう どようび なに
今週の土曜日、何をしたいですか。
- いま なに
今、何がほしいですか。
- いま どこ へ ばん
今、どこへ一番行きたいですか。
- いま だれ ばん あ
今、誰に一番会いたいですか。
- あなたが ばん べんきょう が いこく なん
あなたが一番勉強したい外国語は何ですか。
- あなたが ばん なん
あなたが一番したくないことは何ですか。

アクティビティー 15

なに
何が食べたいですか。 (*What do you want to eat?*)

Answer these questions.

- いま ごぜん じはん なに
今、午前6時半です。何が食べたいですか。
- いま ごご じ
今、午後6時です。とてもおなかがすいています。
なに
何が食べたいですか。
- きょう
今日はデートです。どんなレストランへ行きたいですか。
- いま ごご じ べんきょう
今、午後10時です。日本語を勉強しています。とてもおなかが
なに
すきました。何が食べたいですか。
- いま なに
今、日本レストランにいます。何が食べたいですか。
- きょう ゆうしょく なに
今日の夕食は何が食べたいですか。
- テニスをしました。のどがかわきました。なに の
何が飲みたいですか。

Now pair up. Find out what your partner wants to do on the following occasions. Take notes and save them for アクティビティー 16.



8. 今、何が一番食べたいですか。
9. デートの時、どんなレストランへ一番行きたいですか。
10. 今、何が一番買いたいですか。
11. この週末、何がしたいですか。
12. 今、だれに一番会いたいですか。
13. 今、どの映画が見たいですか。
14. 次の (next) 夏休みにどこへ行きたいですか。
15. 次の冬休みにどこへ行きたいですか。

アクティビティー 16



ダイアログ：ロブスターを食べたがっています。(She wants to eat lobster.)

ブラウンさんと林さんが話しています。

ブラウン：林さん、お出かけですか。

林：ええ、ギブソンさんとシーフード・レストランへ行くんです。

ブラウン：それはいいですね。

林：ええ、ギブソンさんがロブスターを食べたがっているんです。

Practice the dialogue, substituting the following expressions for the underlined phrases.

1. ショッピング・センターへ行く 新しいドレスを買う
2. コンサートへ行く クラシック音楽を聞く
3. プールへ行く 泳ぐ

Now report the results of the interview you conducted in アクティビティー 15 to the class. Use ~たがっています.

[例] ジョンソンさんは今すしを一番食べたがっています。

キムさんはメキシコ料理の店へ一番行きたがっています。

Ms. Brown and Mr. Hayashi are talking. BROWN: Mr. Hayashi, are you going out?

HAYASHI: Yes, I'm going to a seafood restaurant with Ms. Gibson. BROWN: That should be nice. (lit., *That's good, isn't it?*) HAYASHI: Yes. We are going because Ms. Gibson wants to eat lobster. (lit., *It's that Ms. Gibson wants to eat lobster.*)

Vocabulary and Oral Activities

Flavors and Tastes

Vocabulary: Flavors, Tastes, and Seasonings



Flavors and Tastes

味	あじ	flavor; taste
味がいい	あじがいい	to taste good
味がない	あじがない	to have no taste
味見する	あじみする	to taste a sample
おいしい		tasty; delicious
まずい		not tasty; tastes bad
甘い	あまい	sweet
苦い	にがい	bitter
辛い	からい	spicy; hot (<i>spicy</i>); salty
塩辛い	しおからい	salty
酸っぱい	すっぱい	sour
渋い	しぶい	astringent

Seasonings

調味料	ちょうみりょう	seasoning
塩	しお	salt
砂糖	さとう	sugar
胡椒	こしょう	pepper
醤油	しょうゆ	soy sauce
味噌	みそ	miso (<i>fermented soybean paste</i>)
酢	す	vinegar
ソース		<i>a prepared sauce somewhat like steak sauce</i>





Odd man out: In each of the following groups of words, one word does not belong in the same category as the others. Identify it and tell why it doesn't belong.

[例] ロンドン、東京^{とうきょう}、ニューヨーク、モスクワ、パリ
 → 東京^{とうきょう}です。日本にあります。外国^{がいこく}の町^{まち}ではありません。
 カタカナではありません。)

1. ステーキ、ソース、ビーフシチュー、フライドチキン、ポークソテー
2. 高い、甘い^{あま}、辛い^{から}、塩辛い^{しおから}、にがい
3. ワイン、ビール、ウイスキー、カクテル、酔^す
4. いか、たこ、まぐろ、じゃがいも、さけ
5. トマト、玉ねぎ^{たまねぎ}、ピーマン、にんじん、こしょう
6. みかん、砂糖^{さとう}、なし、りんご、レモン
7. まずい、味が^{あじ}ない、そば、味が^{あじ}いい、渋い^{しぶ}
8. みそ、しょうゆ、とうふ、ピザ、そば

アクティビティー 18

何を食べますか。(What are you going to eat?)

What should you eat on the following occasions?

1. 食欲^{しょくよく} (appetite) がありません。何か^{なに}軽い^{かる}ものを食べたいです。
2. おなか^{なに}がとてもすきました。何を^{なに}食べたいですか。
3. ちょっとのど^{しよく}がかわきました。食事^じの前^{まえ}に何か^{なに}飲みたいです。
4. とてもいいレストランにいます。メインディッシュ^{まえ}の前^{まえ}に何を^{なに}食べますか。メインディッシュ^{あと}の後^{あと}に何を^{なに}食べますか。(I will pay for you, so order anything you like.)
5. ダイエット^{なに}をしています。何を^{なに}食べますか。
6. 菜食主義^{さいしょくしゆぎ} (vegetarian) です。レストラン^{なに}で何を^{なに}食べますか。
7. 来週^{らいしゅう}、ボストン^{なに}に行くつもりです。何を^{なに}食べたいですか。
8. 今日^{きょう}は病^{びょう}気^きです。何を^{なに}食べますか。
9. 明日^{あした}は試験^{しけん}です。今夜^{こんや}は勉強^{べんきょう}します。何を^{なに}飲みますか。
10. 明日^{あした}朝^{あさ}早く^{はや}起きたいです。今夜^{こんや}は早く^{はや}寝^ねたいです。何を^{なに}飲みますか。

Grammar and Practice Activities

34. Expressing an Opinion...^{おも}と思う

カーティス：チンさん、^{あした}明日、ハイキングに行きますか。
 チン：ええ、行けると^{おも}思いますが、カーティスさんは？
 カーティス：^{あした}明日はアルバイトがあるんです。それに、
^{あした あめ ふ}明日は雨が降ると^{おも}思いますよ。
 チン：そう^{おも}思いますか。
 ブラウンさんと^{まちだ}町田さん^{しゃしん}が写真を^{おも}見えています。
 ブラウン：^{まちだ}町田さん、この^{おとこ}男^しの人、知ってますか。
^{まちだ}町田：ええ、どこかで^{おも}見たことがありますね。
 ブラウン：わたしも^{おも}そう^{おも}思っ^だたんです。
 町田：そう^{おも}そう、^だ思い出^だしました。この人は先^{せん}週^{しゅう}の
 パーティーに^き来ていたと^{おも}思いますよ。

そう

言語ノート

そう is one of the following list of **ko-so-a-do** words used to express manner. (See **Grammar 3**, Chapter 1, for more on **ko-so-a-do** words.)

こう	like this	ああ	like that
そう	like that	どう	how, in what manner

そう is used in many common expressions.

はい、そうです。	Yes, that's right. (<i>lit.</i> , Yes, it's like that.)
そうですね。	Well... (<i>or</i> , Let me see...) <i>or</i> That's right. (<i>depending on intonation</i>)
はい、そうします。	Yes, I will do so.
そうしましょう。	Let's do that.
はい、 ^{おも} そう ^{おも} 思います。	Yes, I think so.

CURTIS: Ms. Chin, are you going hiking tomorrow? CHIN: Yes, I think I can go. How about you? CURTIS: I have a part-time job tomorrow. Also, I think it will rain (tomorrow). CHIN: Do you think so?

Ms. Brown and Ms. Machida are looking at a photograph. BROWN: Ms. Machida, do you know this man? MACHIDA: Yes, I have seen him somewhere. BROWN: I thought so, too. MACHIDA: That's right! I just remembered. I think that he was at last week's party.

An opinion can be expressed with the following construction in Japanese, which means *to think (that)*... 思う^{おも} is a Class 1 verb meaning *to think*.

Plain form of verb, adjective, or copula + と思う^{おも}(^{おも}思います)

ギブソンさんはタクシーで来ると^く思います^{おも}。

I think that Ms. Gibson will come by cab.

山本さんは今日は働いていないと^{おも}思う^{おも}。

I think that Ms. Yamamoto is not working today.

明日は寒い^{さむ}と^{おも}思いますか。

Do you think that it will be cold tomorrow?

What one believes or recalls is also expressed by this construction.

その日はレストランで食^{しょくじ}事をしたと^{おも}思います。

I think I ate at a restaurant on that day.

あの人は高田^{たかだ}さんのお父^{とう}さんだと^{おも}思う。

I think that person is Mr. Takada's father.

アクティビティー 19

いないと^{おも}思います。(I don't think he's there.)

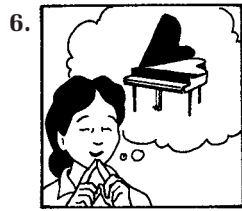
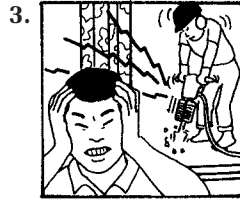
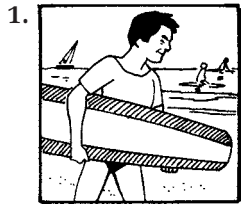
Following the example, rewrite each sentence using と思う^{おも}。

[例] 今夜^{こんや} (tonight)、山口^{やまぐち}さんはいません。→
今夜、山口^{こんや やまぐち}さんはいないと^{おも}思います。

1. 林さんと話^あしませんでした。
2. その日、そのレストランは休^{やす}みでした。
3. その人に会^あったことがあります。
4. 山口^{やまぐち}さんの家^{いえ}の台^{だい}所^{どころ}はとてもきれいです。
5. ブラウンさんの作^{つく}ったケーキはとてもおいしかったです。
6. あの男^{おとこ}の人はコック(cook)です。
7. さとみさんは料^{りょうり}理^りをしています。

アクティビティー 20

Look at the illustrations, and answer the following questions.



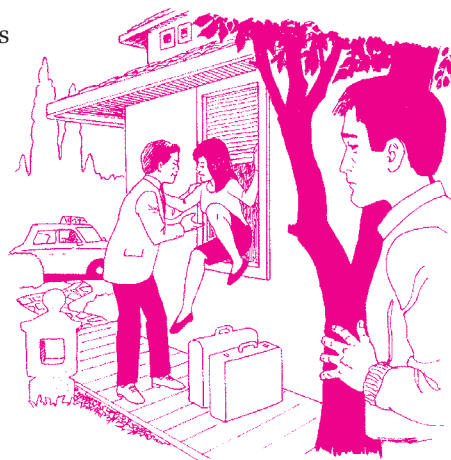
1. カワムラさんはよく勉強べんきょうすると思おもいますか。
2. ブラウンさんは日本語にほんごが上手じょうずに話せると思おもいますか。
3. この近所きんじよは静しずかだと思おもいますか。
4. ギブソンさんは料理りょうりが上手じょうずだと思おもいますか。
5. 林さんはたくさん食くべると思おもいますか。
6. 町田さんは何なにをほしがっていると思おもいますか。
7. チンさんはどこへ行いったと思おもいますか。

アクティビティー 21

どう思おもいますか。(What do you think?)

Describe the picture below. Using the following questions as a guide, invent necessary details. As you describe the scene, express your own opinions and conjectures.

1. 何時なんじですか。
2. ここはどこですか。
3. 男おとこの人はだれですか。
4. 女おんなの人はだれですか。
5. 男おとこの人は何なんと言いっていますか。
6. 女おんなの人は何なんと言いっていますか。
7. 二人ふたりはどこへ行いくつもりですか。



35. ～すぎる

町田：^{おおの}大野先生のクラスはどうですか。

ブラウン：^{しゅくだい}宿題が多くて、たいへんです。

町田：そうですか。^{おおの}大野先生はちょっときびしすぎますよね。

ブラウン：ええ、^{ほんとう}本当に。

カワムラ：^{だいじょうぶ}林さん、大丈夫ですか。

林：ええ、ちょっと飲みすぎましたね。

カワムラ：一人で^{かえ}帰れますか。

林：ええ、^{なん}何とか。

To add the meaning *too much* or *excessively* to a verb or adjective, add the verb *すぎる* to the appropriate form, as shown. *すぎる* is a Class 2 verb meaning *to exceed*.

Verbs	i-Adjectives	na-Adjectives
Conjunctive Form	Root + すぎる	Root (Dictionary Form)
飲む → 飲み	むずかしい → むずかし	^{しず} 静か(な) → ^{しず} 静か
食べる → 食べ	^{おお} 大きい → 大き	はで(な) → はで
する → し		
くる → 来		

あの人はちょっと話しすぎますね。

That person talks a little too much.

この部屋はちょっと^{あつ}暑すぎませんか。

Isn't this room a little too hot?

(Continues.)

MACHIDA: How is Professor Ono's class? BROWN: There is lots of homework, so it's tough.

MACHIDA: Is that right? Professor Ono is a little too strict, isn't he? BROWN: Yes, really.

KAWAMURA: Mr. Hayashi, are you all right? HAYASHI: Yes, I have drunk a little too much.

KAWAMURA: Can you get home yourself? HAYASHI: Yes, I can manage. (lit., *Yes, somehow*.)

このケーキは甘^{あま}すぎて、食べられない。
This cake is too sweet to eat. (lit., This cake is too sweet, so I can't eat it.)

この問題は私^{わたし}にはむずかしすぎる。
This question is too difficult for me.

アクティビティー 22

むずかしすぎます。(It's too difficult.)

Fill in the blanks with the appropriate forms of the words listed here.

なが、あつい、飲^のむ、ひろ、から、辛^{から}い、食^たべる、高^{たか}い、にぎやか、静^{しず}か

1. このコーヒーは()すぎて、飲めません。
2. 昨日^{きのう}はすきやきを()すぎました。
3. 父^{ちち}はちょっとお酒を()すぎます。
4. あのダイヤはちょっと()すぎて、買^かえません。
5. この家は部屋^{いえ}が8つもあって、()すぎます。
6. あのレストランのカレーは()すぎる。
7. あの映画^{えいが}は4時間^{じかん}で、ちょっと()すぎる。

アクティビティー 23

むずかしくありません。やさしすぎます。(It's not difficult. It's too easy.)

What do you say in these situations? Answer using ~すぎる。

[例] when a cake is too sweet → このケーキは甘^{あま}すぎます。

1. when an exam is very difficult
2. when there are many difficult **kanji** in a reading passage
3. when someone is working too much
4. when the room is too cold
5. when someone is playing music too loudly
6. when an exam is very easy
7. when a sweater is too big for you

アクティビティー 24



どう思いますか。(What do you think?)

林さんとギブソンさんが台所で話しています。

ギブソン：これ、ちょっと味見してください。

林：ああ、いいにおいですね。

ギブソン：どう思いますか。

林：ウーン、ちょっと甘すぎると思います。

Practice the dialogue, substituting the underlined part with the following.

1. とてもおいしい
2. ちょっと酸っぱい
3. おもしろい味だ
4. ちょっと辛すぎる
5. ぜんぜん味がない

アクティビティー 25



どのレストランがいいと思いますか。(Which restaurant do you think is good?)

Answer the following questions according to the table. Use ...と思います。

[例] —「ふじ」はどんなレストランですか。
—安くて、おいしいレストランだと思います。

なまえ 名前	タイプ	ねだん 値段	あじ 味	おすすめ品 ひん	やす 休み
ふじ	日本	¥	★★★	すきやき	月
アミーゴ	メキシコ	¥¥	★	タコス	日
マキシム	フランス	¥¥¥	★★★	エスカルゴ	火
モナリザ	イタリア	¥¥¥	★	ピザ	月
ホンコン	ちゅうごく 中国	¥¥	★★	ぜんぶ 全部	日
バーガー・ クイーン	ファースト フード	¥	★	ハンバーガー	24時間 オープン

値段 price / おすすめ品 recommended dish / 休み day(s) closed

(Continues.)

Mr. Hayashi and Ms. Gibson are talking in the kitchen. GIBSON: Please taste this for me.
HAYASHI: Mmm, it smells good. (lit., Mmm, it's a good smell, isn't it?) GIBSON: What do you think?
HAYASHI: Hmm, I think it is a little too sweet.

1. 「ふじ」は何なにがおいしいですか。
2. 「アミーゴ」は何なん曜日ようびが休みやすですか。
3. 「マキシム」は高たかいやすですか。安やすいやすですか。
4. 「モナリザ」はおいしいですか。まずいまずいですか。
5. 「ホンコン」は何なにがおいしいですか。
6. 「バーガー・クイーン」は休みやすがありますか。
7. 今日はデートきょうです。どのレストランどこのがいいいいですか。
8. 今日はお金きょうがあまりかありません。どのレストランどこのがいいいいですか。

Asking For and Expressing Opinions

To ask for someone's opinion, say

...(を)どうおも思いますか。

What do you think about...?

For example

あのレストランあのの料りょうり理りをどうおも思いますか。

What do you think of that restaurant's food?

とてもおいしいおもと思います。

I think they are very delicious.

When you don't have an opinion, or wish to avoid expressing an opinion, you can say

さあ、わかりません。

Hmm, I don't know.

When soliciting agreement with your view, you can say

...とおもいませんか。

Don't you think (that)...?

For instance

あのレストランは、高たかすぎるとおもいませんか。

Don't you think that restaurant is too expensive?

In addition, you can use this phrase to try to change someone's opinion.

でも、サービおもスがよいいいと思おもいませんか。

But don't you think that their service is good?



ダイアログ：「ふじ」というレストランへ行ったことがありますか。
(Have you ever been to the restaurant Huji?)

カーティス：「ふじ」というレストランへ行ったことがありますか。

チン：ええ。よく行きますよ。

カーティス：どんなレストランですか。

チン：安くて、おいしいレストランだと思^{おも}います。

Practice the dialogue, substituting information from the table in アクティビティー 25 for the underlined phrases.

36. Quoting Speech: ...という

カワムラ：すみません。Plug outlet はどこですか。

町田：プラグアウトレット？ああ、日本語ではコンセントといいます。

カワムラ：日本語では plug outlet をコンセントというんですか。

町田：ええ、おかしいですか。

ギブソン：あの角^{かど}の新しいレストランへ行きましたか。

チン：「ハングリーベアー」というレストランですか。

ギブソン：ええ、そうです。

チン：昨日^{きのう}行きました。ブラウンさんも行ったと言っていましたよ。

36.1 The verb 言う^い means *to say, to tell, or to be called*. This verb is used in the following construction to say what something or someone is called or named. In this usage, the verb is not written in **kanji**.

(Aは) + Xを + Yと + 言う^い (言います)

A calls X Y
(Continues.)

CURTIS: Have you ever been to the restaurant Fuji? CHIN: Yes, I go there often. CURTIS: What kind of restaurant is it? CHIN: I think the food's good, and it's inexpensive. (lit., *I think it is an inexpensive, delicious restaurant.*)

KAWAMURA: Excuse me. Where is the plug outlet? MACHIDA: Plug outlet? Oh, it's called **konsento** in Japanese. KAWAMURA: You call a plug outlet **konsento** (*consent*)? MACHIDA: Yes, is it funny?

GIBSON: Did you go to the new restaurant at that corner? CHIN: Do you mean the restaurant called Hungry Bear? GIBSON: Yes, that's right. CHIN: I went yesterday. Ms. Brown also said that she had been there.

日本人はこれを何といいますか。

What do Japanese call this?

日本人はこれをたこといいます。

*Japanese call this **tako** (octopus).*

When the topic (Aは) is omitted (when A is unknown or understood from context), X is usually marked with the topic marker は instead of を。

これはいかといいます。

*This is called **ika** (cuttlefish).*

36.2 Use the same verb to make a noun phrase meaning *X called (or named) Y*.

Y + という + X

ジョン・カワムラという学生

a student named John Kawamura

とうきょう
東京大学という大学

a university called the University of Tokyo

しまね けん
島根という県はどこにありますか。

*Where is the prefecture **Shimane**?*

なん りょうり
これは何という料理ですか。

What is this dish called? (lit., As for this, it is a dish called what)?

In colloquial speech, ...という(いいます) very often changes to ...っていう(いいます), as in ...これはいかっています。

In colloquial speech, ...っていう is often used rather than ...という. For example, 東京大学っていう大学.

Quote Marker と

言語ノート

The particle と in という is called a *quote marker* and is used to mark the end of a quotation. In addition, it indicates the content of thinking (...と思う), writing (...と書(か)く), and hearing (...と聞く).

あの人は先生だろうとおもった。

I thought that that person was probably a teacher.

きょう につ き か
今日は寒かったと日記に書いた。

I wrote in my diary that it was cold today.

きゅうしゅう かえ
林さんは九州に帰ると聞きました。

I heard that Mr. Hayashi will return to Kyushu.

36.3 There are two ways to quote someone's words—*direct quotation* and *indirect quotation*. Direct quotation is the quoting of someone's words verbatim, exactly as they were spoken. In English, direct quotations are set off with quotation marks. For example

He said, "I am hungry."

Indirect quotation, on the other hand, may be a paraphrasing of someone else's words; the object is to convey the basic content of the utterance, not the specific words. For example

He said that he was hungry.

In Japanese, direct quotations usually take the following structure.

「^い」, と言う (or some other communication verb)

「^い」, called *かぎ括弧* (かぎかっこ), are equivalent to quotation marks. The information contained within the quotation marks is as it was spoken, so you can use either polite or plain forms of predicates.

「はや^お早く起きてください。」と山口さんは言いました。

Mr. Yamaguchi said, "Please get up early."

たかだ^{あしたき}高田さんは、「あしたき^{やまくち}「明日来ますか。」とわたしに聞きました。

Mr. Takada asked me, "Are you coming tomorrow?"

Indirect quotations take the following structure.

Clause ending in a plain form of verb, adjective, or copula	+	と ^い 言う (言います) (or other verb of communication)
-------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------

No quotation marks are used, and only the plain form of a verb, adjective, or the copula can be used in front of と in this case.

みむら^{あしたく}三村さんは明日来ると言いました。

Mr. Mimura said he will come tomorrow.

そこに行かなかったとカーティスさんは言った。

Mr. Curtis said that he didn't go there.

そのりんごは甘い^{あま}とブラウンさんは言っています。

Ms. Brown says (lit., is saying) those apples are sweet.

Some communication verbs often used in these constructions are 言う^い to say, to tell, 伝える^{つた} to convey, 述べる^の to state, 聞く to hear, to ask, and 話す to speak.

かれのお父さんは有名^{とう}だったと聞きました。

I heard that his father had been famous.

When the subject of the clause preceding と言う is in the third person, and the tense of 言う is nonpast, it is better to use 言っている.



ダイアログ：何と言ったんですか。(What did he say?)

カワムラ：町田さん、泣いているんですか。

町田：ええ、林さんがひどいことを言ったんですよ。

カワムラ：何と言ったんですか。

町田：私の作ったケーキがまずいと言ったんですよ。

カワムラ：それはひどいですね。

Practice the dialogue, substituting the following insensitive comments for the underlined phrase. Remember to change each to the appropriate quoted form.

- 「町田さんは料理がへたですね。」
- 「町田さんのヘアスタイルは面白いですね。」
- 「町田さんの作ったクッキーは味がぜんぜんありませんね。」
- 「町田さんのファッション・センスは最低 (*the worst*) ですね。」
- 「町田さんのボーイフレンドがきれいな女の人と歩いていましたよ。」

アクティビティー 28

何と言いますか。(How do you say it?)

Answer these questions.

- 日本語で *breakfast* を何と言いますか。
- 日本語で *vegetable* を何と言いますか。
- この教科書は何と言いますか。
- あなたの学校は何と言いますか。
- 英語で「料理」を何と言いますか。
- 日本語で電話をかけます。何を言いますか。
- これからごはんを食べます。何を言いますか。
- ごはんが終わりました。何を言いますか。

KAWAMURA: Ms. Machida, are you crying? MACHIDA: Yes, Mr. Hayashi said a terrible thing (to me). KAWAMURA: What did he say? MACHIDA: He said that the cake I made tastes bad. KAWAMURA: Yes, that's terrible (*what he said*).

アクティビティー 29



「ようこそ」という本です。(It's the book called Yookoso!)

Following the example, make dialogues.

[例] (これ)(飲み物)(カルピス) →
 —これは何なんという飲み物ものですか。
 —カルピスという飲み物ものです。

1. (あれ)(映画館えいがかん)(テアトロシアター)
2. (あれ)(果物くだもの)(キウイ)
3. (ここ)(町まち)(中野なかの)
4. (これ)(車くるま)(セリカ)
5. (あそこ)(レストラン)(セブンシーズ)
6. (これ)(教科書きょうかしょ)(ようこそ)

カルピス, or Calpis (sold in America as Calpico), is a sweet, fermented milk drink popular in the summertime.

アクティビティー 30



ボストンという町まちを知しっていますか。(Do you know the city Boston?)

Make a dialogue, following the example.

[例] ブラウンさんはカワムラさんのクラスメートです。 →
 —ブラウンさんという人しを知しっていますか。
 —ええ、カワムラさんのクラスメートです。

1. アコードは日本の車くるまです。
2. 東京とうきょう大学はブラウンさんの大学です。
3. ラッキーマートはブラウンさんの近所きんじょのスーパーです。
4. おでんは日本の食べ物ものです。
5. しょうゆは日本の調味料ちょうみりょうです。

おでん is a Japanese stew of vegetables, fish rolls, tofu, and hard-boiled eggs. It is often sold from street stalls on winter evenings.

アクティビティー 31

早くはやすると言いいました。(She said she'd do it quickly.)

Rewrite these direct quotation sentences into their indirect quotation equivalents.

(Continues.)

[例] かれは「そのメロンが好きです。」と言いました。→
かれはそのメロンが好きだと言いました。

1. 町田さんは「レストランへ行きました。」と言った。
2. チンさんはわたしに「中国語を教えてください。」と言いました。
3. カワムラさんは「ハンバーガーが好きですか。」と聞きました。
4. テレビのレポーターは「ハワイはとても暑いですよ。」と言っています。
5. 林さんは「英語が話せません。」と言った。
6. 山口さんは「毎日料理しました。」と言いました。
7. 山本さんは「新聞を読んでいません。」と言いました。
8. カーティスさんは「昼ごはんを食べましたか。」と聞いた。
9. ギブソンさんは「二十日は土曜日です。」と言いました。
10. ブラウンさんは「雨の日が好きではありません。」といつも言っています。

アクティビティー 32



ゆうめいじん
有名人にインタビューしました。(I interviewed famous people!)

Using the model as an example, tell who made each statement. Choose from the famous people listed here.

ファン・バルデス、コロンネル・サンダース、ジュリア・チャイルド、
サラ・リー、ジェニー・クレイグ

[例] 「スケートが好きです。」→
ミシェエル・クワンがスケートが好きだと言いました。

1. 「料理の本 (cookbook) をたくさん書きました。」
2. 「コロンビアでコーヒーを作っています。」
3. 「私の作ったケーキはおいしいですよ。」
4. 「みんなが私のダイエットをしています。」
5. 「KFC (ケンタッキー・フライド・チキン) は、私が始めました (began)。」

What do you think the following people said?

ジョージ・ブッシュ、シャキール・オニール、マドンナ、
イチロー

Vocabulary and Grammar 6C

Vocabulary and Oral Activities

Cooking

Vocabulary: Cooking Terms



Food Preparation

料理の本	りょうりのほん	cookbook
材料	ざいりょう	ingredient(s)
生	なま	raw
切る	きる	to cut
煮る	にる	to boil (<i>to cook in liquid</i>)
焼く	やく	to broil; to grill; to bake
いためる		to stir-fry
あげる		to deep-fry
蒸す	むす	to steam
ゆでる		to cook in boiling water



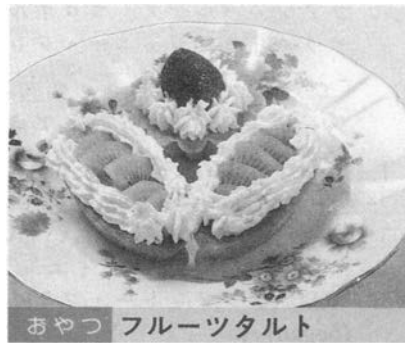
お弁当 スパゲッティチーズチキン弁当 (丸)

酒蒸しにした鶏肉小¼枚は厚みに切り込みを入れてチーズをはさみ、両面を油焼きにする。ゆでたスパゲッティは炒めて塩、胡椒、ケチャップで調味する。スパゲッティの上にチキンをのせ、グリーンアスパラと生椎茸のソテー、キウイを添える。



副菜 レバーのシナモン煮

鶏レバー400gは塩水で血抜きして一口大に切り、葱の葉先などを加えて下ゆでする。鍋にレバー、葱のぶつ切り、生姜の薄切り各少量、小玉葱10個を入れ、醤油¼カップ、みりんまたは砂糖少々、シナモン大さじ½を加えて汁けがなくなるまで煮る。



おやつ フルーツタルト

バター70g、粉砂糖50g、卵黄1個分、おろしレモン皮1個分、小麦粉120gで生地を作り、小さな型に敷いて焼き上げ、ケースに。卵黄2個分、大さじで砂糖2、小麦粉1、牛乳150ccでカスタードを作ってケースにつめ、フルーツとホイップクリームで飾る。

(Continues.)

Utensils and Appliances

包丁	ほうちょう	cleaver; big cutting knife
鍋	なべ	pan; pot
かんきり		can opener
せんぬき		bottle opener
皿	さら	plate; dish
コップ		glass
茶碗	ちやわん	rice bowl or teacup
(お)椀	(お)わん	soup bowl
箸	はし	chopsticks
冷蔵庫	れいぞうこ	refrigerator

Loanwords: オープン、クッキング・スクール、グラス、スプーン、ナイフ、ナプキン、フォーク、フライパン、レシピ、レンジ

アクティビティー 33



れんそう
連想 (Association)

Provide short answers to each of the following items.

1. What process do you use to prepare each of the following foods?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. ゆで ^{たまご} 卵 | e. ひき ^{にく} 肉 |
| b. ケーキ | f. すきやき |
| c. きゅうり | g. てんぷら |
| d. じゃがいも | |

2. What do you do with the following utensils?

- | | |
|--------------------|-------------|
| a. はし 箸 | d. ほうちょう 包丁 |
| b. せんぬき | e. かんきり |
| c. 鍋 ^{なべ} | |

アクティビティー 34



なに
何がいらいますか。(What do you need?)

Work in pairs. Ask your partner what ingredient you need to prepare the following dishes.

Useful expression: ..がいらいます。You need...

- [例] s1: サンドイッチを^{つく}作ります。何がいらいますか。
s2: パンとハムとレタスとチーズがいらいます。

1. すきやき
2. フルーツ・サラダ
3. 野菜^{やさい}サラダ
4. すし
5. てんぷら

Now change partners. Report your first partner's answers as done in the example.

[例] パンとハムとレタスとチーズが^いいると言いました。

Grammar and Practice Activities

37. Expressing Intention: つもり and the Volitional Form of Verbs

ブラウン: 町田^{まちだ}さん、^{ひる}昼ごはんはどうするつもりですか。

町田^{まちだ}: ええと、カフェテリアで食べるつもりです。ブラウンさんは。

ブラウン: 学校^{そと}の外で食べよう^{おも}と思います。カフェテリアにはあきましたから...

町田: そうですね。^{わたし}私も学校^{そと}の外で食べようかなあ...

37.1 One way to express one's intention is with this construction. (つもり is a noun meaning *plan, intention*.)

Dictionary form of verb + つもりだ(つもりです)

to intend to... or to plan to...

まい にか やさい
毎日野菜を食べるつもりです。

I intend to eat vegetables every day.

チンさんの^{たんじょうび}誕生日に^{つく}すしを作るつもりです。

I plan to make sushi for Ms. Chin's birthday.

37.2 Another way to express one's intention is with the following construction. Here the intention is weaker and more tentative.

(Continues.)

BROWN: Ms. Machida, what are you planning to do about lunch? MACHIDA: Uh...I'm planning to eat at the cafeteria. What about you? BROWN: I'm thinking of eating off campus (lit., outside school). I'm tired of the cafeteria. MACHIDA: You're right. Maybe I should eat off campus, too...

Some speakers may use the sentence-final particle な(あ) to express the speaker's emotion directly, to try to convince others, to confirm another's opinion, to express a wish, and so forth.

Plain, volitional form of verbs + ^{おも}と思う(と思います)

to think one will (do)... or to think of (doing)...

The plain, volitional form of verbs is formed in the following way.

Class 1 Verbs	Class 2 Verbs	Class 3 Verbs
Root + the o-column hiragana corresponding to the dictionary ending +う	Root +よう	Irregular
か 買う → 買おう 書く → 書こう 話す → 話そう た 立つ → 立とう し 死ぬ → 死のう 読む → 読もう の 乗る → 乗ろう およ 泳ぐ → 泳ごう	食べる → 食べよう 見る → 見よう き 着る → 着よう	する → しよう く 来る → 来よう

u-column	→	o-column
う	→	お
く	→	こ
す	→	そ
つ	→	と
ぬ	→	の
む	→	も
る	→	ろ
ぐ	→	ご

The polite, volitional form of verbs is what you know as the ましょう form of verbs (see **Grammar 15**, Chapter 3).

PLAIN VOLITIONAL FORM

いっしょ ひる
一緒に昼ごはんを食べよう。

Let's eat lunch together.

わたしがその肉^{にく}を買^かおう。

I will buy that meat.

ぎゅう^{ぎゅう} にく^{にく} やす^{やす}
牛^{ぎゅう}肉^{にく}が安い^{やす}ので、すきやき^{つく}を作^{つく}ろうと思^{おも}います。

Since beef is cheap, I think I'll make sukiyaki.

そのレストラン・ガイド^{おも}を読^{おも}もうと思^{おも}う。

I think I'll read that restaurant guide.

POLITE VOLITIONAL FORM

(ましょう FORM)

いっしょ ひる
一緒に昼ごはんを食べましよう。

Let's eat lunch together.

わたしがその肉^{にく}を買^かいましよう。

I will buy that meat.

The ましょう form of verbs, as you will remember, is used to ask someone to do something with you or to offer to do something for someone.

When you have had an intention for some time, use the volitional form of a verb + ^{おも}と^{おも}っています(と^{おも}っている) rather than ^{おも}と^{おも}います(と^{おも}う).

こんど^{こんど}のデートにはあのレストランへ行^{おも}こうと思^{おも}っています。

I have been thinking of going to that restaurant on our next date.

37.3 To say you don't intend to do something, use either of the following constructions. The second is the stronger of the two.

nai form of verb + つもりだ(つもりです)

The ない form of a verb is the plain, nonpast, negative form of a verb.

to intend not to (do)...

Dictionary form of verb + つもりはない(つもりはありません)

to have no intention of (doing)...

あの辞書じしょを買かわないつもりです。
I intend not to buy that dictionary.

あの辞書じしょを買かうつもりはありません。
I have no intention of buying that dictionary.

37.4 As discussed before, the nonpast form of verbs can also express intention or will.

あした 明日、カワムラさんと一緒いっしょに宿題しゅくだいをします。
Tomorrow I will do homework together with Mr. Kawamura.
Tomorrow I am going to do homework together with Mr. Kawamura.

This sentence implies that it has been decided to do homework together with Mr. Kawamura, and I will do so. On the other hand,

あした 明日、カワムラさんと一緒いっしょに宿題しゅくだいをするつもりです。

simply means: *I plan to do homework together with Mr. Kawamura tomorrow.*

Talking About Plans

言語ノート

You can ask about someone's plans with the following expressions.

あしたなに 明日何かするつもりですか。

Are you planning to do something tomorrow?

あしたなに 明日何をする予定よていですか。

What are you planning to do tomorrow? (*lit.*, Tomorrow, your schedule is to do what?)

(Continues.)

You can state your own plans using ~つもりです, as discussed above.

えい が
映画に行くつもりです。

I am planning to go to the movies.

When you don't have any plans, you can say

よてい
予定はありません。

I don't have any plans.

べつ なに
別に何もしません。

I won't do anything in particular.

When you don't know what you are going to do or you would like to avoid answering specifically, just say

わかりません。

I don't know.

アクティビティー 35



ダイアログ：パーティーをするつもりです。(I'm planning to have a party.)

カワムラ：^{どようび}土曜日は^{たんじょうび}チンさんの誕生日ですね。

町田：^{まちだ}ええ、それで、うちでパーティーをするつもりです。

カワムラ：それはいい^{かんが}考えですね。

町田：バースデー・ケーキを^{つく}作ろうと^{おも}っています。

Now practice the dialogue, substituting the following phrases for the underlined phrase.

1. バースデー・ケーキを^か買う
2. チンさんのボーイフレンドも^よ呼ぶ (invite)
3. みんなでゲームをする
4. たくさん^{しゃしん}写真をとる

アクティビティー 36

やす おも
休もうと思います。(I think I'll take a break.)

Rewrite the following using the volitional form of the verb + と思います。

KAWAMURA: This Saturday is Ms. Chin's birthday, isn't it? MACHIDA: Yes, so I'm planning to have a party at my home. KAWAMURA: That's a good idea. MACHIDA: I'm thinking of making a birthday cake.

1. 朝 ^{あさ} 早く ^お 起きる
2. 毎 ^{まい} 朝 ^{あさ} ジョギングをする
3. 朝 ^{あさ} ごはんを ^{まい} 毎 ^{にち} 日食べる
4. コーヒーを飲むのをやめる (*stop, quit*)
5. スーパーで ^{ざいりょう} たごはんの ^か 材 ^か 料 (*ingredients*) を ^か 買 ^う う

アクティビティ 37

どこへ行くつもりですか。 (*Where are you planning to go?*)

Answer these questions.

1. ^{こんばん} 今 ^{なに} 晩 ^{なに} 何 ^{なに} を ^{なに} 食 ^{なに} べる ^{なに} つ ^{なに} も ^{なに} り ^{なに} ですか。
2. ^{あした} 明 ^{なに} 日 ^{なに} 何 ^{なに} を ^{なに} する ^{なに} つ ^{なに} も ^{なに} り ^{なに} ですか。
3. ^{こんしゅう} 今 ^{しゅうまつ} 週 ^{なに} の ^{なに} 週 ^{なに} 末 ^{なに} は ^{なに} 何 ^{なに} を ^{なに} し ^{なに} よう ^{おも} と ^{おも} 思 ^{おも} います ^{おも} ですか。
4. ^{ことし} 今 ^{なつ} 年 ^{なつ} の ^{なつ} 夏 ^{なつ} は ^{なつ} ど ^{なつ} こ ^{なつ} か ^{なつ} へ ^{なつ} 行 ^{なつ} く ^{なつ} つ ^{なつ} も ^{なつ} り ^{なつ} ですか。
5. ^{ことし} 今 ^{ふゆ} 年 ^{やす} の ^{なつ} 冬 ^{なつ} 休 ^{なつ} み ^{なつ} は ^{なつ} 何 ^{なに} を ^{なに} し ^{なに} よう ^{おも} と ^{おも} 思 ^{おも} います ^{おも} ですか。

Note that it is rude to ask your superior's intention using ...つもりですか。 You should use ...おつもりですか, as in 何をするおつもりですか。

アクティビティ 38

ゴルフをするつもりでしたが ^{あめ} 雨 ^ふ が ^ふ 降 ^ふ り ^ふ ました。 (*I planned to play golf, but it rained.*)

Make sentences based on the following table.

[例] ^{がっこう} 学 ^{がっこう} 校 ^{がっこう} へ ^{がっこう} 行 ^{がっこう} く ^{がっこう} つ ^{がっこう} も ^{がっこう} り ^{がっこう} でした ^{がっこう} が、^{びょうき} 病 ^{いえ} 気 ^{いえ} で ^{いえ} 家 ^{いえ} に ^{いえ} いた ^{いえ} ました。 (*I planned to go to school, but I stayed home because of illness.*)

Original Intention	Actual Results
go to school	stayed home because of illness
make sukiyaki	couldn't make it because there was no meat
buy pork	couldn't buy any because I didn't have the money
call Ms. Brown	forgot
go hiking	couldn't go because of rain

STUDY HINT

How to Remember Verb Conjugations

The verb conjugation system of Japanese is simple compared with, say, Latin or Greek. Basically, only two Class 3 verbs, **する** and **来る**, are irregular verbs whose conjugation you have to memorize. For Class 2 verbs, auxiliary verb endings and other expressions are attached to the root (i.e., the dictionary form minus **る**: **食べ** for **食べる**、**見** for **見る**). The conjugation of Class 1 verbs may seem somewhat complicated, but there is some regularity. Look at the following chart of Class 1 verb conjugations.

	書く	話す	た 立つ	読む	の 乗る	およ 泳ぐ
PLAIN, NEGATIVE, NONPAST	書かない	話さない	立たない	読まない	乗らない	泳がない
POLITE, AFFIRMATIVE, NONPAST	書きます	話します	立ちます	読みます	乗ります	泳ぎます
DICTIONARY FORM	書く	話す	立つ	読む	乗る	泳ぐ
IMPERATIVE FORM	書け	話せ	立て	読め	乗れ	泳げ
VOLITIONAL FORM	書こう	話そう	立とう	読もう	乗ろう	泳ごう

Notice that the sequence of sounds following the root of each verb follows the same sequence of the Japanese syllabary: *a, i, u, e, o*. It's easy to learn these conjugated forms of Class 1 verbs by studying what vowel comes after the root for each form. (You will study the imperative form later.)

アクティビティー 39



こんな時、どうしますか。(What are you going to do at a time like this?)

For each phrase in the first column, choose an appropriate phrase from the second column and connect them in a logical sentence.

[例] とても暑い アイステイーを飲む →

とても暑いので、アイステイーを飲もうと思います。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 今日は、ピザが食べたい。 | たまご
卵をたくさん買う |
| 2. 料理が上手になりたい | ゆう
夕ごはんはすきやきにする |
| 3. 今日は牛肉が安かった | つく
サラダを作る |
| 4. ギブソンさんは肉を食べない | イタリア・レストランで食べる |
| 5. オムレツを作りたい | クッキング・スクールへ行く |

38. The te-Form of Verbs + Verbs みる, しまう, いく, and くる 🎧

カワムラ：今日、あのレストランはあいているでしょうか。

山口：^{やまぐち}さあ、わかりませんね。

カワムラ：^{でんわ}電話をして、聞いてみましょう。

山口：^{でんわ}ぼくが電話をしてみます。

カーティス：^{ゆう}夕ごはんは食べましたか。

林：^{はやし}ええ、もう食べてしまいました。

カーティス：^かそうですか。それはざんねんですね。ピザを買ってきたんですが、...

林：^{さら も}まだ、食べられますよ。お皿を持ってきます。

ギブソン：^{なんじ}コンサートは何時からですか。

林：^じ7時からです。

ギブソン：^{ゆうしょく}じゃあ、夕食を食べていきましょう。

林：^{はやし}うん、そうしましょう。

38.1 The te-form of a verb is combined with other verbs to express several important meanings in Japanese. In this section, you will study four of these combinations. The **te**-form of a verb + **みる** means *to do (something) in order to see what happens or what it's like*. Sometimes this translates as *to try* in the sense of *to sample (something)* or *to give (something) a try*.

一度^どすしを食べてみました。

I ate some sushi to see what it's like.

I tried sushi once.

そこへ行ってみましょう。

Let's go there and see what it's like.

そのお酒^{さけ}を飲んでみたが、味^{あじ}は悪^{わる}かった。

I tried some of that liquor, and (lit., but) it tasted bad.

KAWAMURA: Is that restaurant open today do you think? YAMAGUCHI: Hmm, I don't know.

KAWAMURA: Let's call and ask. YAMAGUCHI: I'll call and see.

CURTIS: Have you eaten dinner? HAYASHI: Yes, I already ate. CURTIS: Oh really? That's too bad. I went and bought a pizza but... (I guess you don't want any). HAYASHI: I still have room, you know. (lit., *I still can eat*.) I'll bring a plate.

GIBSON: What time does the concert start? (lit., *From what time is the concert?*) HAYASHI: It starts at seven o'clock. (lit., *It's from seven o'clock*.) GIBSON: Well then, let's eat dinner and then go. HAYASHI: Yeah, let's do that.

Note: When used with the **te**-form of verbs, these four verbs are written in **hiragana**, not **kanji**.

38.2 The **te**-form of a verb + **しまう** literally means *to finish doing (something)*. In other words, it is used to express the completion of an action or an event. This construction focuses on the completed state of an action or an event.

わたしはもう宿題^{しゅくだい}をしてしまいました。
I already finished doing my homework.

そのアイスクリームは全部^{ぜんぶ}食べてしまった。
I ate all of that ice cream.

Another way to say *to finish doing* is the conjunctive form of a verb + **終わる**: 食べ終わる (to finish eating). By the way, the meaning *to start doing* is expressed by the conjunctive form of a verb + **始める**: 飲み始める (to start drinking).

言語ノート

もう and まだ

When the adverb **もう** is used in affirmative sentences, it means *already, yet*.

もう5時になりましたか。
Is it five o'clock yet? (*lit.*, Did it already become five o'clock?)
ええ、もう5時15分です。
Yes, it's already 5:15.

When used in negative sentences, **もう** means *anymore*.

もうあのレストランへは行きません。サービスが^{ほんとう}本当に^{わる}悪いんですから。
I won't go to that restaurant anymore. Because the service is really bad.

The adverb **まだ**, on the other hand, means *still* in affirmative sentences.

まだ時間がありますか。
Is there still time?
林さんはまだ^ね寝^たていますよ。^{たぶんつか}多分疲れているんでしょう。
Mr. Hayashi is still sleeping. Maybe he is tired.

まだ means *(not) yet* in negative sentences.

^{みむら}三村さんはまだ^き来^{ねぼう}ていません。寝坊したんでしょう。
Mr. Mimura has not come in yet. He probably overslept.
日本へはまだ行ったことがありません。
I haven't been to Japan yet.

The usages of **もう** and **まだ** are summarized in the following table.

	Affirmative	Negative
もう	already, yet	(not) anymore, any longer
まだ	still	not yet

しまう itself is a Class 1 verb and conjugates as such.

This construction sometimes implies that something happened that should not have happened or someone did something that should not have been done. In these cases, this construction implies the speaker's or the agent's regret.

わたしは ^{いもうと} 妹のデザートを食べってしまった。

I ate my sister's dessert (by mistake).

10時まで ^ね 寝てしまいました。

I slept until ten o'clock.

It depends on the context which of the two meanings しまう expresses.

38.3 The **te**-form of a verb + **いく** has the following meanings.

1. To do something and then leave that place

やまだ ^{ちち} 山田さんは父と話していきました。

Ms. Yamada talked with my father and then left.

2. To do something in a direction moving away from the speaker's or subject's current location (or away from the speaker's or subject's location before the action began)

わたしは ^{がっこう} 学校へ ^{はし} 走っていきました。

I ran to school (said when at home).

3. Some currently ongoing action or state will keep changing into the future

この映画は ^{えい} これから ^{おもしろ} 面白くなっていきますよ。

This movie will get interesting from this point on.

38.4 The **te**-form of a verb + **くる** can mean the following.

1. To do something and then come toward the speaker

はは ^{がっこう} 母は学校でわたしの先生と話してきました。

My mother talked with my teacher at school and then came here.

スーパーへ行って、リンゴを ^か 買ってきてください。

Please go to a supermarket and buy apples (and then, come back here).

2. To do something in a direction moving toward the speaker's current location

わたしは ^{がっこう} 学校へ ^{ある} 歩いてきました。

I walked to school (said when at school).

3. Some action or event begins or is in progress

わたしは ^{すこ} 少し日本語がわかってきました。

I have started understanding Japanese a little. (or, I have come to understand a little Japanese.)

^{あめ} 雨が ^ふ 降ってきた。

It has started raining.

(Continues.)

Both **te-form** + いく and **te-form** + くる express ongoing actions or events, as illustrated in the third definition of each form. In deciding which to use, take into consideration these nuances: くる is more subjective and personal, whereas いく is more objective and impersonal. In other words, くる indicates more physical or psychological involvement on the part of the speaker.

言語ノート

行くと来る

行く and 来る do not necessarily correspond to English *to go* and *to come*. For example, when called in English, you might respond *I'm coming*. In Japanese, however, you would respond *すぐ行きます* (*I'll go right away*). 行く is used when the speaker, or someone or something else, moves away from the speaker's current position. On the other hand, 来る is used when the speaker, or someone or something else, moves to the speaker's current position.

アクティビティー 40



ちょっと食べてみます。(I'll try eating it.)

Make dialogues using the **te-form** of the verb in parentheses + みる.
Be creative!

[例] そのステーキはおいしいですか。(食べる)→
—そのステーキはおいしいですか。
—食べてみてください。 or ちょっと食べてみます。

1. この問題 (question) がわかりますか。(聞く)
2. ペプシとコークとどちらがおいしいですか。(飲む)
3. 明日、山田さんが来ます。(会う)
4. これが料理の本です。(作る)
5. これはとても面白い本ですよ。(読む)
6. あのレストランはおいしいですよ。(行く)

アクティビティー 41



あっ！食べてしまいました。(Oh! I ate it all up.)

Make a dialogue by using the **te-form** of the verb + しまう.

[例] (あの本) (読む)
—あの本はどうしましたか。(What happened to that book?)
—もう読んでしまいました。

1. (カワムラさん)^{かえ}(帰る)
2. (昨日買ったアイスクリーム)^{きのう か}(食べる)
3. (手紙)^{てがみ}(書く)
4. (ビデオ)(見る)
5. (ウイスキー)(飲む)
6. (宿題 [homework])^{しゅくだい}(する)
7. (ナイフとフォーク)^{あら}(洗う)
8. (チンさんのバースデー・ケーキ)^か(買う)

アクティビティー 42



^{はし}
走っていきましょう。(Let's run.)

Make dialogues using the **te**-form of the verb + **いく**.

[例] コンサートまでまだ時間がありますよ。(ショーウインドーを見る) →
—コンサートまでまだ時間がありますよ。
—じゃあ、ショーウインドーをちょっと見ていきましょう。

1. 安いりんごがありますよ。^か(買う)
2. 今日は寒いですよ。(セーターを着る)^き
3. もう12時ですね。^{ひる}(昼ごはんを食べる)
4. もう1時ですよ。ミーティングは1時15分からですよ。^{はし}(走る)
5. カーティスさんがいますよ。(話す)
6. つかれましたね。(I'm tired, aren't you?) ^{やす}(休む)
7. 新しいCDがありますよ。(聞く)^{あたら}
8. ビールがたくさんあります。どうぞ。(Please... [have some].) (飲む)

アクティビティー 43



ちょっと行ってきます。(I'll be right back.)

Make dialogues using the **te**-form of the verb + **くる**.

[例] ペンがありますか。^か(買う) →
—ペンがありますか。
—ええ、^か買ってきました。

(Continues.)

1. 一緒に夕食を食べませんか。(食べる)
2. 山田さんと話しましたか。(話す)
3. 予習しましたか。(教科書を読む)
4. 肉はありますか。(買う)
5. 早かったですね。(You are early, aren't you?) (走る)
6. 顔 (face) が赤いですね。(お酒を飲む)
7. 山下さんは家にいますか。(3時に帰る)
8. なぜわらっているんですか。(Why are you laughing?)
(おもしろい映画を見る)

アクティビティー 44



どこで聞きましたか。だれが言いましたか。(Where did you hear that? Who said that?)

Where do you think the following statements were made? Choose from the places listed here.

だいどころ としょかん
台所、図書館、デパート、スーパー、レストラン

1. ちょっと甘すぎます (too sweet) ね。
2. このブラウスを着て (try on) みてください。
3. この本を読んでみよう。
4. このステーキをたのんで (order) みましょう。
5. この新しいステーキ・ソースを買ってみましょう。

Who do you think made the following statements? Choose from the people listed here.

日本のサラリーマン、日本語の学生、ジョン・グレン、コック (cook)、
フライト・アテンダント

6. パリとロンドンとローマに行ってきました。
7. 料理をたくさん作ってきました。
8. 夜十時まで働いてきました。
9. 漢字をたくさん勉強してきました。
10. また宇宙 (outer space) へ行ってきました。

39. Expressing Simultaneous Actions: ～ながら

カワムラ：おなかがすきましたね。^{ひる}お昼ごはんにしましょうか。

町田：ええ、そうしましょう。ここにすわりましょう。

カワムラ：^{そと}外のけしきを見ながら、食べられますね。

町田：そうですね。

To express two actions taking place simultaneously, use ～ながら (*while*) in this construction.

Clause 1: conjunctive form of a verb + ながら, Clause 2

The agent of the two actions must be identical. Thus, although you can use this construction to say *While studying, I ate*, you cannot use it to say *While my wife was talking on the phone, I was cooking dinner*. Notice that in English the clause beginning with while (the subordinate action) usually comes last.

コーヒーを飲みながら、ブラウンさんと話した。

I talked with Ms. Brown while drinking coffee.

CDを聞きながら、^{あさ}朝ごはんを食べましょう。

Let's eat breakfast while listening to a CD.

アクティビティー 45



ダイアログ：^{べんきょう}勉強しながら、食べます。(I will eat while studying.)

^{やまくち}山口：カワムラさん、ごはんですよ。

カワムラ：^{いま}今、^{べんきょう}勉強で、^{いそが}忙しいんです。

山口：じゃ、あとにしますか。

カワムラ：いいえ、^{べんきょう}勉強しながら、食べます。

(Continues.)

KAWAMURA: I'm hungry, aren't you? Shall we have lunch? (lit., *Shall we make it lunch?*)

MACHIDA: Yes, let's do that. Let's sit here. KAWAMURA: We can eat while looking at the scenery outdoors, can't we? MACHIDA: Yes.

YAMAGUCHI: Mr. Kawamura, dinner is ready (lit., *it's dinner*)! KAWAMURA: I'm busy studying now. (lit., *I'm busy with studying now.*) YAMAGUCHI: Then, will you eat (lit., *decide on*) later?

KAWAMURA: No, I will eat while studying.

Practice the dialogue, substituting the following for line 2. Use the ~しながら form in line 4.

1. 今、テレビを見ています
2. 今、ステレオを聞いています
3. 今、お酒を飲んでいます

アクティビティー 46

TVを見ながら、電話で話しました。(She talked on the phone while watching TV.)

Join the clauses into a complete sentence using ~ながら.

[例] (ポップコーンを食べた)(本を読む) →
ポップコーンを食べながら、本を読んだ。

1. (ワインを飲む)(ステーキを食べた)
2. (町を歩く)(写真をたくさん取りました)
3. (テレビを見る)(勉強しました)
4. (メモ [notes]を取る)(三村さんの話を聞く)
5. (昼はアルバイトをする)(夜は学校へ行っています)

アクティビティー 47



いいと思いますか。悪いと思いますか。(Do you think it's good or bad?)

State your opinion about the following.

1. テレビを見ながら、
ごはんを食べる。
2. 野菜を毎日食べる。
3. 朝ごはんを食べない。
4. コーヒーを一日に三杯飲む。
5. 電話で話しながら、食事をする。
6. 毎日、日本料理を食べる。
7. 毎日、お酒をたくさん飲む。
8. 毎日、ファーストフード・
レストランへ行く。

Reading and Writing

Reading 1 バイキング^{りょうり}料理「むらさき」

Before You Read

Work in pairs. Discuss with your partner what information is included in restaurant guides. Then look at the following words, which are commonly used in Japanese restaurant guides. Can you guess what each means?

えいぎょうじ かん ちゅうしゃじょう ねだん でんわばんごう
営業時間 駐車場 値段 電話番号

Here are a few exercises to prepare you for new words in the reading.

- As you have already studied, 英語^{えいご} means *English language* in Japanese. An English-Japanese dictionary is called 英和辞典^{えいわじてん}, while a Japanese-English dictionary is called 和英辞典^{わえいじてん}. Now, what do you think 和食^{わしょく} means?
- 和室^{わしつ} means *Japanese-style room*, while 洋室^{ようしつ} means *Western-style room*. 和風^{わふう} means *Japanese style*, whereas 洋風^{ようふう} means *Western style*. Now, what do you think 洋食^{ようしょく} means?

Now Read It!

レストラン・ガイド

バイキング^{りょうり}料理「むらさき」

バイキング^{りょうり}料理を食べたことはありますか。バイキング^{りょうり}料理のレストラン

はたくさんあります。しかし、安くて、おいしいレストランを見つけるのは、

むずかしいです。東京^{とうきょう}・上野^{うえの}にある「むらさき」はバイキング^{りょうり}料理の

レストランですが、この料理^{りょうり}は安くて、おいしいことで有名^{ゆうめい}です。

昼食^{ちゅうしょく}、夕食^{ゆうしょく}は、いつも満員^{まんいん}です。

メニューはサラダ、スープ、和食^{わしょく}、洋食^{ようしょく}、デザート、フルーツ、パン、

ごはん、飲み物^{もの}など、全部^{ぜんぶ}で150種類^{しゅるい}以上^{いじょう}あります。サラダは、野菜^{やさい}

サラダ、フルーツサラダ、ツナサラダ、エッグサラダなど。ドレッシングは

フレンチ、イタリアン、和風^{わふう}、など。スープは野菜^{やさい}、オニオン、コーン、

(Continues.)

バイキング料理 *all-you-can-eat dining* (lit., *Viking food*)

上野 *Ueno* (district in Tokyo)

満員 *full capacity*

など *et cetera* / 種類 *kinds, varieties* / ~以上 *more than...*

クラムチャウダー、コンソメなど。和食^{わしょく}はてんぷら、すきやき、さしみ、
すしなど20種類。洋食^{ようしょく}はステーキ、とんかつ、ハンバーグなど25種類。

とんかつ *pork cutlet*

デザートはチーズケーキ、キャロットケーキ、プリン、アップルパイ、
チョコレートケーキ、アイスクリームなどがあります。果物^{くだもの}の好きな人は

プリン *custard*

みかん、りんご、バナナ、パイナップル、パイアなども食べられます。
値段^{ねだん}は大人^{おとな}が4500円で、子供^{こども}は1500円です。お酒^{さけ}は飲み放題^{ほうだい}で2000円です。

値段 *price, charge* / 大人 *adult* / 飲み放題 *all you can drink*

日本酒^{にほんしゅ}、ウイスキー、赤ワイン^{あか}、白ワイン^{しろ}、カクテル、ビールなどが
あります。

日本酒 *sake* (lit., Japanese liquor)

日曜日^{にちようび}午前^{ごぜん}9時から午後^{ごご}2時まではシャンペン^{むりょう}を無料でサービスして

無料 *free of charge* / サービスする *to offer for free*

います。場所^{ばしょ}は、上野^{うえの}デパートのとなり、上野駅^{うえのえき}から歩いて、10分で、

場所 *place, location*

とても便利^{べんり}です。駐車^{ちゅうしゃ}場^{じょう}は上野^{うえの}デパート^{ちか}の地下^{えいぎょう}にあります。営業^{えいぎょう}時間は

駐車場 *parking lot* / 地下 *underground* / 営業時間 *business hours* (hours open to business)

火曜日^{かようび}から土曜日^{どようび}は午前^{ごぜん}11時から午後^{ごご}10時まで。日曜日^{にちようび}は午前^{ごぜん}9時から午後

予約 *reservation*

9時まで。月曜日^{げつようび}はお休み^{やす}です。予約^{よやく}は(03)3781-3945まで。

After You Finish Reading

1. Lately, the number of foreign customers has been increasing at Murasaki restaurant. The owner has decided to produce a simple brochure about his restaurant in English. Help him compose the brochure by filling in the missing information in English.

RESTAURANT MURASAKI

All You Can Eat!

Price: Adults ¥ _____
(all you can drink, additional ¥ _____)
Children ¥ _____

MENU

Salad: _____
Soup: _____
Main dishes: Japanese varieties _____ Western varieties _____
Dessert: _____
Fruit: _____
Alcoholic Beverages: _____

Business Hours: Tue.–Sat. from _____ to _____
Sun. from _____ to _____
(free champagne from _____ to _____)
Closed Monday

Location: _____ Next to _____
Parking: _____

2. You work for Murasaki. One of your jobs is to answer questions telephoned in by potential customers. How do you respond to these questions?

- a. 場所はどこですか。
ばしょ
- b. 営業時間は何時から何時までですか。
えいぎょうじ かん なんじ
- c. バイキングの値段はいくらですか。
ねだん
- d. 和食はどんなものがありますか。
わしょく
- e. 洋食は何種類ありますか。
ようしょく なんしゅるい
- f. サラダはどんなものがありますか。
- g. お酒は無料ですか。
さけ むりょう
- h. 日曜日はあいています (open) か。
にちようび
- i. 駐車場はありますか。
ちゅうしゃじょう
- j. 休みは何曜日ですか。
やす なんようび

Writing 1

Using the following brochure, write down a short description of this restaurant.

ホテル東京レストラン・やまと
ちゅうしょく ほうだい
昼食食べ放題 (ビュッフェ・スタイル)

日曜日午前9時から午後3時まで

おとな
大人1500円 (シャンペンむりょう無料)

こども
子供800円

メニュー

フルーツ： オレンジ、バナナ、パイナップル、メロン
サラダ： シェフ・サラダ
スープ： オニオン、コーン、野菜やさい、チキン・ヌードル
スペシャル： パン、卵料理たまごりょうり、ベーコン、ソーセージ、フライド・ポテト
デザート： チーズケーキ、アイスクリーム、プリン、パイ

Reading 2 あなたの食事チェック しょくじ

Before You Read



Work in pairs and discuss the following with your partner.

1. What time do people generally eat the following meals or snacks?

- a. あさ 朝ごはん d. ゆう 夕ごはん
- b. ひる 昼ごはん e. やしよく 夜食
- c. おやつ

2. What do you usually eat for each of the above meals? Are your meals well balanced?

3. What eating habits have you noticed in your family? First, answer these questions, and then compare your answers with those of your classmates. Are some of them similar? How are they different?

- a. 一日に何回 なんかいしょくじ 食事をしますか。何時に なんじ 食べますか。
- b. しょくじ 食事は家族 かぞく 一緒に いっしょ しますか。
- c. しょくじ だれが つく 食事を作りますか。
- d. しょくじ 食事をしながら、話を だれ しますか。誰が ばん 一番話 だれ しますか。誰が しず 一番静か しず ですか。
- e. しょくじ 食事をしながら、テレビを み みますか。食事を しょくじ しながら、音楽 おんがく を き 聞きますか。
- f. しょくじ 食事を なに しながら、何を の 飲みますか。
- g. しょくたく 食卓 (dinner table) のマナーは いい いいですか。悪い わる ですか。普通 ふつう (average) ですか。
- h. しゅう 一週間に なんかい 何回 がいしょく 外食 し します (dine out) か。
- i. もの どんな食べ物 す が好き す ですか。きれい す ですか。

Now Read It!

A Japanese women's weekly magazine runs a column called "Check Your Diet," in which a dietitian analyzes the diet of a chosen reader. Last month, Hitomi Machida was interviewed for this section.

町田ひとみ (20) 学生

今週の「あなたの食事チエック」は東京大学でフランス文学を専攻している町田ひとみさんです。町田さんは東京の三鷹に両親と住んでいます。趣味は料理で、一週間に3回ぐらい夕ごはんを作ります。

朝ごはん	6:45 a.m. 家で パン、牛乳、ジュース、バナナ
昼ごはん	12:00 大学のカフェテリアで ポークソテー、サラダ、ヨーグルト、 コンソメ・スープ、パン
おやつ	3:00 p.m. 喫茶店で コーヒー、チーズケーキ
夕ごはん	7:00 p.m. 家で ごはん、みそ汁、漬物、サラダ、 クリーム・シチュー、みかん
夜のおやつ	ポップコーン、コーヒー
カロリー	2865 Kcal

「町田さんの話」最近、太ってきたので、食事の量を少なくしています。でも、2月24日は、とてもおなかですいていたので、ちよつと食べ過ぎたと思います。前は、一日3回ごはんを食べていましたが、今は一回で、朝ごはんも昼ごはんはパンを食べています。和食より洋食のほうが好きなので、昼ごはんも夕ごはんも洋食が多いです。母も働いているので、インスタント食品、冷凍食品、テークアウト、外食も増えてきました。一日にコーヒーを4杯飲むので、少なくしたいと思っています。

「栄養士・金井さと子先生の話」町田さんの食事はバランスがとれていいと思います。昼ごはんも肉を食べていますが、サラダを食べているので、問題はありませぬ。コーヒーの飲みすぎはよくありませんね。

After You Finish Reading

You interviewed Hitomi Machida for the magazine column. Answer Ms. Kanai's questions about Ms. Machida, following the example.

[例] どこに住んでいますか。→

—どこに住んでいますか。

—三鷹に住んでいると言いました。

- 趣味は何ですか。
- 一週間に何回ぐらい夕ごはんを作りますか。
- 2月24日の朝ごはんは何を食べましたか。
- 昼ごはんはどこで食べましたか。
- 2月24日は食べ過ぎたと思いますか。
- ごはんは一日何回食べていますか。
- 和食と洋食、どちらが好きですか。
- インスタント食品をよく食べますか。
- コーヒーを一日何杯 (glassfuls) 飲みますか。

(Continues.)

Work in pairs. Ask your partner what he or she ate yesterday. Do you think your partner's meals are well balanced?

Writing 2

Write a short paragraph about your eating habits, meals, and so on. Cover at least the following points.

1. what you usually eat
2. your favorite foods
3. foods you don't like
4. whether you drink coffee a lot
5. whether you eat instant foods or frozen foods a lot

Language Functions and Situations

Asking and Expressing Opinions

だいどころ
台所で

カワムラ：この肉、どう思いますか。

町田：新しくて、いい肉だと思います。いくらでしたか。

カワムラ：ええと、100g 千円でした。

町田：ええ！ちょっと高すぎると思いませんか。

カワムラ：そうですか。

ギブソン：林さんをどう思いますか。

町田：そうですね。とてもやさしい人だと思います。

ギブソン：ハンサムだと思いますか。

町田：さあ...

Role Play

Work with a partner. One of you is a reporter and the other is a restaurant critic. The reporter asks for the critic's opinion of a certain local restaurant. The reporter must ask about price, what dishes are served, whether the service is good, whether alcoholic beverages are available, and so on. The reporter should take notes.

In the kitchen KAWAMURA: What do you think of this meat? MACHIDA: I think it tastes good and fresh. (lit., *I think it's fresh, good meat.*) How much was it? KAWAMURA: Uh, it was 1,000 yen per 100 grams. MACHIDA: What? Don't you think that's a bit too expensive? KAWAMURA: Do you think so? (lit., *Is that so?*)

GIBSON: What do you think of Mr. Hayashi? MACHIDA: Hmm. I think he's very sweet. GIBSON: Do you think he's handsome? MACHIDA: Hmm...

At a Restaurant

ウェイター：いらっしゃいませ。メニューをどうぞ。
カワムラ：どうも。
ウェイター：ご注文^{ちゅうもん}は。
カワムラ：サラダとステーキ^{ねが}をお願いします。
ウェイター：はい。お飲み物^{もの}は。
カワムラ：赤^{あか}ワイン^{ねが}をお願いします。
ウェイター：デザートは。
カワムラ：いいえ、けっこうです。
ウェイター：かしこまりました。
ウェイター：お待たせ致^ましました。ステーキ^いです。どうぞ。
カワムラ：お勘定^{かんじょう}をお願いします^{ねが}。

Useful Expressions When Dining Out

Here are some expressions that are useful in restaurants.

6時^{よやく}に予約^{やく}があります。

I have a reservation for six o'clock.

何^{なん}名^{めい}様^{さま}?

How many people?

四人^{にん}ですが、テーブル^{ていぶる}はありますか。

I'd like a table for four. (*lit.*, We're four, but do you have a table [to accommodate us]?)

どんな飲み物^{もの}がありますか。

What kinds of drinks do you have?

注文^{ちゅうもん}したいんですが、...

Can I order now? (*lit.*, I want to order but. . .)

今日^{きょう}は何^{なに}がおいしいですか。

What is good today?

サラダ^{さらだ}はけっこうです。

No salad, thank you.

初^{はじ}めに、スープ^{ねが}をお願いします。

I'd like to start with soup.

お水^{みず}をお願いします^{ねが}。

May I have some water?

(Continues.)

WAITER: Welcome. Here is a menu. KAWAMURA: Thank you. WAITER: May I have your order?
KAWAMURA: I would like a salad and steak. WAITER: Yes. How about a drink? KAWAMURA: I
would like red wine.

WAITER: How about dessert? KAWAMURA: No, thank you. WAITER: As you wish, (*lit.*,
Certainly.)... WAITER: Here is your steak... KAWAMURA: I would like the bill, please.

すきやきにします。

I'll have sukiyaki.

デザートは後でお願いします。

I'd like dessert later.

メニューを見せてください。

Would you bring me a menu? (*lit.*, Please show me a menu.)

Role Play



You are at a restaurant with several classmates. One of you is the waiter or waitress and the others are customers. Use the menu below to order your meal.

イタリア料理の店 ミラノ

メニュー

サラダ

アンティパスト (コンビネーション、二人前)	1600
シーザーサラダ	760
シーフードサラダ (いか、たこ、えび、貝)	850
パイナップルとアーモンドのサラダ	670

スープ

ミネストローネスープ	350
ポタージュ	400

パスタ

シーフードスパゲッティ	780
ミートボールスパゲッティ	760
カルボナーダ	690
ラザーニャ	800
トルテリーニ (ペストソース付き)	730
ラビオリ	780

ピザ

ミラノオリジナルピザ	760
ペパロニピザ	710
ハワイアンピザ	820
シーフードピザ	840
ベジタリアンピザ	650

ピラフ

シーフードピラフ	680
ドリア (ライスグラタン)	660

ディナーセット

(ディナーセットにはサラダかスープ、
ライスかパン、アイスクリーム、
コーヒーが付きます。)

Aセット (イタリア風ステーキ)	4500
Bセット (えびのクリームソース煮)	3800
Cセット (ポテトグラタン)	3200

デザート

ティラミス	390
ナポリタンアイスクリーム	290
ビスコーティ (3種類のクッキー)	330
エクレア	390
ナポリオン	360
アマレットチーズケーキ	400

飲み物

(ブレンドコーヒーとアメリカンコーヒーは、
おかわり自由です。)

ブレンドコーヒー	350
アメリカンコーヒー	370
紅茶 (レモン・ミルク)	350
カプチーノ	450
エスプレッソ	450
カフェオーレ	400
ウイナーコーヒー	430
オレンジスカッシュ	450
レモンスカッシュ	470
ミルク (アイス・ホット)	350
ミネラルウォーター	500
ビール 中	680
大	900
ワイン (赤・ロゼ・白)	700
アマレット	600
キアンティ	700

Listening Comprehension

Ms. Yamamoto and Ms. Okada are talking about the eating habits of Japanese while looking at the results of a recent survey. While listening to their conversation, fill in the following table. Their conversation won't provide exhaustive information, so you won't be able to fill in all the blanks.

Rank and Percentage					
	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
What kind of cuisine do Japanese like most?					
What kind of food do Japanese cook most?					
What food do Japanese children like most?					
What foods don't Japanese children like?					
What beverages do Japanese children drink most?					

Vocabulary

Meals

おやつ		snack
ごはん		meal; cooked rice
しょくじ	食事	meal
だいどころ	台所	kitchen
ちゅうかりょうり	中華料理	Chinese cuisine
のみもの	飲み物	beverage
やしよく	夜食	evening snack
ようしょく	洋食	Western cuisine
わしょく	和食	Japanese cuisine

Loanwords: キッチン、コック、スナック、デザート、ファーストフード、レストラン

Review: 朝あさごはん、喫茶店きっさてん、食しょく堂どう、食べる、飲むひる、昼ひるごはん、夕ゆうごはん、料理りょうりする

(Continues.)

Foods

いか		cuttlefish	かい	貝	shellfish
いちご		strawberry	かんづめ	缶詰	canned food
おかし	お菓子	sweets	ぎゅうにく	牛肉	beef
きゅうり		cucumber	ピーマン		green pepper
くだもの	果物	fruit	ひきにく	ひき肉	ground meat
こめ	米	rice (<i>uncooked</i>)	ぶたにく	豚肉	pork
さけ		salmon	ぶどう		grape
じゃがいも		potato	まぐろ		tuna
しょくりょうひん	食料品	foodstuffs	まめ	豆	bean; pea
たこ		octopus	みかん		mandarin orange
たまご	卵	egg	やさい	野菜	vegetable
たまねぎ	玉ねぎ	onion	りんご		apple
とりにく	鳥肉	chicken	れいとうしょくひん	冷凍食品	frozen food
なし		pear			
にく	肉	meat			
にんじん		carrot			

Loanwords: スープ、トマト、パイナップル、バナナ、メロン、ラム、レタス、レモン、ミンチ、パン、ラーメン

Review: 魚^{さかな}

Beverages

(お)さけ	(お)酒	liquor; sake	(お)みず	(お)水	water
(お)ちゃ	(お)茶	tea	ぎゅうにゅう	牛乳	milk
(お)ゆ	(お)湯	hot water; boiling water	こうちゃ	紅茶	black tea
			コーヒー		coffee

Loanwords: ウイスキー、カクテル、ジュース、ビール、ミルク、ワイン

Taste and Flavors

あじ	味	taste, flavor	しょうゆ	醤油	soy sauce
あじがいい	味がいい	to taste good	す	酢	vinegar
あじがない	味がない	to have no taste	すっぱい	酸っぱい	sour
あじみする	味見する	to taste a sample	ソース		a prepared sauce (<i>some- what like steak sauce</i>)
あまい	甘い	sweet			
おいしい		delicious; tasty			
からい	辛い	spicy; hot (<i>spicy</i>); salty	ちょうみりょう	調味料	seasoning
クッキングオイル		cooking oil	にがい		bitter
こしょう	胡椒	pepper	まずい		not tasty
さとう	砂糖	sugar	みそ	味噌	miso
しお	塩	salt			
しおからい	塩辛い	salty			
しぶい	渋い	astringent			

Food Preparation

あげる		to deep-fry
いためる		to stir-fry
きる	切る	to cut
ざいりょう	材料	ingredient(s)
なま	生	raw
にる	煮る	to boil (<i>to cook in liquid</i>)
むす	蒸す	to steam
やく	焼く	to broil; to grill; to bake
ゆでる		to cook in boiling water
りょうりのほん	料理の本	cookbook

Utensils and Appliances

(お)わん	(お)椀	soup bowl
かんきり		can opener
コップ		glass
さら	皿	plate; dish
せんぬき		bottle opener
ちゃわん	茶碗	rice bowl or teacup
なべ	鍋	pan; pot
はし	箸	chopsticks
ほうちょう	包丁	cleaver; big cutting knife
れいぞうこ	冷蔵庫	refrigerator

Other Words

ああ		like that
いう	言う	to say
おなかがすく		to be hungry
おもう	思う	to think
おわる	終わる	to finish
こう		like this
...ことがある		to have done...; to have experience doing...
～すぎる		to do... too much; to be excessively...
そう		like that
～たい		to want to (do)
～たがる		to want to (do)
たべる	食べる	to eat
つかう	使う	to use
...つもりだ		to intend to...
～ていく		to do and leave

(Continues.)

~てくる		to do and come
~てしまう		to complete
~てみる		to try to
と		(quote marker)
..という	と言う	to say that...; called/named...
どう		how
..とおもう	と思う	to think that...
~ながら		while
..にする		to decide on
のどがかわく		to be thirsty
のむ	飲む	to drink
はじめる	始める	to start
ほしい		to want
ほしがる		to want
まだ		not yet
もう		already; yet
~ようとおもう	ようと思う	to think of (doing)...
よてい	予定	plan

Kanji

Learn these **kanji**:

思	茶	魚	品
終	酒	味	和
始	牛	悪	洋
物	鳥	料	夜
肉	湯	理	言
事	野	米	貝

チェックリスト

Use this checklist to confirm that you can now:

- Talk about foods and beverages
- Talk about meals and restaurants
- Talk about cooking, flavors, and seasonings
- Express experiences
- Express desire
- Express an opinion
- Use ~すぎる
- Express indirect quotation...^いと言う
- Express intention
- Use the **te**-form of verbs +みる, しまう, いく, and くる
- Convey simultaneous action ~ながら