

第21課 | L E S S O N 21

どろぼう Burglar

会 話 Dialogue



I John runs into his landlord's house.

- 1 ジョン： 大家さん、大変です。どろぼうに入られました。
おおや たいへん はい
- 2 大家： えっ。何かとられたんですか。
おおや なに
- 3 ジョン： コンピューターと……バイトでためたお金もありません。
かね
- 4 大家： とにかく、警察に連絡したほうがいいですよ。
おおや けいさつ れんらく

II A police officer comes to John's apartment.

- 1 警察： かぎはかけてあったんですか。
けい さつ
- 2 ジョン： さあ……ゆうべは飲んで帰ったから、かぎをかけたかどうかよく覚えて
の かえ おぼ
3 いないんです。
- 4 警察： じゃあ、何時ごろ帰ったか覚えていますか。
けい さつ なんじ かえ おぼ
- 5 ジョン： 終電だったから……たぶん、一時半ごろです。
しゅうでん いちじはん
- 6 警察： どろぼうは、その後入ったんですね。
けい さつ あとはい
- 7 ジョン： ええ。朝、部屋がめちゃくちゃだっ
あさ へや
8 たんで、びっくりしたんです。
- 9 警察： 寝ている間にどろぼうに入られて、
けい さつ ね あいだ はい
10 気がつかなかったんですか。
き
11 ジョン： すみません。



Ⅲ A few days later.

- 1 大 家： ジョンさん、留守の間に警察から電話がありましたよ。犯人が捕まったの
おお や る す あいだ けいさつ てんわ ほんにん つか
2 で、警察に来てほしいそうです。
けいさつ き
3 ジョン： ありがとうございます。よかった。
4 大 家： それから、かぎを新しくしましたから、どうぞ。本当に大変でしたね。
おお や あたら ほんとう たいへん
5 ジョン： ええ。でも、そのおかげで、いいこともありました。みんないろいろな物
おお や とも しあわ
6 をくれたり、おごってくれたりしたんです。
7 大 家： ジョンさんは、いい友だちがたくさんいて、幸せですね。
おお や とも しあわ

Ⅰ

John: Mr. "Landlord"! I am in trouble. I had my room broken into.

Landlord: Oh! Has something been taken?

John: My computer and . . . the money that I've saved from the part-time job has gone.

Landlord: Anyway, you should call the police.

Ⅱ

Police: Was the door locked?

John: Let me think . . . I don't remember whether I locked it or not since I drank (alcohol) and went home last night.

Police: Do you remember about what time you returned home, then?

John: I took the last train, so maybe around one thirty.

Police: The burglar broke in after that, right?

John: Yes. I was surprised that the room was such a mess in the morning.

Police: Your room was broken into while you were sleeping, and you didn't notice it?

John: I am afraid not . . .

Ⅲ

Landlord: There was a phone call when you were out. They said that they want you to come to the police station because the burglar has been arrested.

John: Thank you. I am glad.

Landlord: Oh, I changed the lock. Here's the key. You really had a hard time, didn't you?

John: Yes, but because of that, many good things have happened to me as well. Everyone gave me various things and treated me to meals, and so on.

Landlord: John, you are lucky because you have many good friends.

単
たん

語
ご



V o c a b u l a r y

N o u n s

あかちゃん	赤ちゃん	baby
か	蚊	mosquito
かいぎ	会議	business meeting; conference
ガソリン		gasoline
かんきょう	環境	environment
* けいさつ	警察	police; police station
こうじょう	工場	factory
* こと	事	things; matters
* しゅうでん	終電	last train
スピーチ		speech
せいふ	政府	government
ちかん		sexual offender; lascivious man
どうりょう	同僚	colleague
* どろぼう	泥棒	thief; burglar
* バイト		abbreviation of アルバイト
* はんにん	犯人	criminal
ポスター		poster
むかし	昔	old days; past
もんく	文句	complaint
もんくをいう	文句を言う	to complain
* るす	留守	absence; not at home

い - a d j e c t i v e s

とおい	遠い	far (away)
ひどい		awful

な - a d j e c t i v e s

あんぜん(な)	安全	safe
たいせつ(な)	大切	precious; valuable
* めちゃくちゃ(な)		messy; disorganized

U - v e r b s

おく	置く	to put; to lay; to place
* きがつく	気が付く	to notice

ける		to kick
さす	刺す	to sting; to bite (bug); to stab
さわる	触る	to touch (～に)
* つかまる	捕まる	to be arrested; to be caught
つつむ	包む	to wrap; to cover
なぐる	殴る	to strike; to hit; to punch
ぬすむ	盗む	to steal; to rob
はる	貼る	to post
ふむ	踏む	to step on (～を)
ふる		to turn down (somebody); to reject; to jilt
やく	焼く	to bake
やる		to give (to pets, plants, younger siblings, etc.)

R u - v e r b s

いじめる		to bully
きがえる	着替える	to change clothes
* ためる		to save money
つづける	続ける	to continue
ほめる		to praise; to say nice things
まちがえる	間違える	to make a mistake
みつける	見つける	to find

I r r e g u l a r V e r b s

じゅんびする	準備する	to prepare
ばかにする		to insult; to make a fool of . . . (～を)
* びっくりする		to be surprised
ひるねをする	昼寝をする	to take a nap
* れんらくする	連絡する	to contact (～に)

A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s

* ～あいだに	～間に	while . . .
* ころ		time of . . . ; when . . .
すこし	少し	a little
* とにかく		anyhow; anyway

文 法 Grammar

1 Passive Sentences

When you are inconvenienced by something somebody else has done, you can express your dissatisfaction using the passive sentence. Suppose, for example, that you were bothered by your friend's unauthorized use of your car. Compare (a) the objective description of the event and (b) the passive version, which makes clear how you feel about it:

(a) 友だちが 車を使いました。 *A friend of mine used my car.*
とも くるま つか

(b) 私は 友だちに 車を使われました。 *I had my car used by a friend of mine
 (and I am mad/sad about it).*
わたし とも くるま つか

As you can see from the above example, the basic makeup of a passive sentence is like the following examples.

私は 友だちに 車を使われました。
わたし とも くるま つか
 (victim) は (villain) に (evil act)

I had my car used by a friend.

The "victim" is affected by an event. Marked with the particle は or が.
 The "villain" performs an action which causes the suffering. Marked with に.
 The "evil act" is described with the passive form of a verb.

Let us first examine what the passive form of a verb looks like.

ru-verbs: Drop the final *-ru* and add *-rare-ru*.

食べる → 食べられる
た た

u-verbs: Drop the final *-u* and add *-are-ru*.

行く → 行かれる
い い

話す → 話される
はな はな

待つ → 待たれる
ま ま

死ぬ → 死なれる
し し

読む → 読まれる
よ よ

取る → 取られる
と と

泳ぐ → 泳がれる
およ およ

遊ぶ → 遊ばれる
あそ あそ

買う → 買われる
か か

irregular verbs:

くる → こられる

する → される

You may have noticed that the passive forms of *ru*-verbs and the irregular *くる* is the same as the potential verbs (see Lesson 13), but the passive form of an *u*-verb looks different from the potential verb: for the verb 読む, the passive is 読まれる, while the potential is 読める.

Passive forms of verbs themselves conjugate as regular *ru*-verbs.

	short forms		long forms	
	affirmative	negative	affirmative	negative
present	読まれる	読まれない	読まれます	読まれません
past	読まれた	読まれなかった	読まれました	読まれませんでした
te-form	読まれて			

Let us now turn to the ways in which these forms are used in sentences. In most passive sentences, the “victim” has been unfavorably affected by the “villain’s” act. They may be unfavorably affected in various ways, such as being angry, embarrassed, sad, and hurt.²

私は となりの人に たばこを吸われました。

I was annoyed with the person sitting next to me for smoking.

たけしさんは メアリーさんによく笑われます。

Takeshi is often laughed at by Mary.

山下先生は だれかに パスワードを盗まれたそうです。

I hear that Professor Yamashita had his password stolen by someone.

Compare the inadvertent/unfavorable focus of a passive sentence with the intended/favorable focus of a てもらう sentence (see Lesson 16).

¹With the verbs that end with the *hiragana* う, we see a “*w*” intervening, just as in the negative short forms.

²Since the passive only applies to a verb, you cannot express your suffering from an adjectival situation. Thus you can say 私は雨に降られました (I was annoyed by the fact that it rained/I was rained on), because 降る is a verb, but you cannot use the passive to say something like “I was annoyed by the fact that the weather was bad,” because 悪い (bad) is an adjective. You cannot express your suffering from somebody *failing* to do something, either, because you cannot add the passive suffix to an already negated verb. Therefore you cannot use the passive to say things like: Professor Yamashita was annoyed because students did not come to his class.

私は 友だちに 日記を 読まれました。

I was annoyed with a friend of mine for reading my diary.

私は 友だちに 手紙を 読んでもらいました。

I had a friend of mine read the letter for me.

Finally, we note that some passive sentences are not perceptibly unfavorable.

私は その人に デートに誘われました。

I was asked out by that person for a date.

私は 兄に 友だちに紹介されました。

I was introduced by my big brother to a friend of his.

私は 友だちに パーティーに呼ばれました。

I was invited by a friend to a party.

その人は みんなに 尊敬されています。

That person is looked up to by most everyone.

When someone says these, they probably do not mean that they were inconvenienced by how things have turned out. There are relatively few verbs that come out neutral in their meaning when they are turned into the passive form.³

2 ~てある

You can use the *te*-form of a verb + the helping verb ある to characterize a situation that *has been brought about on purpose* by somebody who remains unnamed in the sentence.

寒いので、ストーブがつけてあります。

The heater is on, because it is cold.

(= *The heater was turned on and has been kept that way.*)

テーブルの上に本が置いてあります。

A book is on the table.

(= *The book was put on the table and it has remained there ever since.*)

³There is another type of passive sentence, with non-human subjects, which naturally lacks the implication that the inanimate, nonsentient subjects are inconvenienced. The passive sentences of this type are found more commonly in the written language than in the spoken language.

この公園は十年前に作られました。 *This park was built ten years ago.*

You can say ～てあります if somebody, possibly yourself, performed an action on purpose earlier which can be described in terms of ～ておきました (“do something by way of preparation,” see Lesson 15) and if the result of that action can still be observed at this moment. Note that ～てあります describes a current state, hence the present tense.

レストランの予約よやくがしてあります。 is the result of 予約よやくをしておきました。
A restaurant reservation has been made. (I) made a reservation in advance.

パンが買かってあります。 is the result of パンを買かっておきました。
Bread has been bought (and is ready). (I) bought bread (for future use).

As you can see from the above examples, てある normally assigns the particle が (or は) to the noun, which is usually marked with を. てある almost exclusively goes with a transitive verb.

Compare also てある sentences with ている sentences that describe current states. ている goes with intransitive verbs, in contrast with てある.

窓まどが閉しめてあります。 (閉しめる = transitive)
The window has been kept closed.

窓まどが閉しまっています。 (閉しまる = intransitive)
The window is closed.

Both of these sentences describe the same situation: the window is closed. The two sentences, however, differ in their connotations. With the transitive てある sentence, the current state of the window is the result of a human action; somebody closed it and kept it that way. With the intransitive ている sentence, there is no such clear implication of human intervention. The window is closed, but this may or may not be the result of somebody closing it.

3

～間に
あいだ

You can use the pattern “A 間に B” when the event B takes place *in the middle of* another event A. Most often, the containing event A is described with the continuous ている. The verb A is in the present tense, even when the clause A describes a situation in the past.

お風呂に入はいっている間に電話でんわがありました。
There was a phone call while I was taking a bath.

ゆうべ、寝ている間に地震がありました。

There was an earthquake while I was asleep last night.

両親が日本にいる間に京都に連れていきたいです。

I want to take my parents to Kyoto while they are in Japan.

A (ている) 間に B B takes place, while A.

The “A” above can be a noun as well:

留守の間に友だちが来ました。

A friend came while I was out.

The event B must be of short duration and properly contained within the bounds of activity A. If B extends *throughout* the time when A occurs, we use 間 instead of 間に.

ルームメイトがコンピューターを使っている間、私は本を読んで待ちました。

I waited, reading a book, while my roommate used my computer.

4 adjective + する

We learned in Lesson 10 how to say “become,” as in 寒くなる (become cold/colder) and 上手になる (become good/better at doing X). Here we learn to use adjectives together with the irregular verb する, which in combination with adjectives means “to make.”

冷たい つめ	→	冷たくする つめ	<i>to make something cold/colder</i>
簡単な かんたん	→	簡単にする かんたん	<i>to make something simple/simpler</i>

この間の試験は難しすぎたので、次の試験はやさしくしてください。

Please make the next exam easier, because the last one was too difficult.

みんなで世界をよくしましょう。(よく ← いい, irregular adjective)

Let's join our forces and make the world a better place.

部屋をきれいにしました。

I made the room clean.

髪をボブ・マーリーみたいにしたいです。

I want to make my hair like Bob Marley's.

Note also the following idiomatic use of this pattern:

静かにする しず make it quiet → keep quiet しず 静かにしてください。
Please be quiet!

5 ~てほしい

When you want somebody to do something, you can describe your wish by using the *te*-form of a verb and the adjective ほしい. The person the wish is directed to is marked with the particle に.

私は 病気の友だちに 元気になってほしいです。
わたし びょうき とも げんき
I want my sick friend to get well.

私は ルームメイトに 宿題を手伝ってほしかったです。
わたし しゅくだい てつだ
I wanted my roommate to help me with my homework.

(私は) person に verb *te*-form ほしい I want (person) to do . . .

When you want to say you don't want them to do something, you can negate ほしい and say ~てほしくありません or negate the verb and say ~ないでほしいです.

私は お父さんに 昔の話をしてほしくありません。
わたし とう むかし はなし
I don't want my father to talk about the good old times.

私は ホストファミリーに 英語で話さないでほしいです。
わたし えいご はな
I don't want my host family to speak in English.

Let us now summarize the three words for “want”:⁴

たい (Lesson 11) verb stem + たい I want to do . . .

私はベトナムに行きたいです。 I want to go to Vietnam.
わたし い

⁴These are all private predicates, and used only for the speaker's wishes. When you want to describe the emotions of people other than the speaker the predicate needs to be changed as in the examples below (see Lessons 11 and 14 for details).

先生は 学生に たくさん勉強してほしいと言っています。
せんせい がくせい べんきょう
Our professors say they want their students to study a lot.

先生は 学生に たくさん勉強してほしいがっています。
せんせい がくせい べんきょう
Our professors (are acting in a way that suggests that they) want their students to study a lot.

ほしい (Lesson 14)

noun が ほしい *I want something.*私わたしはいい辞書じしょがほしいです。*I want a good dictionary.*

てほしい (this lesson)

verb te-form + ほしい *I want somebody to do . . .*私わたしは弟おとうとに電話でんわをしてほしいです。*I want my little brother to call me.*

練習 Practice

Ⅰ ルームメイトに日記を読まれました

A. Change the following verbs into the passive forms. (㊦)

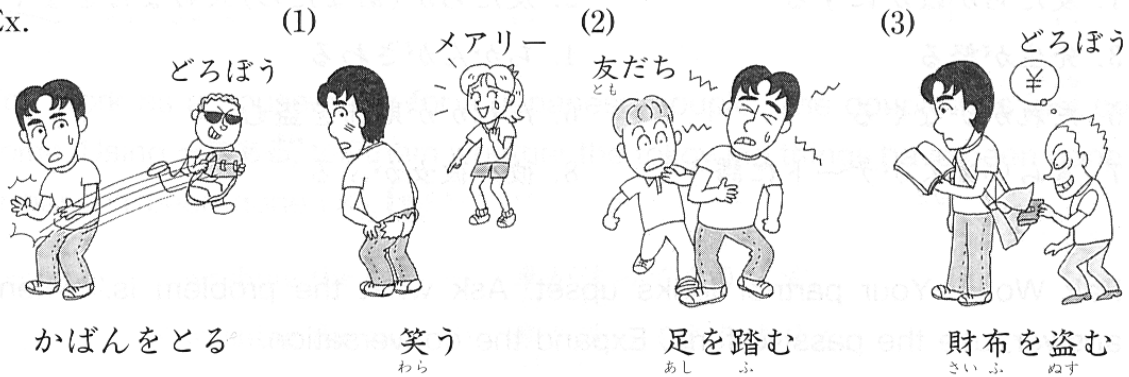
Example: 飲む _の → 飲まれる _の

- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. 食べる _た | 2. やめる | 3. なくす | 4. する |
| 5. 捨てる _す | 6. うそをつく | 7. 見る _み | 8. 笑う _{わら} |
| 9. 壊す _{こわ} | 10. 連れていく _つ | 11. 来る _く | 12. たばこを吸う _す |
| 13. 立つ _た | 14. ばかにする | 15. 怒る _{おこ} | |

B. Describe the pictures with the passive forms. (㊦)

Example: たけしさんは どろぼうに かばんをとられました。

Ex.



かばんをとる

笑う _{わら}

足を踏む _{あし ふ}

財布を盗む _{さいふぬす}

(4)



なぐる

(5)



泣く _な

(6)

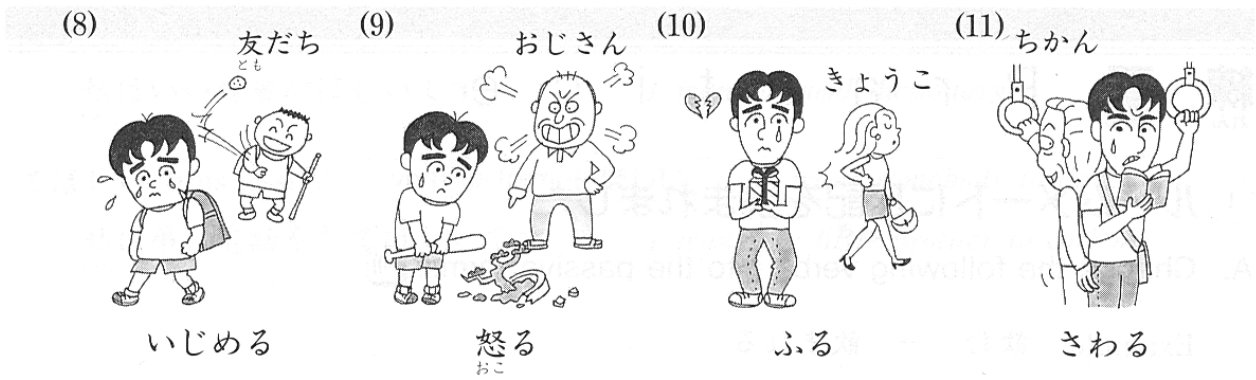


(雨が)降る _{あめ ふ}

(7)



刺す _さ



C. Pair Work—Make questions using the passive forms and ask your partner the questions.

Example: 友だちが笑う
とも わら

→ A: 友だちに笑われたことがありますか。
とも わら

B: ええ、あります。この間、「かわいい」と「こわい」を間違えたんです。
あいだ まちが

1. 友だちがばかにする
とも

2. 友だちが(あなたの)大切な物をなくす
とも たいせつ もの *Lost*

3. 先生が怒る
せんせい おこ

4. ちかんがさわる

5. だれかがなぐる

6. だれかが財布を盗む
さいふぬす

7. きらいな人がデートに誘う
ひと さそ

8. 彼/彼女がふる
かれ かのじょ

D. Pair Work—Your partner looks upset. Ask what the problem is. When you answer, use the passive form. Expand the conversation.

Example: A stranger punched you.

→ A: どうしたんですか。

B: 知らない人になぐられたんです。
し ひと

A: それはひどいですね。警察に行ったほうがいいですよ。
けいさつ い

B: 大丈夫です。なぐられた後、私もその人をけりましたから。
だいじょうぶ あと わたし ひと

1. Your roommate made the room dirty.

2. A burglar broke into your house.

3. A customer complained.

4. A colleague read your e-mail.

5. Your friends make fun of you all the time.

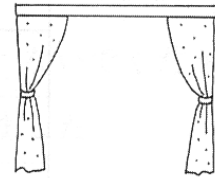
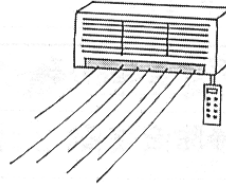
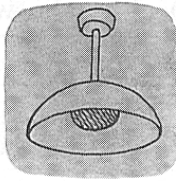
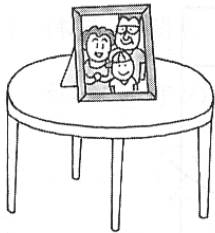
6. (They) are bullying your child at school.

Ⅱ 写真が置いてあります
しゃしん お

A. Describe the pictures with ~てある. (㊦)

Example: 家族の写真が置いてあります。
かぞく しゃしん お

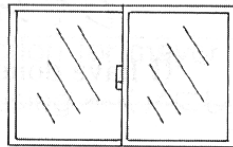
Ex.



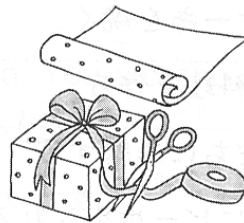
(5)



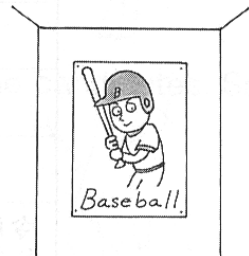
(6)



(7)



(8)



B. You work as a house-sitter for a Japanese couple. The couple has just come home. Using ~てある, tell them whether the following things have been done (○) or haven't been done (×). (㊦)

Example: ○ washing the car → 車が洗ってあります。
くるま あら

× washing the car → 車が洗ってありません。
くるま あら

1. ○ cooking dinner

2. ○ giving the cat water

3. × doing laundry

4. ○ doing shopping

5. ○ putting the food in the refrigerator

6. × cleaning the room

C. Pair Work—You and your friend have been making preparations for a party. Using the dialogue below as a model, go down the list of things to do, finding out what your partner has already done and dividing the remaining tasks between the two. Add your own question. B's list is on p. 197.

Example:

A: ビデオが借りてありますか。
か

B: ええ、借りてあります。きのうビデオ屋に行ったから、借りておきました。
か や い か

A: じゃ、私は借りなくてもいいですね。

B: 掃除がしてありますか。

A: いいえ、まだしてありません。今日忙しいから、してくれませんか。

B: えっ! 私がするんですか。

A's List

	Decide who will do it:
ビデオを借りる か	B
掃除をする そうじ	Aさん (X)
飲み物を買う の もの	(I have done it.)
カラオケを準備する しんび	Bさん (X)
ケーキを焼く や	Bさん
料理を作る りょうり つく	(I have done it.) ✓
友だちに連絡する とも れんらく	(X)
冷蔵庫にビールを入れる れいぞうこ い	

Ⅲ 社長が寝ている間に起きます

しゃちょう ね あいだ お

A. You are a chauffeur, working for the president of a company. The following is the daily schedule of the president. Describe your day as a chauffeur. (㊦)

Example: 社長が寝ている間に起きます。

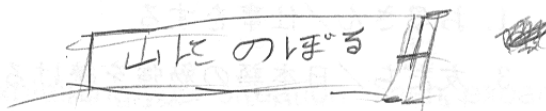
しゃちょう ね あいだ お

	the president		chauffeur
Ex.	still sleeping	7:00	← gets up
1.	changing his clothes	9:00	← puts the gas in the car
2.	eating breakfast at the cafe	11:00	← buys a boxed lunch at a convenience store
3.	reading the newspaper	1:00	← eats the boxed lunch
4.	attending a meeting	3:00	← takes a nap
5.	going to see his factories	5:00	← talks to his friends on the phone
6.	drinking at a party	7:00	← drinks a cola in the car

B. Complete the following sentences.

1. 日本にいる間に 洋食を食べたい つもりです。
にほん あいだ
2. 両親が出かけている間に ひるねをします。
りょうしん で あいだ
3. 赤ちゃんが寝ている間に おんがくをおきします。
あか ね あいだ
4. 休みの間に かきをかたておく つもりです。
やす あいだ
5. 私が留守の間に れいぞうにいれた食べ物を食べ ないてください。
わたし るす あいだ
6. るきの 間にどろぼうに入られました。
あいだ はい
7. おぼろに入っている 間に友だちから電話がありました。
あいだ とも でんわ

Ⅳ 公園を多くします
こうえん おお



- A. There will be an election for mayor soon. You are one of the candidates. Say your pledges below using ～く／にします。㊦

Example: increase parks → 公園を多くします。
こうえん おお

1. make the town cleaner
2. make the municipal hospital new
3. make the town safer
4. make the environment better
5. make the tax lower (安い)
やす
6. make school holidays longer
7. make the roads wider

- B. Pair Work—Make a short dialogue in the following situations. Use ～してください／～していただけませんか。

Example: Your teacher is so tough. He always gives you too much homework.

Ask him to decrease homework.

→ A: 先生、すみませんが、もっと宿題を少なくしていただけませんか。
せんせい しゅくだい すく
多すぎて、ほかのクラスの勉強ができません。
おお べんきょう

B: わからない時は手伝ってあげます。がんばってください。
とき てつた

1. Your teacher is so tough. Her tests are always difficult. Ask her to make exams easier.
2. Your host mother gave you too much rice. Ask her to give you less.
3. Someone who lives next door loves karaoke. He always sings very noisily. Ask him to be quiet.

4. Your boss always makes a long speech. He will make a speech at your wedding.
Ask him to make it short.
5. You find a camera you want to buy, but it is a little expensive. Ask a shop clerk to make it cheaper.

⑤ たばこをやめてほしいです

A. Using the cues below, make sentences using ~てほしい。㊦

Example: お父さん／たばこをやめる

→ お父さんにたばこをやめてほしいです。

- | | |
|--|---|
| 1. お母さん／仕事をする
<small>かあ しごと</small> | 2. おばあさん／若いころの話をする
<small>わか はなし</small> |
| 3. 友だち／日本語の勉強を続ける
<small>とも にほんご べんきょう つづ</small> | 4. 友だち／遠い所に行かない
<small>とも とお ところ い</small> |
| 5. 同僚／夢をあきらめない
<small>どうりょう ゆめ</small> | 6. 先生／ほめる
<small>せんせい</small> |
| 7. 昔の彼／私を忘れる
<small>むかし かれ わたし わす</small> | 8. 昔の彼女／幸せになる
<small>むかし かのじょ しあわ</small> |

B. Tell what you want your friend to do/not to do, using ~てほしい。

Examples: Your friend likes cooking

→ 友だちは料理をするのが好きです。だからときどき晩ご飯を作
とも りょうり す ばん はん
ってほしいです。
つく

Your friend lies all the time

→ 友だちはいつもそをつきます。だからうそをつかないでほ
とも
しいです。

Your friend . . .

- | | |
|----------------------|--|
| 1. has a car | 2. is good at Japanese |
| 3. has many friends | 4. always complains |
| 5. is rich | 6. has been to various foreign countries |
| 7. always comes late | |

C. Pair Work—Discuss what you and your partner want the following people or organizations to do/not to do. Give reasons.

Example: ルームメート

→ A: 私はルームメートに早く起きないでほしいです。

B: どうしてですか。

A: 私はもっと寝たいんですが、いつも早く起こされるからです。

1. 友だち

とも

2. 彼/彼女

かれ かのじょ

3. 兄弟/親

きょうだい おや

4. 先生

せんせい

5. あなたの学校/会社

がっこう かいしゃ

6. あなたの国の政府

くに せいふ

D. Pair Work—Ask a favor of your partner, explaining your situation. Then, expand the conversation.

Example: You left your wallet at home

→ A: あの、財布を忘れたから、少しお金を貸してほしいんだけど。

B: いくら?

A: 二万円。

にまんえん

B: 二万円も?

にまんえん

A: 今日、新幹線の切符を買わなくちゃいけないんだ。

きょう しんかんせん きっぷ か

1. The Japanese homework is difficult.
2. You want to take your friend for a drive.
3. You want to eat delicious tempura.
4. You are going to have a party at your house.
5. You have just lost your contact lens and can't find it.
6. You will arrive at the airport late at night.

VI まとめの練習

れんしゅう

A. Tell about your bad experience using passive forms, e.g., when it happened/ what happened/how you felt about it.

Example: 先週、朝寝坊して、学校に行きました。急いでいたので、教室でころ
 せんしゅう あさねぼう がっこう い いそ きょうしつ
 んでしまいました。みんなに笑われました。とても恥ずかしかったです。
 わら は

B. Role Play—One of you is a police officer. The other was involved in the following incidents and is calling the police to explain the situation. (Refer to the vocabulary list below.)

Example: A burglar broke into your room and took your ring last night.

→ Police : はい。警察です。
けいさつ

Caller : もしもし。あのう、ゆうべどろぼうに入られて指輪を
はい ゆびわ
盗ぬすまれました。

Police : 何時なんじごろですか。

Caller : アルバイトに行っている間に入られたので、八時はちじから
い あいだ はい
十一時じゅういちじまでだと思おもいます。

Police : 取とられたのはどんな指輪ゆびわですか

Caller : ルビー (ruby) の指輪ゆびわです。誕生日たんじょうびに彼かれからもらったん
です。

1. You were punched by a man when you were walking on a street.
2. Your bicycle was stolen.
3. You were deceived by a sales person, and money was taken.
4. You were followed by a man from the station to your house.
5. Your wallet was taken while you were sleeping on a train.

Vocabulary—犯罪・事件 (Crimes and Accidents)
はんざい じけん

ごうとう (強盗)	robber	おそう (襲う)	to attack
さぎ (詐欺)	fraud	ける	to kick
さぎし (詐欺師)	con man/woman	ころす (殺す)	to murder; to kill
ストーカー	stalker	する	to pick one's pockets
すり	pickpocket	だます	to deceive
ちかん	sexual offender	つける	to follow
まんびき (万引き)	shoplifting	なぐる (殴る)	to punch; to strike; to hit
ゆうかい (誘拐)	kidnapping	ぬすむ (盗む)	to steal
レイプ	rape	ひく	(a car) run over
		ゆする	to blackmail; to threaten

Pair Work Ⅱ C.

Example:

A: ビデオが借りてありますか。

B: ええ、借りてあります。きのうビデオ屋に行ったから、借りておきました。

A: じゃ、私は借りなくてもいいですね。

B: 掃除がしてありますか。

A: いいえ、まだしてありません。今日忙しいから、してくれませんか。

B: えっ! 私がするんですか。

B's List

	Decide who will do it:
ビデオを借りる	(I have done it.)
掃除をする	
飲み物を買う	
カラオケを準備する	
ケーキを焼く	(I have done it.)
料理を作る	
友だちに連絡する	
冷蔵庫にビールを入れる	(I have done it.)

