第 1 2 課 L E S S O N ------12

病 気 Feeling Ill

会話 Dialogue

(((1)

- Mary and Michiko are talking at school.
- 1 みちこ: メアリーさん、元気がありませんね。
- 2 メアリー: うーん。ちょっとおなかが痛いんです。
- 3 みちこ: どうしたんですか。
- 4 メアリー: きのう友だちと晩ごはんを食べに行ったんです。たぶん食べすぎたん
- 5 だと思います。
- 6 みちこ: 大丈夫ですか。
- 7 メアリー: ええ。心配しないでください。……ああ、痛い。
- 8 みちこ: 病院に行ったほうがいいですよ。

At a hospital.

- 1メアリー: 先生、のどが痛いんです。きのうはおなかが痛かったんです。
- 2 医者: ああ、そうですか。熱もありますね。かぜですね。
- 3 メアリー: あの、もうすぐテニスの試合があるので、練習しなくちゃいけないん
- 4 ですが……。
- 5 医者: 二三日、運動しないほうがいいでしょう。
- 6 メアリー: わかりました。
- 7 医 者: 今日は薬を飲んで、早く寝てください。
- 8 メアリー: はい、ありがとうございました。
- 9 医 者: お大事に。



Michiko: You don't look well, Mary.

Mary: Um . . . I have a little stomachache.

Michiko: What's the matter?

Mary: I went out to have dinner with my friend yesterday. I think maybe I ate too much.

Michiko: Are you all right?

Mary: Yes. Don't worry about it. Oh, it hurts.

Michiko: You had better go to a hospital.



Mary: Doctor, I have a sore throat. I had a stomachache yesterday.

Doctor: I see. You have a fever, too. It is just a cold.

Mary: Well, I will have a tennis tournament soon, so I have to practice, though . . .

Doctor: You had better not exercise for a couple of days.

Mary: I understand.

Doctor: Take medicine and go to bed early tonight.

Mary: Yes. Thank you so much.

Doctor: Take care.



1	三五
早	音台
たん	ご

(((1)

Vocabulary

N	0	U	n	S

N O O II S		
あし	足	leg; foot
いみ	意味	meaning
* おなか		stomach
* かぜ	風邪	cold
かのじょ	彼女	girlfriend
かれ	彼	boyfriend
きおん	気温	temperature (weather-not used
		for things)
くもり	曇り	cloudy weather
* しあい	試合	match; game
ジュース		juice
せいじ	政治	politics
せいせき	成績	grade (on a test, etc.)
せき		cough
* のど		throat
は	歯	tooth
はな	花	flower
はれ	晴れ	sunny weather
1.6	服	clothes
ふつかよい	二日酔い	hangover
プレゼント		present
ホームシック		homesickness
もの	物	thing (concrete object)
ゆき	雪	snow
ようじ	用事	business to take care of

L1 - a djectives

	あまい	甘い	sweet
*	いたい	痛い	hurt; painful
	おおい	多い	there are many
	せまい	狭い	narrow; not spacious
	つごうがわるい	都合が悪い	inconvenient; to have a
			scheduling conflict
	わるい	悪い	bad

^{*} Words that appear in the dialogue

な-adjective

すてき(な)

素敵

fantastic

U-verbs

かぜをひく

風邪をひく

to catch a cold

きょうみがある

興味がある

to be interested (in . . .)

(topic 12)

なくす

to lose

* ねつがある

熱がある

to have a fever

のどがかわく

のどが渇く

to become thirsty

Ru-verbs

せきがでる

せきが出る

to cough

わかれる

別れる

to break up; to separate

(person \ge)

Irregular Verbs

きんちょうする

緊張する

to get nervous

* しんぱいする

心配する

to worry

Adverbs and Other Expressions

いつも

always

* おだいじに

お大事に

Get well soon.

* げんきがない

元気がない

don't look well

* たぶん

多分

probably; maybe

できるだけ

as much as possible

* ~でしょう

probably; ..., right?

~ 2"

~度

... degrees (temperature)

* にさんにち

二三日

for two to three days

* ~ので

because . . .

はじめて

初めて

for the first time

* もうすぐ

very soon; in a few moments/days

文法 Grammar

1 ~んです

There are two distinct ways to make a statement in Japanese. One way is to simply report the facts as they are observed. This is the mode of speech that we have learned so far. In this lesson, we will learn a new way: the mode of *explaining* things.

A *report* is an isolated description of a fact. When you are late for an appointment, you can already report in Japanese what has happened, バスが来ませんでした. This sentence, however, does not have the right apologetic tone, because it is not offered as an explanation for anything. If you want to mention the busses failing to run on time as an excuse for being late, you will need to use the *explanation* mode of speech, and say:

バスが来なかった<u>んです</u>。 (As it happens,) the bus didn't come.

An explanation has two components, one that is explicitly described in the sentence (the bus not coming), and another, which is implied, or explained, by it (you being late for the appointment). The sentence-final expression & \circlearrowleft serves as the link between what the sentence says and what it accounts for. Compare:

あしたテストがあります。 I have an exam tomorrow. (a simple observation) あしたテストがある<u>んです</u>。I have an exam tomorrow. (So I can't go out tonight.) トイレに行きたいです。 I want to go to the bathroom. (declaration of one's wish) トイレに行きたい<u>んです</u>。 I want to go to the bathroom. (So tell me where it is.)

成績がよくない<u>んです</u>。(in response to the question, "Why do you look so upset?") (As a matter of fact) My grade is not good.

¹In casual exchanges, んです appears in its short form, んだ. In casual questions, んですか is replaced by の. We will examine these further in Lesson 15.

試験が終わった<u>んです</u>。(explaining to a person who has caught you smiling)
The exam is over. (That's why I'm smiling.)

When it follows a noun or a t-adjective, t comes in between.

report sentences explanation sentences

な-adjective: 静かです 静かなんです
noun: 学生です 学生なんです

Q:どうして彼と別れた<u>んですか</u>。 Why did you break up with your boyfriend? (You've got to tell me.)

A:彼、ぜんぜんお風呂に入らないんです。 Oh, him. He never takes a bath. (That's a good enough reason, isn't it?)

Q:どうしたんですか。 What happened? (You look shattered.)

A:猫が死んだんです。 My cat died. (That should explain how I look today.)

You can also use んです to provide an additional comment on what has just been said.

A:とてもいい教科書ですね。
That's a great textbook that you are using.

B:ええ。私の大学の先生が書いた<u>んです</u>。 You bet. The professors at my university wrote it (for your information).

²A どうしたんですか question is best answered by a んです sentence with the subject marked with the particle が rather than は, as in this example. See Lesson 8 for a related discussion.

2 ~すぎる

Verb stems may be followed by the helping verb $t \not\equiv 3$, which means "too much," or "to excess." $t \not\equiv 3$ conjugates as a regular ru-verb.

食べ<u>すぎて</u>はいけません。

You must not eat too much.

早く起きすぎました。

I got up too early.

 \dagger 53 can also follow \lor and \dagger adjective bases (the parts which do not change in conjugations); you drop the \lor and \dagger at the end of the adjectives and then add \dagger 53.

(高い) この本は高すぎます。

This book is too expensive.

(親切な) あの人は親切すぎます。

That person is too nice.

3 ~ほうがいいです

はうがいいてす "it is better (for you) to do . . ." is a sentence-final expression that you can use to give advice. When you suggest an activity with ほうがいいてす, you are giving a very specific piece of advice; namely, that it is advisable to do it, and if one does not follow the advice, there is a danger or a problem.

はうがいいです is peculiar in that it follows different tense forms, depending on whether the advice given is in the affirmative or the negative. When the advice is in the affirmative, ほうがいいです generally follows the past tense short form of a verb. When the advice is in the negative, however, the verb is in the *present* tense short form.

もっと野菜を食べたほうがいいですよ。

You'd better eat more vegetables.

授業を休まないほうがいいですよ。

It is better not to skip classes.

4 ~ので

You can use \mathcal{OC} to give the reason for the situation described in the balance of the sentence. Semantically, \mathcal{OC} is just like \mathfrak{b} , \mathfrak{b} . Stylistically, \mathcal{OC} sounds slightly more formal than \mathfrak{b} , \mathfrak{b} .

(reason) ので (situation)。

(situation), because (reason).

いつも日本語で話す<u>ので</u>、日本語が上手になりました。 My Japanese has improved, because I always speak Japanese.

宿題がたくさんあった<u>ので</u>、きのうの夜、寝ませんでした。 I did not sleep last night, because I had a lot of homework.

The reason part of a sentence ends in a short form predicate. When \mathfrak{OT} follows a t-adjective or a noun, t comes in between, as it did with the explanatory predicate LT .

その人はいじわる \underline{x} ので、きらいです。 I do not like that person, because he is mean.

今日は日曜日なので、銀行は休みです。 Banks are closed, because today is a Sunday.

5 ~なくちゃいけません

We use なくちゃいけません³ to say that it is necessary to do something, or "must."

来週テストがあるから、たくさん勉強しなくちゃいけません。 I have to study a lot, because there will be an exam next week.

なくちゃ means "if you do not do . . ." and いけません roughly means "you cannot go"; なくちゃいけません therefore means "you cannot go not doing . . ." with the double negatives giving rise to the affirmative sense of the mandate. To form a なくちゃいけません sentence, we substitute ない in the negative short form of a verb with なくちゃ.

verb	short negative	"must"
食べる	食べない	食べなくちゃいけません
言う	言わ <u>ない</u>	言わなくちゃいけません
する	し <u>ない</u>	しなくちゃいけません
くる	こない	こなくちゃいけません

³In writing and in very formal speech, なくてはいけません is more common than なくちゃいけません.

けさは、六時に起き<u>なくちゃいけませんでした</u>。(long form, past) *I had to get up at six this morning*.

毎日、練習し<u>なくちゃいけない</u>んです。(short form, present) (The truth is,) I must practice every day.

~でしょう 6

We use the sentence-final expression でしょう (probably) when we are making a guess or a prediction. でしょう follows verbs and い-adjectives in short forms, in the affirmative and in the negative.

(verb)

あしたは雨が<u>降る</u>でしょう。 <u>降らない</u>でしょう。

It will probably rain tomorrow.

It will probably not rain tomorrow.

(\(\cdot\)-adjective)

北海道は寒いでしょう。

寒くないでしょう。

It is probably cold in Hokkaido.

It is probably not cold in Hokkaido.

でしょう may also follow な-adjective bases and nouns. Note that でしょう goes directly after these elements; we do not use $\times \sim \underline{x}$ でしょう, $\times \sim \underline{o}$ でしょう, or $\times \sim \underline{z}$ でしょう.

(な-adjective)

Professor Yamashita probably likes fish.

Professor Yamashita probably doesn't like fish.

(noun)

あの人は $\frac{1}{\sqrt{1-\lambda}}$ でしょう。 That person is probably an Australian. $\frac{1}{\sqrt{1-\lambda}}$ That person is probably not an Australian.

⁴でしょう may also follow predicates in the past tense. We will, however, concentrate on the present tense examples in this lesson.

でしょう sentences can be turned into questions (~でしょうか), which can be used to invite another person's opinion or guess.

日本語と韓国語と、どっちのほうが難しいでしょうか。 Which would you say is more difficult, Japanese or Korean?

The short form of でしょう is だろう. You can use it to cautiously phrase a prediction or an analysis.

たけしさんは興味がある<u>だろう</u>と思います。 I think Takeshi would be interested in it.

In casual exchanges, you can use $\mathcal{CL}_{\mathfrak{Z}}$ (with the question intonation, and most often pronounced as somewhat shorter $\mathcal{CL}_{\mathfrak{Z}}$) when you want to check if your partner agrees that you have the correct understanding about what you have just said.

ジョン、中国語がわかるでしょ? これ、読んで。 John, you understand Chinese, right? Can you read this for me?

ractic

ごうしたんですか

A. You are in the following situations. Explain them using ~んです. 📶

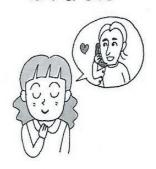
Example: 頭が痛いです

Q:どうしたんですか。

A:頭が痛いんです。



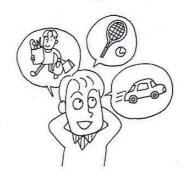
(1) 彼から電話が でんわ ありました



(2) プレゼントを もらいました



(3) あしたは休みです



(4) きのうは 誕生日でしたたたんじょうび



(5) テストが難しく (6) のどが痛いです ありませんでした





(7) かぜをひきました (8) 切符をなくしました (9) あしたテストがあります



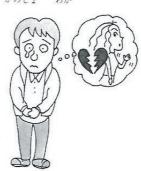




(10) せきが出ます



(11) 彼女と別れました



B. Respond to the comments using ~んです. 🗐

Example:



My father's → 父のなんです。



I received them from my friend.



Italian ones



My mother made it.



It was cheap.



kind

②38 ▶会話・文法編

C. Pair Work—Your partner has said something nice about what you have. Respond using ~んです.

Example: B:すてきな時計ですね。

A:友だちにもらったんです。

D. Pair Work-Make up dialogues asking for reasons.

Example: I went to Tokyo last week.

→ A:先週東京に行きました。

B:どうして東京に行ったんですか。

A:母がアメリカから来たんです。

- 1. I am very tired.
- 2. I have no money.
- 3. It is not convenient today. (都合が悪い)
- 4. I want to marry my boyfriend/girlfriend.
- 5. I am going to Japan to study.
- 6. He speaks Chinese very well. (中国語が上手です)
- 7. I don't want to watch that movie.

■食べすぎました

A. Describe the following pictures using ~すぎる. Use "verb + すぎる" for (1) through (4) and "adjective + すぎる" for (5) through (10).

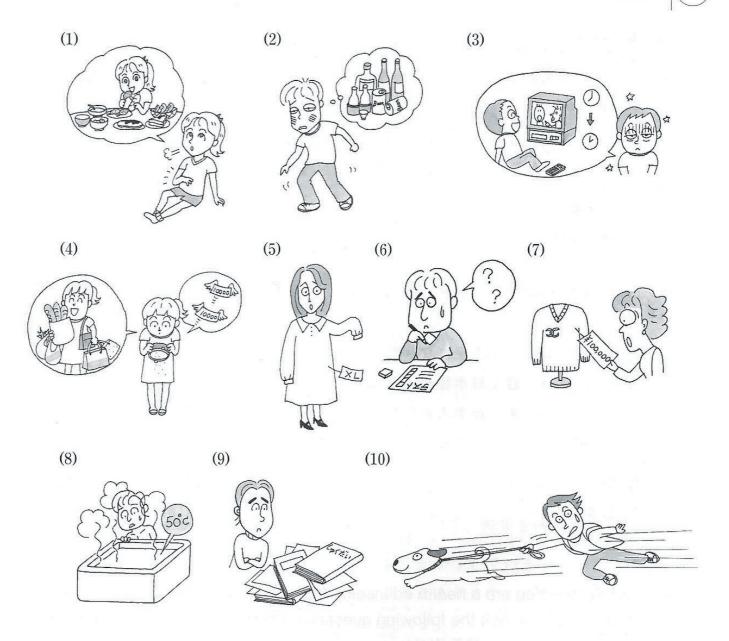
Example:



→ 作りすぎました。



→ この部屋はせますぎます。



B. Look at the verbs below. Think about the results of over doing these things and make sentences as in the example.

Example: 食べる \rightarrow 食べすぎたから、おなかが痛いんです。

- 1. 飲む
- 2. 勉強する
- 3. コンピューターを使う

- 4. 本を読む
- 5. テニスをする
- 6. 甘い物を食べる

- 7. 歌を歌う
- 8. 緊張する

■薬を飲んだほうがいいです

A. Using the cues below, give advice to a friend who has a headache. Decide if you should use the affirmative or the negative.

Example: 薬を飲む \rightarrow B:頭が痛いんです。 A:薬を飲んだほうがいいですよ。

 1. 早く寝る
 2. 遊びに行く
 3. 病院に行く

 4. 仕事を休む
 5. うちに帰る
 6. 運動する

 カセラ
 カセラ

B. Pair Work—Give advice to your partner in the following situations, using ~ほう がいい.

日本語が上手になりたい Example:

A:日本人の友だちを作ったほうがいいですよ。 できるだけ英語を話さないほうがいいですよ。

1. ホームシックだ 2. やせたい

お金がない
 成績が悪い
 曲が痛い
 教科書をなくした
 いつも授業に遅刻する

C. Pair Work—You are a health counselor. Someone who hasn't been feeling well is at your office. Ask the following questions. Complete this form first, then give your advice using ~ほうがいい.

a. よく運動しますか。 いいえ はい はい いいえ はい いいえ はい はい はい いいえ g. 何時間ぐらい寝ますか。 h. どんな料理をよく食べますか。 i.よく歩きますか。 はい いいえ

₩ いい天気なので、散歩します

A. Connect the two sentences using ~ので. 🗐

Example: いい天気です/散歩します
→ いい天気なので、散歩します。

- 1. 安いです/買います
- 2. あの映画はおもしろくありません/見たくありません
- 3. 今週は忙しかったです/疲れています
- 4. 病気でした/授業を休みました
- 5. 彼女はいつも親切です/人気があります
- 6. 政治に興味がありません/新聞を読みません
- 7. あしたテストがあります/勉強します
- 8. のどがかわきました/ジュースが飲みたいです
- 9. 歩きすぎました/足が痛いです
- B. Make sentences using the cues below as reasons, according to the example.

Example: かぜをひきました → かぜをひいたので、授業を休みました。

- 1. お金がありません
- 3. ホームシックです
- 5. 単語の意味がわかりません
- 2. おなかがすいています
- 4. 用事があります
- 6. 疲れました
- C. Fill in the blanks with appropriate words.

1	ので、中国に行きたいです。
2	ので、人気があります。
3	ので、かぜをひきました。
4	ので、別れました。
5	ので、日本に住みたくありません。
6.	ので、遅刻しました。
7.	ので、緊張しています。

▶会話·文法編

v) 七時に起きなくちゃいけません

A. Look at Tom's schedule and make sentences, according to the example.

Example: 7:00 A.M./起きる \rightarrow トムさんは七時に起きなくちゃいけません。

7:00 a.m.	Ex. 起きる
8:00 a.m.	(1) うちを出る
9:00 A.M.	(2) 授業に出る ^{じゅぎけ} で
1:00 p.m.	(3) 山下先生に会う
2:00 p.m.	(4) 英語を教える
3:00 р.м.	(5) LLに行って、テープを聞く
5:00 р.м.	(6) うちに帰る
6:00 p.m.	(7) ホストファミリーと晩ごはんを食べる ttん
8:00 p.m.	(8) 宿題をする Luk だい
9:00 p.m.	(9) お風呂に入る
10:00 р.м.	(10) 薬を飲む
11:00 р.м.	(11) うちに電話をかける

B. Pair Work—Invite the partner to do the following things together. Turn down the invitation and give an explanation using ~なくちゃいけない.

Example: play tennis

→ A:あしたの朝、一緒にテニスをしませんか。 B:ちょっと都合が悪いんです。あしたは授業に出なくちゃいけ ないんです。

1. do homework

2. eat lunch

3. drink coffee

4. study in the library

5. go to karaoke

- C. Answer the following questions.
 - 1. 日本語の授業で何をしなくちゃいけませんか。
 - 2. 日本で外国人は何をしなくちゃいけませんか。
 - 3. かっこよくなりたいんです。何をしなくちゃいけませんか。
 - 4. 友だちが遊びに来ます。何をしなくちゃいけませんか。
 - 5. あしたは初めてのデートです。何をしなくちゃいけませんか。
 - 6. 子供の時、何をしなくちゃいけませんでしたか。

▼ あしたは晴れでしょう

A. Here is tomorrow's weather forecast (天気予報). Play the role of a meteorologist and tell the weather forecasts for each city.

Examples: Tokyo/snow

→ 東京はあした雪でしょう。 とうきょう

temperature in Tokyo/around 2°C

→ 東京の気温は、二度ぐらいでしょう。



city	W	eather	temperature
Tokyo	Ex. snow		Ex. around 2°C
Sydney	(1) sunny	(2) hot	(3) around 30°C
Hong Kong	(4) rain	(5) cool	(6) around 18°C
Rome	(7) cloudy	(8) warm	(9) around 20°C

B. Pair Work—Play the role of a meteorologist. Predict the weather for your favorite city. The other person fills in the blanks. Switch roles and do the same thing.

city	weather	temperature
		American de la companya de la compan
- 1		

≥会話・文法編

☞ まとめの練習

- A. Using Dialogue I as a model, make skits in the following situations.
 - -Your friend looks sad.
 - -Your friend looks happy.
- B. Pair Work—A and B are deciding when they can play tennis together. Play the role of A and B. Discuss your schedules and find the day on which both of you are available. Refer to p. 245 for B's schedule.

Example: A:来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

B:来週の月曜日はちょっと都合が悪いんです。英語を教えなくちゃいけないんです。日曜日はどうですか。

A's schedule

Sunday	go shopping	
Monday		
Tuesday	read books	Ubers at Service
Wednesday	0.5.10	
Thursday	1 1	
Friday	meet friends	
Saturday	0	

C. Role Play—Visiting a Doctor's Office Using Dialogue I as a model, act the role of a doctor or a patient. Doctor—Fill out the medical report on p. 245 and give advice to the patient. Patient—Describe the symptoms you have and answer the doctor's questions.

Doir	Work	(TITI) D
rall	VVOIK	VII D.

Example: A:来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

B: 来週の月曜日はちょっと都合が悪いんです。英語を教えなくちゃいけないんです。日曜日はどうですか。

B's schedule

Sunday	
Monday	teach English
Tuesday	17 - 4 - 1
Wednesday	clean rooms, do laundry, etc.
Thursday	
Friday	
Saturday	practice karate

and Illness

At the Reception of the Clinic

Patient:

すみません、初めてなんですが。

Excuse me, this is my first visit.

Receptionist: はい、保険証を見せてください。

OK. Please show me your health insurance certificate.

この紙に名前と住所を書いてください。

Please fill in your name and address on this paper.

Patient:

これは何の薬ですか。

What kinds of medicine are these?

Receptionist: 痛み止めです。食後に飲んでください。

These are painkillers. Please take one after meals.

Patient:

わかりました。

I see.

Receptionist: お大事に。

Please take care.

Useful Expressions for Illness (病気) and Injuries (けが)

下痢です。—— I have diarrhea.

便秘です。-I am constipated.

生理です。 I have my period.

花粉症です。-I have hay fever.

(~に)アレルギーがあります。-I have an allergy to . . .

虫歯があります。 I have a bad tooth.

くしゃみが出ます。一 -I sneeze.

鼻水が出ます。――― I have a runny nose.

背中がかゆいです。--My back itches.

発疹があります。― —I have rashes.

めまいがします。	———I feel dizzy.
吐きました。	I threw up.
気分が悪いです。	——I am not feeling well.
やけどをしました。	I burned myself.
足の骨を折りました。	I broke my leg.
けがをしました。	I hurt myself.

Useful Vocabulary

● 医者 (Doctor's office)

内科———	physician
皮膚科	-dermatologist
外科———	surgeon
産婦人科―――	obstetrician and gynecologist
整形外科	orthopedic surgeon
眼科	ophthalmologist
歯科	dentist
耳鼻科	otorhinolaryngologist; ENT doctor

● その他 た (Miscellaneous)

