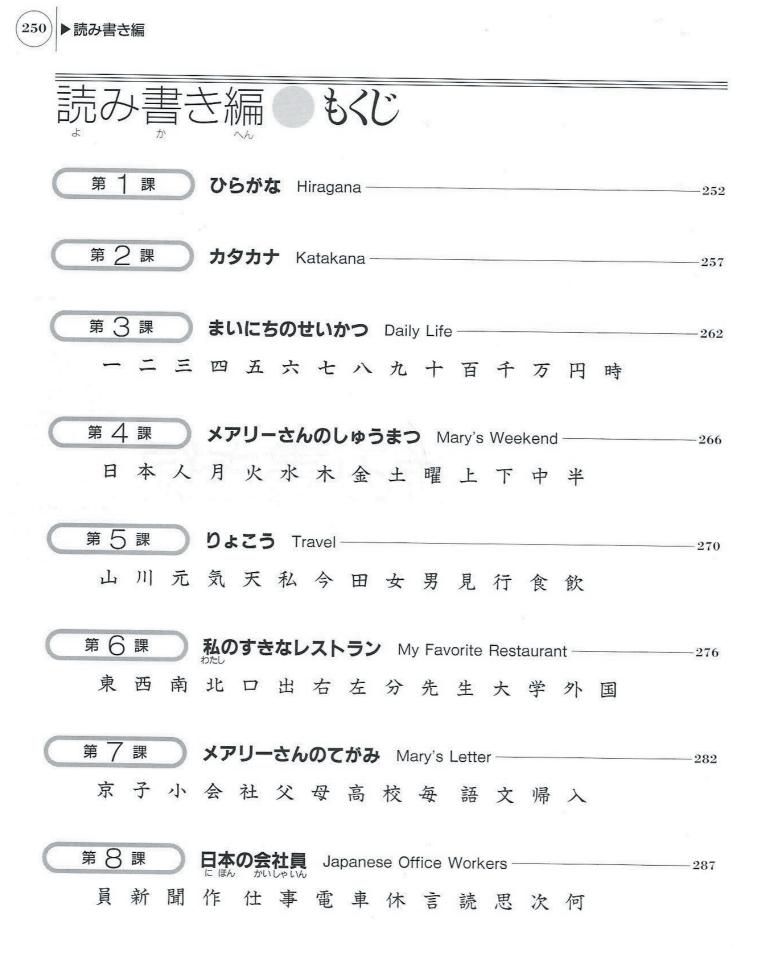
読み書き編



$\subset$	第9課	D	スー	-さん	vのE		Sue	's Dia	ary —				8 			-292
	午後	前	名	白	雨	書	友	間	家	話	シ	古	知	来		
第	10課	D	かさ	さじそ	<b>5</b>	The	Folk	tale /	Kasaji	izo —						-298
	住 正	年	売	買	町	長	道	雪	立	自	夜	朝	持			
第	11 課	D	友た	<b>ち</b> 募		Loo	king	for F	riend	s —						-304
	手 紙	好	近	明	病	院	映	画	歌	市	所	勉	強	有	旅	
第	12 課	$\supset$	たな	<b>タ</b> ばた	Tana	abata	Fest	ival –								-310
	昔々	神	早	起	牛	使	働	連	別	度	赤	青	色			



や

5 ra

わ<sub>wa</sub>

 $\mathcal{K}_n$ 

ya

I)

ri



ゆ

3

уu

ru

252)

(Refer to "Japanese Writing System" on pages 18-22 for more details.)

l<sub>re</sub>

£

3 ro

を。

yo

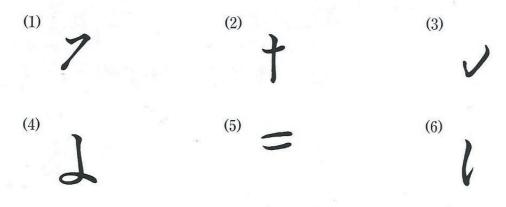
1) Hira	gana	a Prac	tice					
A. Choose	e the o	correct h	iragana.					
1. yo	ま	よ	2. ho	は	ほ	3. me	\$2	め
4. su	む	す	5. <i>ki</i>	さ	キ	6. chi	さ	ち
7. ta	た	12	8. ro	ろ	る	9. e	え	h
B. Match	the w	ords.						

Person's na	ame	Place name	
1. たなか・	• Akai	9. さっぽろ・	• Gifu
2. やまもと・	• Nakamura	10. きょうと・	• Beppu
3. あかい・	• Takahashi	11. かなざわ・	• Sapporo
4. はしもと・	• Tanaka	12. おおさか・	• Osaka
5. たかはし・	• Morikawa	13. ながさき・	• Kyoto
6. なかむら・	• Sakuma	14. ぎふ・	• Kanazawa
7. もりかわ・	• Yamamoto	15. べっぷ・	• Nagasaki
8. さくま・	• Hashimoto	16. ちば・	• Chiba

C. What's wrong with the hiragana below? Rewrite the correct hiragana.

(4) (5) (3) (1) (2)ほ

D. Write as many hiragana as possible which contain the following parts.



E. Put the hiragana in the right order to make sense.

-

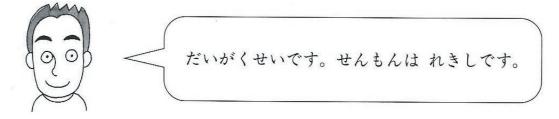
Example: $k \geq b \leq k \leq$	5
1. わんで	2. ごいえ
3. んほに	4. えなま
5. んせせい	6. がだいく

## I Reading Practice

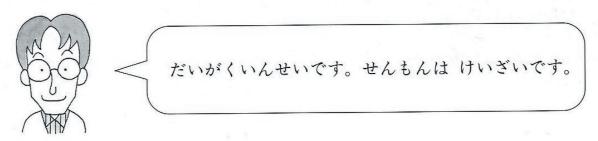
Read what the following people are saying and answer the questions.



たなか ゆうこ

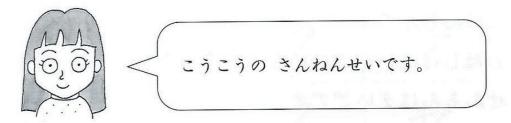


はらだ りょう

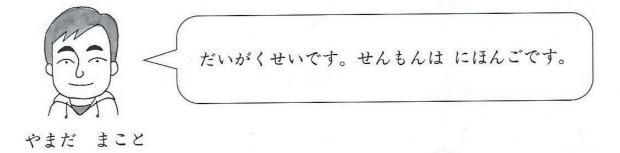


第1課◀

かとう やすお



きたの ひろみ



- 1. Who is an office worker?
- 2. Whose major is Japanese?
- 3. Who is a high school student?
- 4. What is Harada's major?

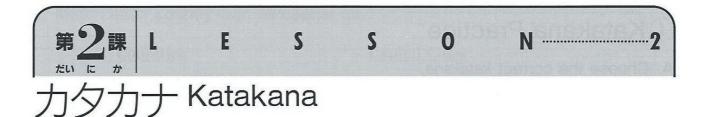
## **Writing Practice**

You received a letter from a Japanese friend. Read it and write a letter introducing yourself.

はじめまして、まえかわみちこです。 にほんじんです。 わたしはだいがくのいちねんせいです。 せんもんはえいごです。 どうぞよろしくおねがいします。

\*どうぞよろしくおねがいします is more polite than どうぞよろしく.

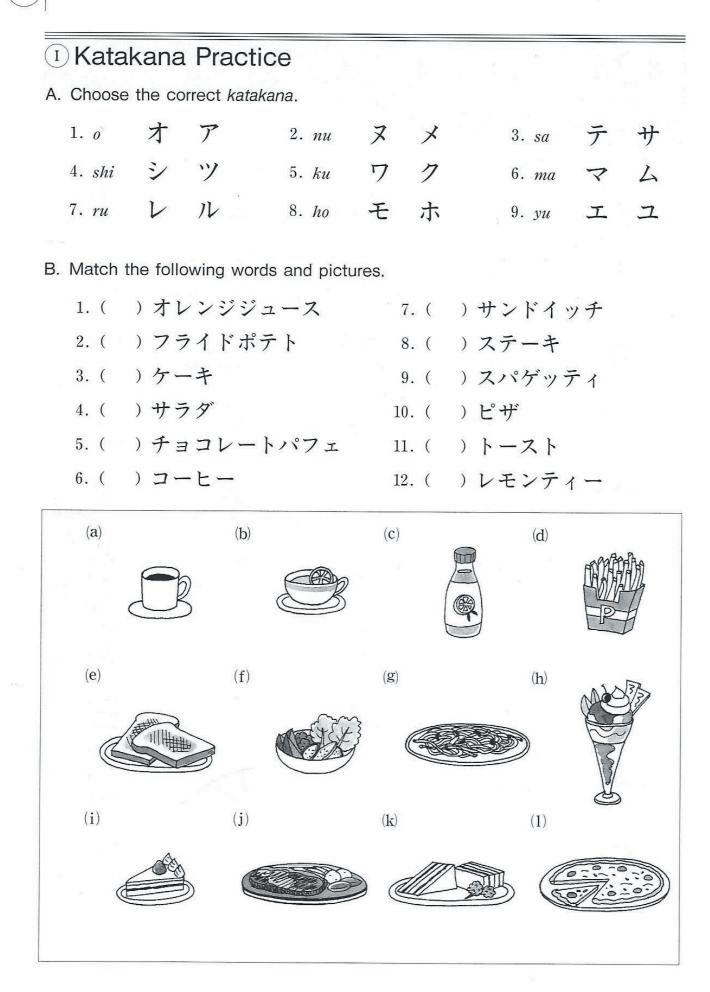
第2課◀



			and the second	
$\mathcal{T}_{a}$	<b>1</b> i	ウ	I <sub>e</sub>	才。
力 <sub>ka</sub>	Ŧ <sub>ki</sub>	<b>7</b> ku	5 ke	⊐ <sub>ko</sub>
サ <sub>sa</sub>	۶ shi	$X_{su}$	t se	y so
J <sub>ta</sub>	F <sub>chi</sub>	יצי <sub>tsu</sub>	テ <sub>te</sub>	h to
+ na	— ni	X <sub>nu</sub>	ネ <sub>ne</sub>	) no
/ ` ha	E <sub>hi</sub>	7 <sub>fu</sub>	∽ he	木 ho
$\checkmark_{ma}$	i mi	$L_{mu}$	× me	E mo
t <sup>ya</sup>		J <sub>yu</sub>		<b>∃</b> <sub>yo</sub>
ラ <sub>ra</sub>	IJ <sub>ri</sub>	IV ru	↓ re	D ro
<b>7</b> wa				ヲ。
	(Dofor +- "I	ananaa Wuitin - S	vstem" on pages 22-	A for more details

(Refer to "Japanese Writing System" on pages 22-24 for more details.)

▶読み書き編



258)

C. Match each country with its capital city.

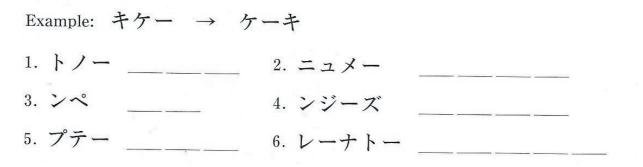
Countries		Capital Cities
1. マレーシア	•	・オタワ
2. オランダ	٠	・ワシントンDC
3. アメリカ	•	・ニューデリー
4. エジプト		・アムステルダム
5. オーストラリア	٠	・クアラルンプール
6. スウェーデン	•	・ブエノスアイレス
7.インド		・キャンベラ
8. アルゼンチン	•	・カイロ
9. カナダ	•	・ストックホルム

D. Word Search-Find the following country names in the box of katakana.

ベトナム (Vietnam)
シンガポール (Singapore)
チェコ (Czech)
アメリカ (America)
スウェーデン (Sweden)
エクアドル (Ecuador)
メキシコ (Mexico)
ブラジル (Brazil)
ボスニア (Bosnia)
オランダ (Holland)
インドネシア (Indonesia)
カナダ (Canada)
ルワンダ (Rwanda)
タイ (Thailand)
オーストラリア (Australia)

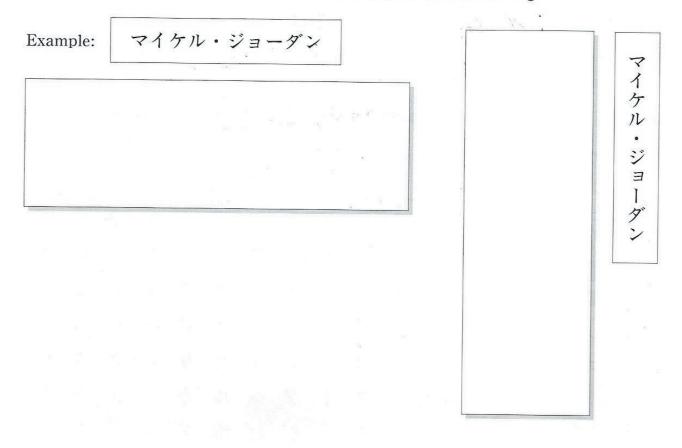


E. Put the katakana in the right order to make sense.



### I Name Tags

Write your name in the box below and make your own name tag.



## Reading Practice

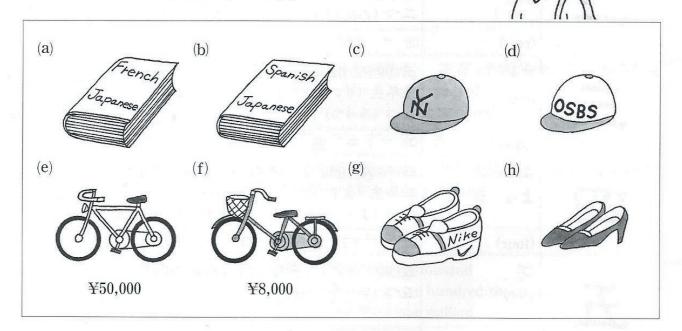
Mary wrote about the things below. Find out which item she wrote about.

第2課◀

26]

2.() これは わたしの じてんしゃです。
 オーストラリアの じてんしゃです。
 たかいです。

- 3.()これは ミシェルさんの じしょです。
   スペインごの じしょじゃありません。
   フランスごの じしょです。
- 4.()これは ジャクソンさんの くつです。
   にほんの くつじゃありません。
   イタリアの くつです。



## Writing Practice

Write about the things you or your classmates own. Use Mary's sentences in II as a model.

#### 262) ▶読み書き編

# 第3課 L E S S O N 3 まいにちのせいかつ Daily Life

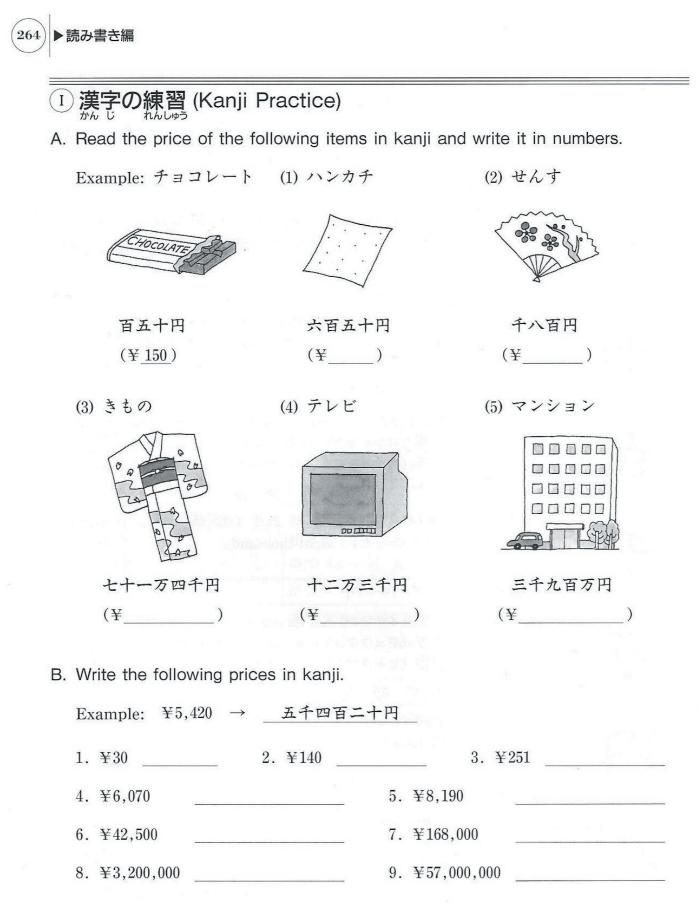
001	イチ	
2	イッひと	<ul> <li>ー (イチ) one 一時 (イチジ) one o'clock</li> <li>一年生 (イチネンセイ) first-year student</li> </ul>
	19 02	ー分 (イップン) one minute 一つ (ひとつ) one
	(one)	
02		
_	5	ニ (ニ) two 二時 (ニジ) two o'clock
	ふた	二年生 (ニネンセイ) second-year student
-		二つ (ふたつ) two 二日間 (ふつかカン) two days
03	(two)	(2) —
	サン	三 (サン) three 三時 (サンジ) three o'clock
-	みつ	三年生 (サンネンセイ) third-year student
-	김 수영	三つ (みっつ) three
	(three)	(3) - = =
04	よんよ	四 (よん) four 四時 (よジ) four o'clock
	よっシ	四年生 (よネンセイ) fourth-year student
Ľ		四つ(よっつ) four 四月(シガツ) April
1914	(four)	(5) [1] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7]
5	ゴ	五 (ゴ) five 五時 (ゴジ) five o'clock
I	いつ	五つ (いつつ) five
I		
	(five)	(4) - ア 齐 五
6	ロクロッ	六 (ロク) six 六時 (ロクジ) six o'clock
L	むっ	六百 (ロッピャク) six hundred
11		六分 (ロップン) six minutes 六つ (むっつ) six
	(six)	(4) 1 上 六 六
7	シチ なな	七 (シチ/なな) seven 七時 (シチジ) seven o'clock
L		七つ (ななつ) seven
T		
	(seven)	(2) - +
8	ハチ ハッ	ハ (ハチ) eight 八時 (ハチジ) eight o'clock
1	やつ	八百 (ハッピャク) eight hundred
ハ	やっ	<ul><li>八百 (ハッピャク) eight hundred</li><li>八歳 (ハッサイ) eight years old 八つ (やっつ) eight</li></ul>

第3課◆

263

<sup>oop</sup> カ	キュウ ク ここの	九 (キュウ) nine 九時 (クジ) nine o'clock 九歳 (キュウサイ) nine years old 九つ (ここのつ) nine
	(nine)	(2) ノ 九
•10	ジュウ ジュッ とお (ten)	+ (ジュウ) ten 十時 (ジュウジ) ten o'clock 十歳 (ジュッサイ) ten years old + (とお) ten (2) - +
百	ヒャク ピャク ビャク (hundred)	百 (ヒャク) hundred 三百 (サンビャク) three hundred 六百 (ロッピャク) six hundred 八百 (ハッピャク) eight hundred (6) 一 ア ア 丙 百 百
12	セン ゼン	キ (セン) thousand 三千 (サンゼン) three thousand ハキ (ハッセン) eight thousand
	(thousand)	(3) 1 二 千
万万	マン	ー万(イチマン)ten thousand 十万(ジュウマン)one hundred thousand 百万(ヒャクマン)one million
	(ten thousand)	(3) 一 万 万
P	エン	百円(ヒャクエン)one hundred yen 円(エン)circle
	(yen; circle)	(4) ] 门 円 円
時	ジとき	一時(イチジ)one o'clock 子供の時(こどものとき)in one's childhood 時々(ときどき)sometimes 時計(トケイ)watch
	(time)	(10) 1 月日日日 時時

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and *hiragana* indicates the *kun'yomi* [native Japanese reading].)



### ■ まいにちのせいかつ

An international exchange student writes about his daily routine. Read the passage to find out about his schedule and fill in the blanks below.

わたしはまいにち七時におきます。うちであさごはんをたべ ます。八時にだいがくへいきます。九時ににほんごをべんきょ うします。十二時半にだいがくでひるごはんをたべます。とき どきコーヒーをのみます。四時にとしょかんでほんをよみます。 六時ごろうちへかえります。十時にテレビをみます。十二時ご ろねます。

7:00	)		
(	)	go to the university	
9:00	)		
(	)	eat lunch	
4:00	)	(DP 1028-	
6:00		1. 2. 4. 声音之声	
7	>		
(	)	watch TV	
(	)		

## 書く練習 (Writing Practice)

Write about your daily routine. Use the above passage as a model.

(266) ▶読み書き編

016	ニ ニチ び	日本 (ニホン) Japan 日曜日 (ニチョウび) Sunday
	ひニッ	毎日(マイニチ) every day 母の日(ははのひ) Mother's Dat
	the state of the second	日記 (ニッキ) diary 三日 (ミッカ) three days
	(day; sun)	
017	ホン	本 (ホン) book 日本 (ニホン) Japan
木	もと	日本語 (ニホンゴ) Japanese language
7		山本さん (やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto
018	(book; basis)	(5) 一 十 才 木 本
>	ジン	日本人 (ニホンジン) Japanese people
人	ひとニン	ー人で(ひとりで) alone この人(このひと) this person 三人(サンニン) three people
	(person)	(2) ノ 人
019	ゲツ ガツ	月曜日 (ゲツヨウび) Monday 一月 (イチガツ) January
H	つき	月 (つき) moon
020	(moon; month)	(4) ) 刀 月 月
. 1.	カ	火曜日 (カヨウび) Tuesday 火 (ひ) fire
	ひ	
	(fire)	(4) 、 ・
021	スイ みず	水曜日 (スイヨウび) Wednesday 水 (みず) water
78		
1-		
22	(water)	(4) ] 기 가 水
L	モク	木曜日(モクヨウび)Thursday 木(き)tree
不	÷.	
	(tree)	(4) 一十才木
23	キン	金曜日 (キンヨウび) Friday
\$	かね	お金 (おかね) money
JK.	(gold; money)	(8) / 八 今 今 令 余 金

024	ド	土曜日 (ドヨウび) Saturday
1 ±	っち	土(つち)soil
	(soil)	(3) - + 土
四君	ヨウ	日曜日 (ニチョウび) Sunday
FT.	(weekday)	(18) 1 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
L	うえ ジョウ	上(うえ)top; above 上手な(ジョウズな)good at 屋上(オクジョウ)rooftop
	(up)	(3) ] ト 上
27	した カ	下 (した) under 地下鉄 (チカテツ) subway 下手な (へたな) poor at
•	(down)	(3) — T T
28	なか チュウ ジュウ	中(なか)inside 中国(チュウゴク)China 中学(チュウガク)junior high school 一年中(イチネンジュウ)all year around
	(middle)	(4) 1 口中
29 半	ハン	三時半(サンジハン)half past three 半分(ハンブン)half
	(half)	(5)、 ン ン ン 半

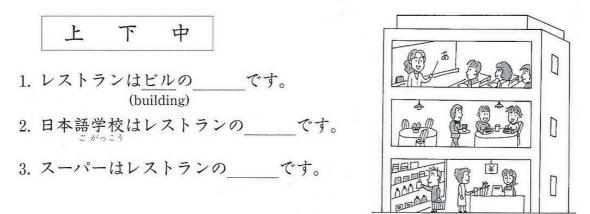
(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)

漢字の練習 (Kanji Practice)

A. Match the kanji with the English equivalents.

1.	水曜日	•		• Sunday
2.	金曜日	•		• Monday
3.	日曜日	•	- 20	• Tuesday
4.	月曜日	•		• Wednesday
5.	土曜日	•		• Thursday
6.	木曜日	•		• Friday
7.	火曜日	•		• Saturday

B. Look at the picture and choose the appropriate kanji for the blanks.



### I おかあさんへのメモ

メアリーさんはおかあさんにメモをかきました。 Read the memo and answer the questions.

- 1. メアリーさんはきょうなにをしますか。
- 2. うちでばんごはんをたべますか。
- 3. 何時ごろかえりますか。

おかあさんへ きょうはともだちとだいがくでべんきょうします。 うちでしばんごはんを たべません。 九時半ごろかえります。 十月二十一日 XPU-

#### メアリーさんのしゅうまつ

Read the following passage about Mary's weekend.

金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえ んでともだちとはなしました。それから、レストランへいきま した。たくさんたべました。

土曜日は一人でおてらへいきました。たくさんみせがありました。みせでおまんじゅうをかいました。

日曜日はおそくおきました。おかあさんもおそくおきました。わたしはあさテレビをみました。それから、おかあさんとひるごはんをたべました。ごごは日本語をべんきょうしました。本もよみました。

みせ store おまんじゅう sweet bun おそく late

Arrange the following activities in the order Mary did.

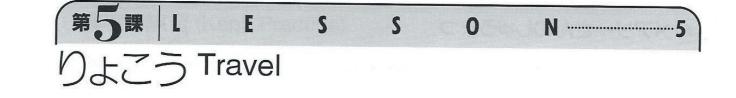
 $( ) \rightarrow ( )$ 

1. studied Japanese 2. bought sweet buns 3. went to a restaurant

4. watched TV 5. went to a park

## ■書く練習 (Writing Practice)

- A. You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.
- B. Write about your weekend.



	やま・サン	山(やま)mountain 富士山(フジサン)Mt. Fuji
	(mountain)	(3) 1
]]	かわがわ	川 (かわ) river 小川さん (おがわさん) Mr./Ms. Ogawa
	(river)	(3) J J1 J1]
元	ゲン	元気な (ゲンキな) fine
	(origin)	(4) テ 元
気	+	元気な (ゲンキな) fine 天気 (テンキ) weather 電気 (デンキ) electricity
	(spirit)	(6) / ~ ~ 气 氕 気
天	テン	天気 (テンキ) weather 天国 (テンゴク) heaven
	(heaven)	(4) 一 =
私	わたし シ	私(わたし)I 私立大学(シリツダイガク)private university
1-	(I; private)	(7) ~ 千千千和私
今	いまコン	今 (いま) now 今日 (きょう) today 今晩 (コンバン) tonight
	(now)	(4) / 入 入 今
田	ただ	田中さん (たなかさん) Mr./Ms. Tanaka 山田さん (やまださん) Mr./Ms. Yamada 田んぼ (たんぼ) rice field
	(rice field)	(5) 1

38	おんな	女の人 (おんなのひと) woman
女	ジョ	女性(ジョセイ)woman
	(woman)	(3) 人 女 女
» 早	おとこ ダン	男の人(おとこのひと)man 男性(ダンセイ)man
	(man)	(7) 1 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1
40	みケン	見る(みる) to see 見物(ケンブツ)sightseeing
	(to see)	(7) 1 月 月 目 月 見
オー	い コウ ギョウ	行く (いく) to go 銀行 (ギンコウ) bank 一行目 (イチギョウめ) first line
	(to go)	(6) 1 1 1 行行
42	たショク	食べる (たべる) to eat 食べ物 (たべもの) food 食堂 (ショクドウ) cafeteria
V	(to eat)	(9) / 入 今 今 今 會 食 食
43	の イン	飲む(のむ)to drink 飲み物(のみもの)drink 飲酒運転(インシュウンテン)drunken driving
	(to drink)	12) ノ ノ タ 今 今 今 食 食 飲 飲 飲

(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)

A. Using the parts below, make up the correct kanji. Example:  $\texttt{I} \rightarrow \texttt{I}$ 1. 良 2. 欠 3. ム 4. 二 5. 力 7. 入 8. 良 9. メ 10.田 6.气 B. Match the following sentences with the pictures. 1.()えいがを見ます。 2.()コーヒーを飲みます。 3. ( )ハンバーガーを食べます。 4. ( )男の人と女の人がいます。 5.()山と川があります。 6. ( ) 今日はいい天気です。 )銀行に行きます。 7. ( (a) (b) (c) (d) BANK (f) (e) (g)Π C. Match the kanji with the reading. 1. ( 2. ( ) 一日 ) 二日 3. ( ) 三日 4. ( )四日 5. ( ) 五日 6. ( )六日 7. ( ) 七日 8. ( ) 八日 9. ( )九日 10. ( )十日 11. ( )二十日 (a) いつか (b) ここのか (c) ついたち (d) とおか (e) なのか (f) はつか

(a) いうか (b) ここのか (c) ういたら (a) ころか (c) なのか (1) は (g) ふつか (h) みっか (i) むいか (j) ようか (k) よっか

### ■ りょこうのはがき

A. Match the following katakana words with the English equivalents.

1.	コーヒー	•	• cake
2.	コンサート	•	• coffee
3.	ウィーン	•	• cafe
4.	カフェ	•	• classical
5.	クラシック	•	• concert
6.	ケーキ	•	• Vienna

#### B. ようこさんはみちこさんにはがきをかきました。

Read the postcard below. Write T for the things she did or does and write F for the things she didn't or doesn't do in Vienna.

1. (	) see an old castle	2. (	) g
3. (	) take pictures	4. (	) d
5. (	) enjoy sweets	6. (	) e

- ( ) go to see a ballet( ) drink beer at the cafe
- ( ) eat at McDonald's

みちこさんへ 元気ですか。私は今ウィーンにいます。ここはちょっとさむいです。ウィーンは とてもきれいなまちです。 7305-0836 きのうはおしろを見ました。ふるかったてですが、とてもきれいでした。たくさ つくば市山中42-5 んしゃしんをとりました。よるはクラ シックのコンサートに行きました。よかっ 山川みちこさま たです。 ウィーンにはカフェがたくさんありま Japan す。まいにちカフェでコーヒーを飲みま す。ケーキも食べます。とてもおいしいです。 四日にかえります。また日本で あいましらね。 山田ようこ

~さま Mr./Ms. (used in letter writing) おしろ castle が but よる night また again C. ロバートさんもはがきをかきました。

Read the postcard below and answer the following questions in Japanese.

- 1. ロバートさんは今どこにいますか。
- 2. どんな天気ですか。
- 3. きのうは なにをしましたか。
- 4. 今日は なにをしましたか。だれとしましたか。
- 5. おきなわの食べものはどうですか。

3 6 8 L くば 111 市 2+ D ちこさま 二-田 L 中 老 行きました。たいへんでしたが、 とてもきれいでした。まいにちた です。きのうはともだちといっしょ ちょうとあついですが、いい天気 日本人の男の人と女の人と山に にうみでおよぎました。今日は 私はおきなわにいます。ここは みちこさん、お元気ですか。 だいすきです。では、お元気で しいです。おきなわの食べもの 十月 九 D B バー ト・スミス 今

山 mountain たいへん tough では、お元気で Take care.

# ■ 書く練習 (Writing Practice)

The following are your Japanese friends' addresses in your pocket notebook. Copy their addresses on the postcards and write about your vacation.

第5課

11
L1 市東山36-8
L UMLやま 文小石川7-7

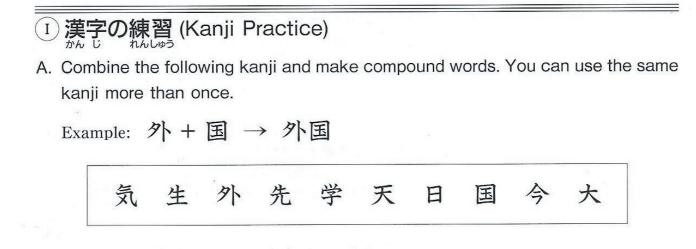
44	ひがし	東(ひがし) east 東口(ひがしぐち) east exit
	百 17	東京 (トウキョウ) Tokyo
-	(east)	(8) 一 亡 戸 戸 申 東
15	西 にし セイ サイ	西(にし)west 西口(にしぐち)west exit 北西(ホクセイ)northwest 関西(カンサイ)Kansai region
4	(west)	(6) 一 厂 戸 所 西
16	南 +2	南 (みなみ) south 南口 (みなみぐち) south exit 南東 (ナントウ) southeast
	(south)	(9) - + 广 片 片 内 南 南
17	きた ホク ホッ	北(きた)north 北口(きたぐち)north exit 東北(トウホク)Tohoku region 北海道(ホッカイドウ)Hokkaido
	(north)	(5) - + 土 土 土
.8		北口 (きたぐち) north exit ロ (くち) mouth 人口 (ジンコウ) population (3) 1 <b>ロ</b> ロ
9	で で	
	出 $t \rightarrow 2 $ (to exit)	出る(でる) to exit 出口(でぐち) exit 出す(だす) to take something out 出席(シュッセキ) attendance 輸出(ユシュツ) export (5) ] 나 屮 出 出
0	右 みぎ ウ ユウ	右 (みぎ) right 右折 (ウセツ) right turn 左右 (サユウ) right and left
	(right)	(5) ノ ナ オ 右 右
	た ひだり サ	左(ひだり)left 左折(サセツ)left turn
-	(left)	(5) ーナ ナ 左 左

第6課◀

277

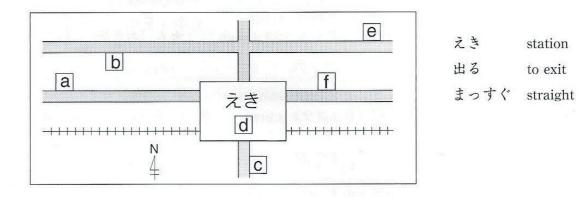
·52 分	フン プン ブン	五分(ゴフン)five minutes 十分(ジュップン)ten minutes 自分(ジブン)oneself 半分(ハンブン)half
	(minute; to divide	と) (4) ノ ハ 分 分
先	セン さき	先生(センセイ)teacher 先週(センシュウ)last week 先に(さきに)ahead
-	(ahead)	(6) , ~ + 生 失 先
生	セイ う ショウ	学生(ガクセイ)student 先生(センセイ)teacher 生まれる(うまれる)to be born 一生に一度(イッショウにイチド)once in a life time
	(birth)	(5) ,
<sup>55</sup> 大	ダイ おお タイ	大学生 (ダイガクセイ) college student 大きい (おおきい) big 大変な (タイヘンな) tough 大人 (おとな) adult
	(big)	(3) ーナ大
56	ガク ガッ まな (learning)	大学 (ダイガク) university       学生 (ガクセイ) student         学校 (ガッコウ) school       学ぶ (まなぶ) to study         (8) 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
57 <b>9</b>	ガイ そと	外国 (ガイコク) foreign country 外国人 (ガイコクジン) foreigner 外 (そと) outside
	(outside)	(5) ノクタタタタ
)58	コク ゴク くに	外国 (ガイコク) foreign country 中国 (チュウゴク) China 国 (くに) country
	(country)	

(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)



B. Indicate where each place is located on the map.

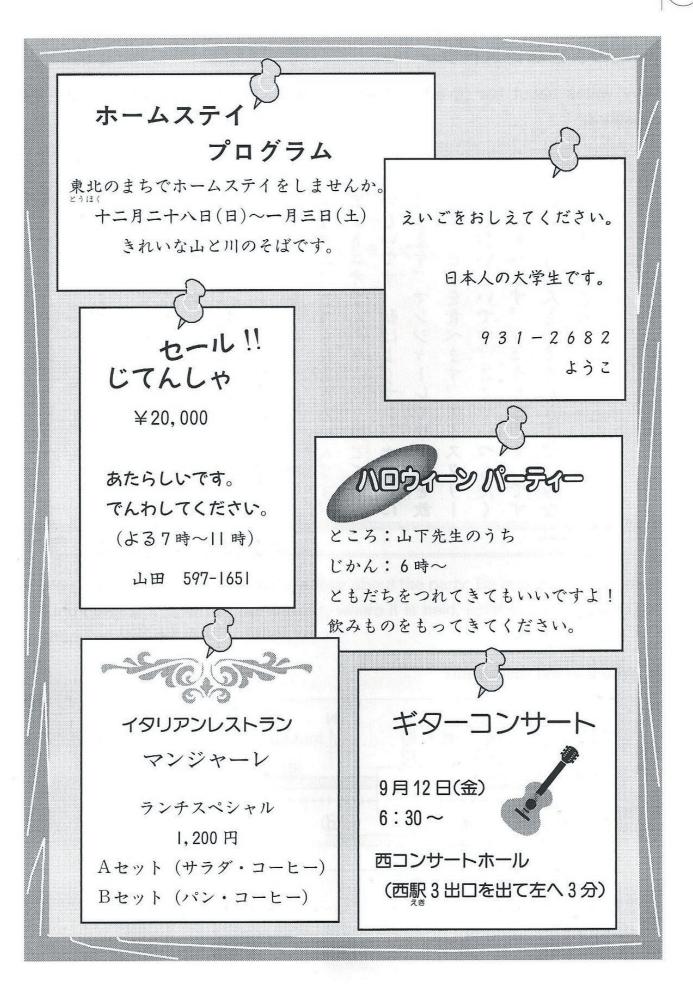
- 1. ( )レストラン・アルデンテ:えきの中にあります。南口のそばです。
- 2. ( ) ロイヤルホテル: えきの東口を出て、まっすぐ五分ぐらいです。
- 3. ( )山下先生のうち:北口を出て、右へ十分ぐらいです。
- 4. ( ) こうえん: 西口をまっすぐ十五分ぐらい行ってください。
- 5. ( )大学:北口を出て、左へ十分ぐらい行ってください。



## I でんごんばん (Bulletin Board)

Look at the bulletin board on the next page and answer the questions.

- 1. If you want to buy a bicycle, who are you going to contact?
- 2. Where will the party be held? Are you going to bring anything?
- 3. How do you get to the concert hall?
- 4. What can you do for the winter break (from December to January)?



▶読み書き編

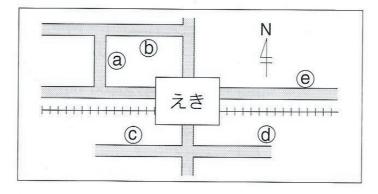
## ■ 私のすきなレストラン

Mary writes about her favorite restaurant. Read the passage and answer the questions.

から。 さんもきてください。 さん食べます。 ムもおいしいです。ここでいつもたく 行きます。マンジャーレでワインを飲 リア人のアントニオさんです。アント いしいです。私はよくマンジャー ニオさんはとてもおもしろい人です。 いさいレストランです。シェフはイタ んで、ピザを食べます。アイスクリー アントニオさんのりょうりはとてもお 南 ŋ ロを出て、 ようりのマンジャーレです。えきの 私 私 のすきなレストランは、 のすきなレストラン 外国人もたくさんきます。 右へ五分ぐらいです。 りょうりはやすいです イタリア みな V ち 12

りょうり	cooking
いつも	always
みなさん	everyone

A. Where is the restaurant?



280

第6課

281

B. Circle the food or drink the writer has at the restaurant.

C. Choose the correct answer.

書く練習 (Writing Practice)

- A. You are organizing a party. Write a flyer about the party. Be sure to include: what kind of party it is, what time it starts, where it is held, what to bring, how to get there, and so on.
- B. Write about your favorite restaurant.

282) ▶読み書き編



59	キョウ	東京(トウキョウ)Tokyo 京子(キョウこ)Kyoko 京都(キョウト)Kyoto
	(capital)	(8) ' 亡 亡 亡 方 方 京
子子	こ シ	<ul> <li>子ども(こども) child 京子(キョウこ) Kyoko</li> <li>女の子(おんなのこ) girl 男の子(おとこのこ) boy</li> <li>電子メール(デンシメール) e-mail</li> </ul>
	(child)	(3) 了 子
<b>1</b>	ちいショウ	小さい (ちいさい) small 小学校 (ショウガッコウ) elementary school 小学生 (ショウガクセイ) elementary school student
	(small)	
	あカイ	会う (あう) to meet 会社 (カイシャ) company 会社員 (カイシャイン) office worker
	(to meet)	(6) / 八 ム ム 会 会
补	シャ ジャ	会社 (カイシャ) company 神社 (ジンジャ) shrine
	(company)	(7) シネネ 补 社
	ちち とう フ	父 (ちち) father お父さん (おとうさん) father 父母 (フボ) father and mother
	(father)	(4) ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′ ′
石	<b>し</b> はは かあ ボ	母 (はは) mother お母さん (おかあさん) mother 母語 (ボゴ) mother tongue
	(mother)	(5) 人 Q Q 母
言	たか コウ	高い (たかい) expensive; high 高校 (コウコウ) high school 高校生 (コウコウセイ) high school student
	(high)	100、一十方古卢高高高

校	コウ	学校 (ガッコウ) school 高校 (コウコウ) high school 高校生 (コウコウセイ) high school student 中学校 (チュウガッコウ) junior high school		
	(school)	10) - + オ オ オ ヤ ヤ 校 校		
每	マイ	毎日(マイニチ)every day 毎週(マイシュウ)every week 毎晩(マイバン)every night		
	(every)	(6) 、 ~		
語	Ĭ	日本語 (ニホンゴ) Japanese (language) 英語 (エイゴ) English (language)		
	(word)	(14)、 - = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
文	ブン	文学(ブンガク)literature 作文(サクブン)composition 文字(モジ)letter; character		
	(sentence)	(4) ・ ナ 文		
帰	かえキ	帰る (かえる) to return 帰国 (キコク) going home		
	(to return)	(1)) リアアアアアアア		
X	はい いり い ニュウ	入る (はいる) to enter 入口 (いりぐち) entrance 入れる (いれる) to put something in 輸入 (ユニュウ) import		
	(to enter)	(2) ノ 入		

(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)

		and the second			
			-		
A. Fill in the blanks	with the appropriat	te kanji.			
1. 日本学	高三年生	と母	父	文	校
2日、	は六時におきま	す。	母	每	
3. 日本はよ	よくおふろに	ります。	人	入	
4. 東に行き	きました。食べもの	はかったです	,	京	高
	→ 左 2. ネ →	3. ム →	4. 🗆	$r \rightarrow$	
C. What's wrong wi	In the kanji belows		t Ranji.		
<sup>1.</sup> 毋	2. 高	3. 卓			
4. 話	5. 帰	6. 权			

▶読み書き編

284

■ メアリーさんのてがみ

京子さんは今アリゾナにすんでいます。メアリーさんは京子さんにてがみをかきました。

ら帰って J かぞくと大学のそはに たくて ます。 子で 私は今 京 tj ていますから、あまり会いません。 L t 京子さん のかぞくは四人です。みんなとてもしんせつ します LI にのしいです。お父さんは会社 子さん 日本はすこしてむい とてもおもしろいん しずかなまちです。 た 、日本語と日本文学のクラスをとって がしくて、毎日おそく帰ります。お母 ち。 お元気 N よく いもうとは高校生です。らい おにい いくへ行きます。日本の高校生は へんきょうします。 さんは す t 力 です。 0 東京の大学に行 1) ます。 1 7 和 ナは 毎日学校か 11 につとめて ここよ it よによく あ 日本 いねん大 7 11 11 0) ١ 2 います。 お ましょうね。たのしみ 京子さんは + からたに気をつけ もしろいです。 月 テニスクラブにも入っています。 111 B V 7 日本に帰 てくたさい。 にして × すこし a little P みんな 1) all 1] します。 ļ ますか。 ~から from . . . じゅく cram school 1 1 文学 literature 1 日本で とる 8 to take (a class) 7 (~を)たのしみにする ŧ to look forward (to) からだに気をつける to take care of oneself

Summarize what Mary wrote about the following topics in Japanese.

1.	Japan:	-	
2.	Her town:		
3.	Father:		
4.	Mother:		<u>v</u>
5.	Sister:	•	
6.	Brother:		
7.	School:	*	

副書く練習

A. Write about the following topics.

1.	日本は/私の国は			
	and the second			
2.	私のまちは		5	14
		1223		
3.	かぞくは			
4.	ともだちは			

B. Write letters to your Japanese friends. Describe your town, host family, friends, and so on.

## (第8課 | L E S S O N -------8 日本の会社員 Japanese Office Workers

冒	イン	会社員(カイシャイン)office worker 店員(テンイン)store clerk
	(member)	10)、 口 P P 月 月 目 月 員
新	あたら シン	新しい (あたらしい) new 新聞 (シンブン) newspape 新幹線 (シンカンセン) Bullet Train
	(new)	(13) * * * * 辛辛辛辛 新新
聞	きブン	聞く(きく)to listen 新聞(シンブン)newspaper
	(to listen)	(4) 「 P P P 門 門 門 門 門 門 間 聞 聞
作	つくサク	作る(つくる)to make 作文(サクブン)composition 作品(サクヒン)artistic piece
	(to make)	(7) / イ イ 作 作 作
仕	シ	仕事 (シごと) job
	(to serve)	(5) / / / 什 化
事	ごと こと ジ	仕事 (シごと) job 事 (こと) thing 火事 (カジ) fire 食事 (ショクジ) meal
	(thing)	(8)
雷	デン	電車(デンシャ)train 電気(デンキ)electricity 電話(デンワ)telephone
5	(electricity)	(13) - ,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,一,
重	くるま シャ	車(くるま)car 電車(デンシャ)train 自転車(ジテンシャ)bicycle
-	(car)	(7) 一 〒 戸 戸 車

休	やすキュウ	休む (やすむ) to be absent; to rest 休み (やすみ) holiday; absence 休日 (キュウジツ) holiday
	(to rest)	(6) / 1 仁 什 休 休
2	いゲン	言う(いう)to say 言語学(ゲンゴガク)linguistics
6	(to say)	(7) ~ ~ ~ 亡 亡 言 言
訪	よドク	読む(よむ)to read 読書(ドクショ)reading books
-/(	(to read)	(14)、 ************************************
思	おも シ	思う(おもう)to think 不思議な(フシギな)mysterious
	(to think)	(9)1 口 田 田 田 思 思
次	つぎ ジ	次 (つぎ) next 次女(ジジョ)one's second daughter
	(next)	(6) ` 冫 冫 冫 冫 次 次
何	なに なん	何 (なに) what 何時 (なんジ) what time 何人 (なんニン) how many people
	(what)	(7) 1 イ イ イ 何 何

(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)

 
 ① 漢字の練習 かんじゅう

 A. Using the parts below, make up as many kanji as possible. Example: 又 → 文 父
 1. 言 2. 木 3. 日 4. 田 5. イ 6. □

 B. Match the following phrases with an appropriate verb.
 1. 新聞を · ·作る
 289

2.	ラジオを・	・休む
3.	仕事を・	・読む
4.	日本語はおもしろいと・	・する
5.	カレーを・	・思う
6.	電車に・	・聞く
7.	クラスを・	・のる

■日本の会社員

A. 留学生のマークさんはアンケートを作って、日本人の会社員に聞きました。
 Read the following questionnaire.

アンケート 1. 仕事のストレスがありますか。 □はい □いいえ 2. よく残業をしますか。 □よくする □ときどきする □ぜんぜんしない 3. 仕事の後、何をしますか。 4. 休みはたいてい何をしますか。

アンケート	questionnaire	残業(ざんぎょう)	overtime work
ストレス	stress	~の後 (~のあと)	after

B. How would you answer the above questions?

読み書き編

C. マークさんはアンケートについてレポートを書きました。 Read the report below and answer the questions.

#### 日本の会社員

マーク・テイラー

日本の会社員は、電車の中で、ときどき新聞を読んでいますが、 たいていみんな寝ています。みんなとても疲れていると思います。 私はアンケートを作って、会社員十人に聞きました。

まず、「仕事のストレスがありますか」と聞きました。九人は「は い」と答えました。「仕事が大変で、休みがあまりない」と言ってい ました。次に、「よく残業をしますか」と聞きました。三人は「よく 残業をする」と言っていました。五人は「ときどき残業をする」と言っ ていました。次に「仕事の後、何をしますか」と聞きました。六人は 「お酒を飲みに行く」と言っていました。二人は「カラオケに行く」 と言っていました。最後に「休みはたいてい何をしますか」と聞きま した。七人は「疲れているから、家にいる」と言っていました。

日本の会社員はたくさん仕事をして、ストレスもあります。だか ら、休みは何もしません。アンケートをして、日本の会社員はとても 大変だと思いました。

~について 疲れている(つかれている) まず about; regarding to to be tired first of all

答える(こたえる) to answer 次に secondly 最後に(さいごに) lastly 1. どうしてマークさんはアンケートをしましたか。

2. 何人いましたか。

(a) 仕事のストレスがある。	人	
(b)よく残業をする。	人	
(c)ときどき残業をする。	人	
(d) 仕事の後、お酒を飲む。	人	
(e)休みの日は出かけない。		

■書く練習

Make a questionnaire and ask several people the questions. Then, write a report based on the result.



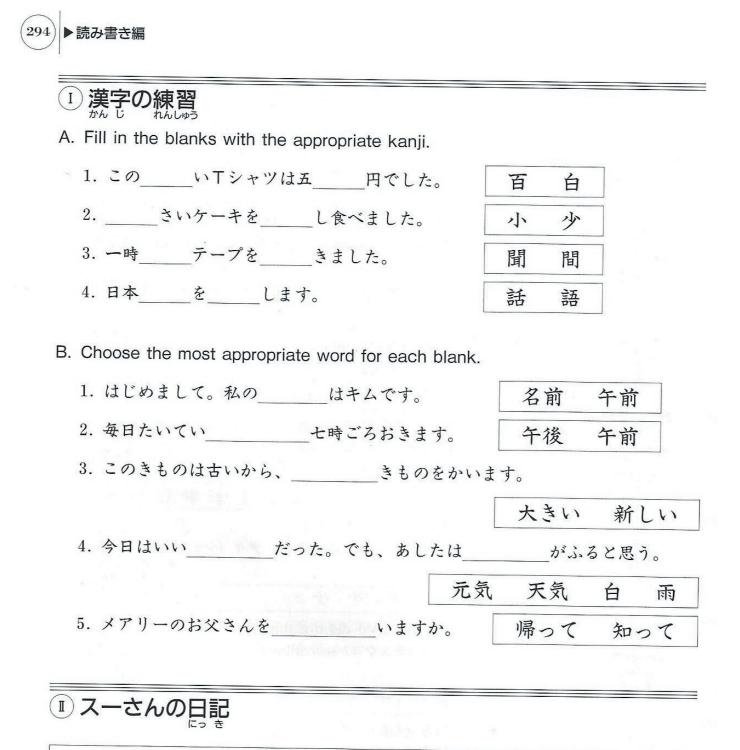
(to write) (to write) とも コウ (friend) (to write) (to write) 友だち (ともだち) friend 親友 (シンユウ) best friend 友人 (ユウジン) friend

第9課◀

293

間	カン あいだ	<ul> <li>時間(ジカン) time 二時間(ニジカン) two hours</li> <li>間(あいだ) between 人間(ニンゲン) human being</li> <li>一週間(イッシュウカン) one week</li> </ul>
	(between)	(12) 「
家	いえカ	家 (いえ) house 家族 (カゾク) family 家 (うち) house; home
-	(house)	10、10 户户宁守家家家
計	はな はなし ワ	話す(はなす)to speak 話(はなし)talk; story 電話(デンワ)telephone 会話(カイワ)conversation
	(to speak)	(13)、 - = = = = 言 言 計 計 話 話
ふ	すこすく ショウ	少し(すこし)little 少ない(すくない)few 少々(ショウショウ)a little
	(little)	(4) J ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
1	ふる コ	古い (ふるい) old (for things) 中古 (チュウコ) secondhand
	(old)	(5) 一 十 十 古 古
东	し チ	知る(しる)to know 知人(チジン)acquaintance
	(to know)	(8) / 广 宁 庆 筑 知 知
来	く き こ ライ	来る (くる) to come 来ます (きます) to come 来ない (こない) not to come 来週 (ライシュウ) next week
	(to come)	(7) 一 一 一 一 平 来 来

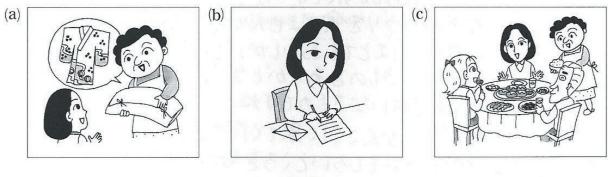
(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)



十一月二十五日(土) 雨

今日はあさから雨がふっていた。午前中は友だちに手紙を書いて、 一時間ぐらい音楽を聞いた。昼ごろメアリーの家へ行った。白くて、 たきい家だった。メアリーのホストファミリーの山本さんに会った。 お父さんはせが高くて、やせている人だった。家で晩ごはんを食べ た。お母さんは「何もありませんが」と言っていたが、たくさんご ちそうがあった。晩ごはんはとてもおいしかった。お母さんはとて も料理が上手だと思う。晩ごはんの後、いろいろな話をした。そし て、きれいなきものをもらった。お母さんは少し古いと言っていた が、とてもきれいだ。メアリーのホストファミリーはとてもしんせ つで楽しかった。

- 日記(にっき) いろいろな various diary 午前中 話をする to have a talk in the morning ホストファミリー そして host family and ごちそう excellent food
- A. Put the following pictures in the right order according to Sue's diary.
  - (
- $) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) )$



(e)







B. Mark T if the following statements are true. Mark F if not true.

- 1.()スーさんは古いきものをもらった。
   2.()お父さんはせがひくくて、やせている。
   3.()晩ごはんは何もなかった。
   4.()スーさんはお母さんの料理が好きだ。
   5.()天気がよくなかった。
- 6. ( ) メアリーさんのホストファミリーの名前は山田だ。

C. スーさんはメアリーさんのホストファミリーに手紙を書きました。 Read the following letter.

あんないする

山本さま 先日はどうもありがとうございました。 とてもたのしかったです。 りょうてはあまり 日本のりょうりを食べませんが、お母さん のりょうりはとてもおいしかったです。 それから、きものをありがとうございました。 とてもきれいなきものですね。 どうぞかんこくに来てください。私は ソウルのおもしろいといろを知っています から、あんないします。 十一月二十八日 スー・キム 先日 (せんじつ) the other day りょう dormitory

to show someone around

B. Write a thank-you letter to someone.

Useful Expressions for Letters and Cards: いろいろおせわになりました。(Thank you for everything.) 体に気をつけてください。(Please take care of yourself.) からだ お会いできるのを楽しみにしています。(I am looking forward to seeing you.) ~おめでとう(ございます)。(Congratulations on ...) おたんじょうびおめでとう。(Happy Birthday)

第9課

▶読み書き編



行	す ジュウ	住む (すむ) to live 住所 (ジュウショ) address
	(to live)	(7) / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
D3	ショウ ただ	お正月 (おショウガツ) New Year 正しい (ただしい) right
	(right)	(5) ~ 丁 F F 正
角	ネン とし	三年生(サンネンセイ)third-year student 来年(ライネン)next year 今年(ことし)this year 年(とし)year
	(year)	(6) 、 ~ ~ 乍 左 年
吉	うバイ	売る(うる)to sell 売店(バイテン)stand; stall
	(to sell)	(7) - + + 产 声 売
H	<i>b</i>	買う (かう) to buy 買い物 (かいもの) shopping
	(to buy)	(12)、「「「「一」」」」。
Ħ	まち チョウ	町(まち)town 北山町(きたやまチョウ)Kitayama town 町長(チョウチョウ)mayor of a town
	(town)	(7) 1 71 71 用 田 田 田丁
Ę	なが チョウ	長い (ながい) long 長男 (チョウナン) one's first son
	(long)	(8) 1 「FFEE長長
	みち ドウ	道(みち)way; road 書道(ショドウ)calligraphy 柔道(ジュウドウ)judo 北海道(ホッカイドウ)Hokkaido
	(way)	(12)、"" * * 芹 芹 芹 茸 茸 道

298

10	ゆき	雪(ゆき)snow 新雪(シンセツ)new snow
雪	セツ	利当 (シンピア) new show
2	(snow)	(11) - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
立	たリツ	立つ (たつ) to stand 国立大学 (コクリツダイガク) national university 私立高校 (シリツコウコウ) private high school
	(to stand)	(5) ' 广 市 立
自	Ÿ	自分 (ジブン) oneself 自動車 (ジドウシャ) automobile 自転車 (ジテンシャ) bicycle
	(self)	(6) 1 广 卢 卢 自
夜	よるよヤ	夜(よる) night 夜中(よなか) midnight 今夜(コンヤ) tonight
	(night)	(8)、一广广产存存夜
朝	あさ チョウ	朝(あさ)morning 今朝(けさ)this morning 朝食(チョウショク)breakfast
1/4	(morning)	(12) - + + + + + = = = 車 朝 朝 朝 朝
持	も ジ	持つ (もつ) to hold 持ってくる (もってくる) to brin 所持品 (ショジヒン) belongings
11	(to hold)	(9) - 1 1 打 打 拦 挂 持 持

(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)

▶読み書き編

300

- A. Add strokes to the kanji below and turn them into new kanji from this lesson.
- Example: ニ → 立 1. 上 → 2. 田 → 3. 雨 → 4. 月 → 5. 白 → 6. 土 → 7. 員 → 8. 白 → B. Write each antonym in kanji. 1. 買う  $\Leftrightarrow$  \_\_\_\_\_ 2. すわる  $\Leftrightarrow$  \_\_\_\_\_ 3. みじかい  $\Leftrightarrow$  \_\_\_\_\_ 4. 夜  $\Leftrightarrow$  \_\_\_\_\_
- C. Fill in the blanks with the appropriate kanji from the list, and add *hiragana* where necessary.

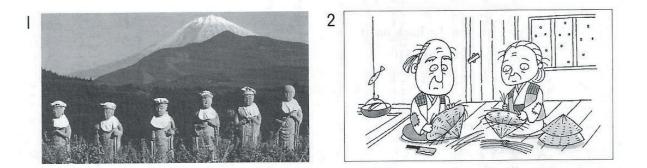
	売	雪 住	買	長	立	持	
1. 町でshopping	A State of the second sec	しました。		2.	かさを_	have	ていますか。
3. 本屋では本を				4.	よく	かふ	ります。
5. おじいさんの話	は	was long	0	6.	アパー	ト に 	でいます。 ve
7. 私の後ろに女の	人が	was st	anding	0			

### ■ かさじぞう

- A. Answer the following questions.
  - 1. 日本ではお正月に何をすると思いますか。
  - 2. (Picture 1) これはおじぞうさんです。何だと思いますか。
  - 3. (Picture 2) このおじいさんとおばあさんがこの話の主人公 (main characters) で す。どんな人だと思いますか。どんな生活をしていると思いますか。

301

第10課



- B. Read the Japanese folktale "かさじぞう" on pp. 302-3.
- C. Put the following pictures in the right order.



		ž	V	いが	_		L		ま
		さん食べました。	おこし	主立	おじ	そうに	らばあいしまったいいいい	うちに帰って、	ました。
むかしむかし	once upon a time	ベキ	月 1	っていました。	いさんは戸を開けて、いさん、おじいさん。	の夜おそく	ち	に	0
かさ	bamboo hat	よし	朝	+	さん	わし	-	师つ	
お正月	New Year's	た	12	ĩ	は、	21	1	T	
年	year	0	な	た	戸とお	· -	<u>,</u>		
おもち	rice cake	=	になりました。		をじ	おり	<b>)</b>	おじ	
売る	to sell	二人はとてもしあわせでした。	まし	お	開まい	Ci	1	C	
かなしい	sad	1d Y	した	マ	いこん	4	z	4	
山道	mountain road	こて	0	じぞうさんはお正月	けて、 」	in h	i,	ñ	
じぞう	guardian deity of children	も	お	3	び	は、	)	は	
雪	snow		Ľ	h	っく	だ、		お	
~に~をかぶ-	せる to put (a hat) on a	あち	4	はた	s n	AL -	2	によ	
	person's head	わけ	E.	お正	í	0	-	2	
自分	oneself	で	2	月	りしまし	声こう		ñ	
とる	to take off	L	お	の		を	ŧ	12	
いいこと	good deed	た。	ば	お	た。	聞门		お	
声 (こえ)	voice		めょ	もナ		きます	E	して	
戸 (と)	door		E.	らな	六人	d t	2	たう	
びっくりする	to be surprised	1. 10. 2	おじいさんとおばあさんはおもちをたく	おもちをたくさん持って	0	おじいさんはだれかの声を聞きました。		いさんはおばあさんにおじぞうさんの話をしま	
しあわせな	happy		お	<	のおじぞうさん	• C		h	
			もナ	さい	じ	V	۰ ١	の	
		Se barro	らな	ん 持	たら	0.01	ŧ	話を	
		me angga	c t-	オリ	オ	l	-	C.	
			<	て	h	1	00	しま	
							-		

D. Mark T if the following statements are true. Mark F if not true.

- 1. ( ) おじいさんとおばあさんはお金持ちだった。
- 2. ( ) だれもおじいさんのかさを買わなかった。
- 3. ( ) おじいさんはおじぞうさんにかさを売った。
- 4. ( ) 雪の中でおじいさんはおじぞうさんを六つ見た。
- 5. ( )おじいさんは新しいかさを六つ持っていた。
- 6. ( ) おばあさんはおじいさんの話を聞いて、かなしくなった。
- 7.()おじぞうさんはお金をたくさん持ってきた。
- 8. ( )おじいさんとおばあさんのお正月はとてもよかった。

第10課 <

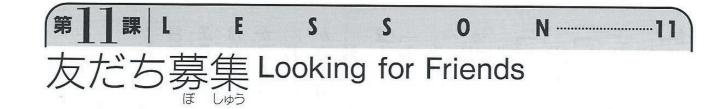
303

■書く練習

Choose one topic from the list below and write a story about it. For example: What do people do on these days? Do you have good memories? Do you know unusual tales about these days?

クリスマス	お正月	ハロウィーン	誕生日 (Birthday)
感謝祭 (Thanks	sgiving Day)	3日の金曜日	· · · ·

304) ▶読み書き編

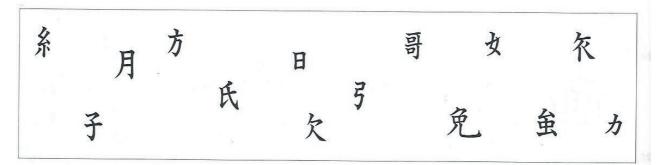


116	手	てシュ	手紙 (てがみ) letter 歌手 (カシュ) singer 手 (て) hand 手話 (シュワ) sign language 上手な (ジョウズな) good at
		(hand)	(4) 手
117	紙	がみ かみ シ	手紙(てがみ)letter 紙(かみ)paper 和紙(ワシ)Japanese paper
	× 5	(paper)	(10) * * * * * * 紅 紙
118	好	す コウ この	好きな (すきな) to like 好意 (コウイ) good will 好み (このみ) liking; taste
19		(favorite; to like)	(6) 人 义 女 好 好
	近	ちかキン	近く(ちかく)nearby 近所(キンジョ)neighborhood 最近(サイキン)recently 中近東(チュウキントウ)the Middle and Near East
		(near)	(7) 、 了 产 斤 沂 近
20	明	あか メイ	明るい (あかるい) cheerful; bright 明日 (あした) tomorrow 説明 (セツメイ) explanation
		(bright)	(8) І П Я В В) ВЛ ВЛ ВД
21	病	ビョウ	病院(ビョウイン)hospital 病気(ビョウキ)illness 重病(ジュウビョウ)serious illness 急病(キュウビョウ)sudden illness
		(ill; sick)	10、 一 广 广 疒 疒 疔 疠 病
22	院	イン	病院(ビョウイン)hospital 大学院(ダイガクイン)graduate school 美容院(ビヨウイン)beauty parlor
		(institution)	10 · · · P · P 萨萨院
23	映	エイ うつ	映画 (エイガ) movie 映画館 (エイガカン) movie theater 映る (うつる) to be reflected
		(to reflect)	(9) 1 7 8 8 8 8 8 9 9

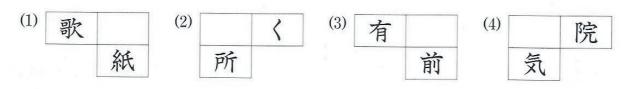
24	ガ	映画(エイガ)movie
雨	カク	画家 (ガカ) painter 計画 (ケイカク) plan
Ш		
	(picture)	(8) 一 「 可 雨 雨 画 画
歌	うた カ	歌う(うたう)to sing 歌(うた)song 歌手(カシュ)singer 国歌(コッカ)national anthem
•	(to sing)	(14)
市	シ いち	川口市 (かわぐちシ) Kawaguchi city 市役所 (シヤクショ) city hall 市長 (シチョウ) mayor 市場 (いちば) market
	(city)	(5)、一广方市
所	ところ ジョ どころ ショ	いろいろな所 (いろいろなところ) various places 近所 (キンジョ) neighborhood 台所 (ダイどころ) kitchen 住所 (ジュウショ) address
/ /		
	(place)	(8) ~ ㅋ ㅋ 戶 戶 所 所
劒	(place) ベン つと	<ul> <li>(8) マ ア ア ア ア 所</li> <li>勉強する (ベンキョウする) to study</li> <li>勉める (つとめる) to try hard</li> <li>勤勉な (キンベンな) diligent</li> </ul>
勉	ベン	勉強する (ベンキョウする) to study 勉める (つとめる) to try hard
勉	ベン つと	勉強する (ベンキョウする) to study 勉める (つとめる) to try hard 勤勉な (キンベンな) diligent
勉	ベン つと (to make efforts) キョウ つよ	<ul> <li>勉強する (ベンキョウする) to study</li> <li>勉める (つとめる) to try hard</li> <li>勤勉な (キンベンな) diligent</li> <li>(10) ´ ^</li></ul>
勉強	ベン つと (to make efforts) キョウ つよ ゴウ	<ul> <li>勉強する (ベンキョウする) to study</li> <li>勉める (つとめる) to try hard</li> <li>勤勉な (キンベンな) diligent</li> <li>(10) ´ ^</li></ul>
勉強	ベン つと (to make efforts) キョウ つよ ゴウ (strong) ユウ	勉強する (ベンキョウする) to study 勉める (つとめる) to try hard 勤勉な (キンベンな) diligent          (10) 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
。 勉 強 有 旅	ベン つと (to make efforts) キョウ つよ ゴウ (strong) ユウ あ	勉強する (ベンキョウする) to study 勉める (つとめる) to try hard 勤勉な (キンベンな) diligent          (10) 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)

A. Combine the parts below to form the new kanji from this lesson.



B. Put one kanji in each box to make compunds.



■ 友だち募集

- A. 質問に答えてください。(Answer the following questions.)
  - 1. あなたの国には友だち募集の雑誌がありますか。
  - 2. あなたは雑誌で友だちを募集したことがありますか。友だちを募集している人 に手紙を書いたことがありますか。
- B. 雑誌の「友だち募集」を読みましょう。

友だちになってください	手紙ください!
大学三年生です。専門はフランス文学	会社員です。川口市に住んでいます。
です。スポーツが大好きで、休みの日に	アウトドアが好きで、休みの日は車で
は、テニスをしたり、サッカーをしたり	近くの山や川に行きます。将来は外国
しています。カラオケにもよく行きま	の山に登りたいと思っています。山に
す。今度いっしょに遊びませんか。	登るのが好きな人、手紙ください。
水野 裕子 (20歳/女)	松本 明 (23歳/男)

#### 306

第11課

307

いっしょにバンドをやりませんか 20歳から25歳ぐらいで、明るくて、や ロックが好きな女の子です。ギターを さしくて、たばこを吸わない人。髪がひくのが好きで、将来は歌手になりた いと思っています。私といっしょにバ 長い人が好きです。ぼくは病院に勤め ンドをやりませんか。それからコン ています。趣味はドライブと映画です。 サートにもいっしょに行きましょう! 会って、いろいろ話しましょう。 中村 ひろし 岡田 香かお (26歲/男) (18歳/女) 111 looking for . . . ~募集(ぼしゅう) river

女(おんな)	woman	彼女(かのじょ)	girlfriend
男(おとこ)	man	明るい	cheerful
アウトドア	outdoor activities	趣味 (しゅみ)	hobby
近く	near place	バンド	band

C. 次の人はだれですか。その人の名前を書いてください。

1. The person who is 18 years old		)	さん
2. The person who is a college student	(maskilda)	)	さん
3. The person who likes movies		)	さん
4. The person who likes climbing mountains	(	)	さん
5. The person who is looking for a girlfriend	(	)	さん

#### D. 質問に答えてください。

- 1. 水野さんはどんなスポーツをしますか。
- 2. 水野さんの専門は何ですか。
- 3. 中村さんはどんな人が好きですか。 <sup>なかむら</sup>
- 4. 松本さんは車を運転しますか。

- 5. 岡田さんは何になりたいと思っていますか。
- 6. あなたはどの人に手紙を書きたいですか。どうしてですか。
- E. 雑誌を見て、カレンさんは松本さんに手紙を書きました。手紙を読んで、質問に答えてくだ

松本明様

はじめまして。雑誌を見ました。私も川口市に住んでいます。近所 ですね。私はカナダ人の留学生です。一月に日本に来ました。今、 日本語や日本文化を勉強しています。私もアウトドアが大好きで、 山に登ったり、つりをしたりするのが好きです。旅行も好きです。 外国は、シンガポールやニュージーランドに行ったことがあります。 日本では、まだあまり旅行していませんが、これからいろいろな所 に行くつもりです。古いお寺や神社を見たいと思っています。日本 の有名な祭りも見たいです。スポーツはバスケットが好きです。日 本人の友だちをたくさん作って、日本語でいろいろなことを話した いと思っています。よかったら、お返事ください。

三月二十一日

カレン・ミラー

近所	neighborhood	神社 (じんじゃ)	shrine
文化 (ぶんか)	culture	祭り (まつり)	festival
つり	fishing	お返事 (おへんじ)	reply

1. カレンさんはいつ日本に来ましたか。

2. カレンさんは何をするのが好きですか。

3. カレンさんは日本でどこに行きたいと思っていますか。

# 副書く練習

A. 友だち募集の手紙を書きましょう。

B. I-B のどの人と友だちになりたいですか。その人に手紙を書きましょう。

310) ▶読み書き編



道	フレン	連れて帰る(つれてかえる)to take home 国連(コクレン)United Nations 連休(レンキュウ)consecutive holidays
	(to link)	(10) 一 「 「 戸 戸 亘 車 車 連 連
別	わか ベツ	別れる (わかれる) to separate 別に (ベツに) not in particular 特別な(トクベツな) special 差別(サベツ) discrimination 別々に (ベツベツに) separately
	(to separate)	(7) 7 7 7 7 7 7 月 7 月
度	، ۲	ー度(イチド)once 今度(コンド)near future 温度(オンド)temperature 三十度(サンジュウド)30 degrees
	(time; degrees)	(9)、一广广产产产度度
赤	あかセキ	赤 (あか) red color 赤い (あかい) red 赤ちゃん(あかちゃん) baby 赤道(セキドウ) the equator 赤十字 (セキジュウジ) the Red Cross
	(red)	(7) - + 土 产 赤 赤
書	あお セイ	青 (あお) blue color 青い (あおい) blue 青年 (セイネン) youth
14	(blue)	(8) - + + 主 丰 青 青 青
45	いろ シキ ショク	<ul> <li>色(いろ) color</li> <li>色々な(いろいろな) various</li> <li>景色(ケシキ) scenery</li> <li>特色(トクショク) characteristic</li> </ul>
	(color)	(6) 1 7 4 4 8 色

(In this chart, katakana indicates the on'yomi and hiragana indicates the kun'yomi.)

読み書き編

312

A. Match the reading, kanji, and translation.

Example:	むかし	~	・早・	• to use
1.	はや(い)	• \	・青・	• cow
2.	お(きる)	•	・昔・	• to get up
3.	つか(う)	• er 6	•牛•	• early
4.	わか(れる)	•	・色・	• color
5.	あか	•	·赤·	• ancient times
6.	あお	•	・起・	• to separate
7.	いろ	•	・別・	• blue
8.	うし	•	・使・	• red

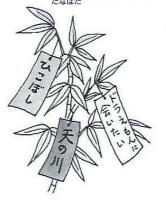
B. Which new kanji from this lesson include the katakana below?

C. Which new kanji from this lesson shares the same component as each pair of kanji below?

Example:	朝	前	$\rightarrow$	青	
1. 住 作	ł	2.	道	近	3.万旅

- A. 絵 (picture) を見てください。これは何だと思いますか。七夕の日に作ります。





第12課 <

## B. 七夕の話を読みましょう。

	れて帰りました。二人は別れなくてはいけま
	神さまはとても怒って、おりひめを家に連
なたは七夕の日にどんな願いを書きますか。	ませんでした。
は「すてきな人に会いたい」と書きます。あ	神さまは怒りました。でも二人は仕事をし
「いい成績を取りたい」と書きます。ある人	にいて、ぜんぜん働きませんでした。
いはかなうと人々は言います。ある子供は	はとても好きになりました。いつもいっしょ
のたんざくに願いを書きます。七夕の日の願	おりひめとひこぼしは結婚しました。二人
この日、私たちは赤や青などいろいろな色	働いていました。
	こぼしでした。ひこぼしは牛を使って、畑で
しは会います。二人の願いはかなうのです。	天の川の向こうに住んでいる人で、名前はひ
一年に一度、七夕の夜におりひめとひこぼ	神さまはまじめな男の人を見つけました。
くちゃいけない。」	いだろう。」
こうに行ってもいい。でも、朝までに帰らな	「おりひめはもう大人だ。結婚したほうがい
だ。おりひめ、あなたはその日、天の川の向	ある日、神さまは思いました。
一度だけ会ってもいい。それは七月七日の夜	を織っていました。
「おりひめ、ひこぼし、あなたたちは一年に	はとてもまじめで、毎日、朝早く起きてはた
いました。	一人いて、名前はおりひめでした。おりひめ
神さまは二人がかわいそうだと思って、言	昔々、天に神さまが住んでいました。娘が
て、毎日泣いていました。	
せんでした。おりひめはひこぼしに会いたく	七月七日は七夕です。これは七夕の話です。
	erre erre

(313)

天		the heavens; the sky	怒る (おこる)	to get angry
神さ	ŧ	God	連れて帰る	to take back
娘(	むすめ)	daughter	泣く (なく)	to cry
まじ	めな	serious	かわいそうな	pitiful
はた	を織る (おる)	to weave	一年に一度	once a year
ある	~	one(ある日 one day)	~までに	by
大人	(おとな)	adult	願い (ねがい)	wish
見つ	ける	to find	かなう	to be realized
天の	川(あまのがわ)	the Milky Way	私たち	we
向こ	う (むこう)	the other side; over there	~など	and so forth
牛		cow	たんざく	strip of fancy paper
畑 (	はたけ)	farm	人々	people

C. 質問に答えてください。

1. おりひめはどんな人ですか。

2. ひこぼしはどんな人ですか。

3. どうして神さまは怒りましたか。

4. 七月七日におりひめは何をしますか。

5. どうして私たちは七夕の日にたんざくに願いを書きますか。

6. 神さまはやさしい人だと思いますか。どうしてですか。

## ■書く練習

あなたの願いを五つ書いてください。どうしてその願いを書きましたか。理由 (reason) も書い てください。

